**Отчет деятельности**

**МБОУ «Гимназии № 1»**

**Ковылкинского муниципального района**

**за 2023-2024 учебный год**

|  |
| --- |
|  |

**Анализ состояния и эффективности методической работы**

**за 2023-2024 учебный год.**

**Цель**: определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов, определение целей и задач на 2024-2025 учебный год.

**Задачи:**

1. Проанализировать состояние методической работы в школе.

2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.

3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.

4. Сформулировать цели и задачи на 2024-2025 учебный год.

Образовательная система школы обладает следующими характеристиками:

* Гимназия предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
* выпускники гимназии конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
* в гимназии действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
* деятельность гимназии не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
* в гимназии работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
* педагоги гимназии применяют в своей практике современные технологии обучения;
* гимназии имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления гимназией;
* гимназия имеет материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
* гимназия имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями;
* гимназия востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

В течение года в гимназии практиковались различные виды деятельности и формы методической работы:

-курсы, вебинары, семинары, направленные на повышение квалификации;

- тематические педагогические советы;

- методические объединения учителей;

- работа учителей над темами самообразования;

-развитие дистанционного обучения;

- открытые уроки;

- методические недели;

- работа с молодыми специалистами;

- работа с вновь пришедшими учителями;

- методические семинары;

- «Круглые столы»

- консультации по организации и проведению современного урока;

-олимпиады, защита проектов и т.д.

- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;

- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;

- аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности;

- проведение мониторингов, квестов по Функциональной грамотности, лекции по финансовой грамотности и т.д.

**В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:**

а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;

б) работа методических объединений по предметам и областям знаний

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;

- апробация программ, связанных с дистанционным обучением.

- повышение квалификации через систему вебинаров, РЭШ,Якласс, «Учи.ру», « Сферум».

- мониторинг достижений обучающихся;

- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,

- изучение дополнительного научного материала.

**Методическая тема** гимназии сформулирована следующим образом:

***«Создание условий для самоопределения, самореализации и успешной социализации личности обучающихся и педагогов»***

Данная методическая тема разрабатывается как система взаимосвязанных нормативно-правовых, кадровых, мотивационных, технологических и организационных условий:

Научно-методическая деятельность гимназии является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений(кафедр) учителей. В гимназии работают 5кафедр:

* учителей начальных классов и воспитателей ГПД
* учителей гуманитарных предметов
* учителей математических дисциплин
* учителей естественно-научных дисциплин
* Учителей физического воспитания, технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ;

Планы работ кафедр составляются с учетом плана работы гимназии, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы научно-методической работы определяются в соответствии с направлениями работы гимназии.

**Основные цели научно-методической работы.**

1. Создать условия для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности учащегося,  для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся.
2. Оказывать помощь учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания.
3. Продолжить работу гимназии  по организации учебных исследований и созданию творческих проектов.
4. Обобщить результаты достижений передового педагогического опыта.
5. Создать условия для распространения опыта работы гимназии на разных уровнях.
6. Реализация ФГОС в 1-11 классах.

**Основные задачи научно-методической работы.**

1. Обеспечить документационное сопровождение в области повышения качества образования в условиях системных изменений.
2. Осуществить комплекс мероприятий, направленных на повышение качества профессионально-педагогической деятельности педагога в условиях реализации ФГОС.
3. Подготовить учащихся к олимпиадам, конференциям и конкурсам различного уровня.

**Основные направления научно-методической работы.**

* Работа с молодыми педагогами.
* Повышение уровня компетентности учителя (разработка учебных программ, научно- исследовательская деятельность, аттестация, курсовая подготовка, создание индивидуального портфолио).
* Распространение опыта работы гимназии.
* Разработка и публикация методических материалов в СМИ.
* Обеспечение преемственности.
* Организация работы площадки(«Сферум»)
* Качественное повышение самообразования.
* Повышения качества образования с использованием ресурсов образовательного учреждения.
* Реализация ФГОС.
* Работа с одаренными детьми и т.д.

Результаты методической работы непосредственно связаны с повышением уровня учебно-воспитательного процесса школы, так как вся методическая работа в гимназии направлена на совершенствование качества преподавания. От качества преподавания напрямую зависит качество образования школьников.

**Дистанционное обучение**

В 2023-2024 учебном году в мае месяце проводились экзамены в 9-х,11\_х классах, поэтому пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности: Учи.ру, Якласс, Яндекс школа, РЭШ, МЭШ «Сферум», . Консультации школьного психолога проводились по телефону.

Учителя ежедневно проверяли домашние задания. По итогам оценивания проводилось или аудио рецензирование, или онлайн консультации. При необходимости проводилась работа над ошибками. По данным мониторинга учителей-предметников иногда возникали сложности у некоторых учащихся в основном из-за низкой скорости интернета и зависания сайтов по причине большой нагрузки.

 Детям и родителям оказывалась психологическая помощь в виде консультаций и занятий, направленных на снятие психологического и умственного напряжения.

Учѐт успеваемости и посещаемости уроков и занятий ежедневно отмечался в классных электронных журналах.

**Выводы и рекомендации по организации и проведению дистанционного обучения:**

1. Дистанционное обучение проводилось организовано. Все учителя освоили данную форму обучения, владеют ИКТ-технологиями, активно используют в своей работе образовательные онлайн-платформы.

2. Программный материал и учебные планы по итогам года реализованы в полном объѐме.

3. Педагогам было рекомендовано контролировать время дистанционного урока, не превышать нормы домашних заданий. По возможности применять творческие, занимательные задания.

**Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального , основного, среднего общего образования**

Первая ступень обучения – начальная школа. Цель современной образовательной организации – создать условия для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами и подготовить на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом и меняющемся мире. Теперь в начальной школе ученика учат не только читать, считать и писать, чему и всегда подавляющее большинство педагогов учили вполне успешно. У школьника необходимо развивать две группы умений. К первой относятся **универсальные учебные действия,** составляющие основу умения учиться, в частности, навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации. Ко второй - формирование у школьника мотивации к обучению, навыков самоорганизации и саморазвития.

Согласно ФГОС основными результатами образования в начальной школе являются:

• внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

• широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

• учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

• ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

• способность к оценке своей учебной деятельности;

• основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

• ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

• знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

• развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;

• установка на здоровый образ жизни;

• основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

• чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

**Для успешной работы была проведена следующая работа:**

* педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая работу ОО по ФГОС;
* в план внутришкольного контроля ОО были включены мероприятия по контролю работы в соответствии с требованиями ФГОС
* доработаны локальные акты по организации внеурочной деятельности.

Накануне нового учебного года интенсивно проводилась информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации обучения детей.

В течение всего учебного года педагоги отслеживали и внедряли в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения программ начального образования. С первых дней педагогами ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

* изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в школе;
* анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;
* итоговая диагностика, ставящая определения уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

 Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования определил в качестве главных результатов не предметные, а личностные и метапредметные универсальные учебные действия. Важнейшей задачей современной системы образования является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию. Всё это достигается путём сознательного, активного присвоения учащимися социального опыта. Главная роль в этом принадлежит учителю. Учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм, умение проектировать УУД в учебной и внеучебной деятельности являются решающим фактором успешного воплощения новых стандартов школьного образования. Все учителя гимназии №45 на достаточно высоком уровне владеют приемами проектирования образовательной среды, технологиями оценивания результата деятельности ребенка в условиях ФГОС, проектированием УУД в учебной и внеучебной деятельности. Своим опытом они делились с коллегами на заседаниях методических объединений, педагогических советов.

 На занятиях и в первой, и во второй половине дня ведется работа по профилактике переутомления учащихся. Не только педагогами, ведущими уроки и внеурочные занятия, но и психологом, медсестрой осуществляется контроль и корректирование функционального состояния ребенка. Организовано горячее питание.

 Каждая минута, проведенная в школе, дает ребенку положительный опыт общения, позволяет проявить себя как активную, творческую личность, расширяет его представления об окружающем мире. В классах у детей сложились доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

 Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения, проводятся физминутки . Кроме того, определяется и фиксируется психологический климат на уроке, проводится эмоциональная разгрузка, ведется строгий контроль за соблюдением учащимися правильной осанки и чередованием работы в течение урока. Физкультминутки проводятся, учитывая специфику предмета, зачастую с музыкальным сопровождением, с элементами двигательной активности и другими средствами, помогающими восстановить оперативную работоспособность.

**Внеурочная деятельность** способствует повышению мотивации учащихся. В каждом классе организована в соответствии с требованиями ФГОС и отслеживается занятость учащихся во внеурочной деятельности**.** Вся внеурочная деятельность фиксируется в Карте занятости обучающегося. Учебный план стандарта второго поколения отводит 5-10 часов на внеурочную деятельность. Родителям было предложено выбрать направления внеурочной деятельности для своего ребёнка, учитывая его индивидуальные склонности и возможности. Таким образом, обучение построено по пяти направлениям внеурочной работы: художественно-эстетическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное и научно-познавательное, гражданско-патриотическое.

 Учащимся предоставлена возможность выбора занятий, направленных на развитие школьников. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований. В соответствии с требованиями ФГОС и организации занятий внеурочной деятельности в начальной школе реализуются дополнительные образовательные программы, включающие разные направления воспитания и социализации личности младшего школьника, в том числе и разные аспекты духовно-нравственного воспитания. Внеурочную деятельность составляют следующие направления:

* Художественно – эстетическое
* Спортивно – оздоровительное
* Гражданско-патриотическое
* Интеллектуальное
* Познавательное

 По другим направлениям с учащимися гимназии занимаются классные руководители, руководствуясь планами воспитательной работы. Педагоги дополнительного образования. Занятость учащихся в системе дополнительного образования гимназии дает ребенку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью, расширяет его представления об окружающем мире. Дети дружелюбно общаются с педагогами и друг с другом – в классах сложились доброжелательные взаимоотношения.

**Организационные мероприятия по реализации ФГОС способствовали:**

* формированию в ОУ инновационной образовательной среды научно-методического сопровождения реализации ФГОС;
* методическому сопровождению деятельности педагогических кадров ОУ в условиях реализации ФГОС;
* подготовке и поддержке педагогического сообщества гимназии и административного корпуса к профессиональной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС;
* информационному просвещению общественности и семьи.

**Проектная деятельность**, которой уделяется много внимания на уроках и внеурочных занятиях, очень важна для формирования умения вести исследовательскую работу у младших школьников и дальнейшего постижения основ научно - исследовательской деятельности. «Первые шаги в науку» - учебно-исследовательский конкурс для учащихся 1-4 классов. Дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, изучают ее, выполняют практические задания, проводят исследования .

Реализация ФГОС СОО является сложным и многоплановым процессом.  Важнейшим фактором, обеспечивающим его успешность, является системность и комплексность всех видов сопровождения (обеспечения) реализации ФГОС СОО.

Обновляющееся образование требует от обучающегося активности, способности к самостоятельному познанию нового и решению сложных жизненных ситуаций.

Индивидуальные образовательные проекты стали обязательной составляющей обучения и регламентируют процедуру итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее ФГОС ООО).

 Нормативно-правовой базой для разработки ИП является:

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта:

* Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 10 и 11 класса.. В течение одного учебного года учащийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект.
	+ Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.
	+ Руководителем проекта является учитель-предметник, классный руководитель, педагог - организатор, педагог дополнительного образования.
	+ Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Темы ИП утверждаются при защите ИОП учащихся.
	+ Проект может быть только индивидуальным.
	+ Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

Согласно приказу руководство индивидуальной проектной деятельностью обучающихся осуществляли:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Учебная дисциплина | Преподаватель  |
|  | Русский язык и литература | Супрякова Н.М. |
|  | История, общество | Зубакова Г.В. |
|  | История, общество | Немова О.В. |
|  | История, общество  | Спирин М.А. |
|  | Химия | Поршакова Е.М. |
|  | МХК | Зайцева Е.А. |

 Среди направлений разработки индивидуального образовательного проекта доминировали: историко-социокультурное направление, предполагающее историко-краеведческие, социологические, обществоведческие исследования; филологическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся, правовое, экономическое направления; естественно-научное направление, ориентированное на формирование научного мировоззрения, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, микробиологии.

 В организации проектной деятельности были задействованы: администрация, преподаватели, руководители проектов, классные руководители. В ходе выполнения индивидуального образовательного проекта обучающиеся обращались за консультацией к психологу, преподавателям предметного цикла, преподавателям высших учебных заведений.

Итоговые продукты проектной деятельности обучающихся представлены в завершенном виде в форме реферата с мультимедийной презентацией, буклета. Ряд тем по иностранным языкам разработаны в форме тематических папок на соответствующем языке.

**В ходе проектной деятельности выявлены проблемы:**

1)Индивидуальный проект в гимназии должен стать логическим продолжением школьной проектной системы. К сожалению, в 10 класс поступают выпускники основной школы, у большинства из которых недостаточно сформированы учебные, исследовательские навыки. В частности, только 28% знакомы с проектной деятельностью, так как выполняли проекты и выступали на конкурсах школьного уровня: «Дюмезилевские чтения», «Первые шаги в науку» и внешкольного: Ступень в науку» «Шаг в будущее Осети» и т.д. Перед каждым обучающимся стоит задача продемонстрировать уже не отдельные навыки, а умение выполнить проектную работу самостоятельно от начала и до конца. И хотя индивидуальный проект призван стать кульминацией системы проектных работ, начатой в школе, со многими учениками эту деятельность приходится начинать «с чистого листа».

2) Проектная работа начинается с первого дня обучения в гимназии, так как ИП является обязательной частью Учебного плана, и на знакомство на выбор руководителя и темы будущего исследования отводится всего один самый сложный адаптационный месяц – сентябрь.

**Рекомендации:**

* Строго выполнять график сдачи и поиска материала.
* Выполнять работу в соответствии с требованиями.

**.Кадровое обеспечение педагогического персонала.**

Требования к кадровым условиям реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования включают:

1. Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками;
2. Уровень квалификациипедагогических и иных работниковобразовательного учреждения;
3. Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения, реализующего образовательную программу основного общего образования.

**Совершенствование педагогического мастерства учителей**

 **Инновационная деятельность.**

Национальный проект «Образование»- это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая-обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в топ 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Каждый педагог должен понимать ту роль, которую он может сыграть в формировании личности ученика, личности информационной цивилизации. Педагог должен быть готов использовать средства информатизации и информационные технологии в обучении, в воспитании и развитии своих учеников. Чтобы формировать информационную культуру у учащихся, учитель и сам должен обладать такой культурой.

Использование возможностей интернета существенно повышает эффективность образовательного процесса. Насыщенность, новшество компьютерных элементов урока в сочетании с иными методическими приемами позволяют сделать занятие интересным и полезным и для самого учителя, и для его учеников.

В современных условиях только активная жизненная позиция, повышение профессионального мастерства  помогает педагогу обеспечить одно из главнейших прав обучающихся – право на качественное образование.

Технологии погружения в виртуальное пространство с использованием современных средств обучения - интерактивной доски, является одним из путей повышения качества образования через использование инновационных технологий.

Как стремительно меняется современный мир! Не успели учителя, ученики и их родители привыкнуть к новым информационным технологиям в образовании, как заговорили о технологиях информационно-коммуникационных. Пока разбирались в чём отличие, осваивали и определяли, как лучше использовать новые возможности, в школах появились новые интерактивные технические средства, использование которых в обучении представляется существенным шагом вперёд.

 Использование мультимедийных презентаций является мощным стимулом в познании, благодаря которой активизируются психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление; активнее и быстрее происходит повышение познавательного интереса и мотивации. Так на уроках в начальной школе, русского языка, истории, обществознания, биологии, химии в использование доски позволяет сделать объяснение нового материала и его закрепление более эффективным, что становится мощным подспорьем в подготовке к ВПР и ЕГЭ. Возможность подключение доски к интернету позволяет учащимся не приобретать рабочие тетради и другие пособия, а пользоваться тестами и упражнениями, составленными на сайте Дневник. Ру, которые моделируются в разделе ЯКласс, sкуsmart.

**Функциональная грамотность.**

**Основные изменения в системе оценки образовательных достижений: отечественный и зарубежный опыт (1)**

К традиционной функции обратной связи добавляется функция *ориентации системы образования на новые результаты.*

Изменение целевых установок: от контроля и оценки качества образования к *управлению и обеспечению качества образования.*

Основной задачей оценки и критерием оценки выступают не овладение обязательным минимумом содержания, а овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материалом: *способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач.*

**Основные изменения в системе оценки образовательных достижений: отечественный и зарубежный опыт (2)**

Расширяются объекты оценки: комплексная оценка – ФГОС (предметные, метапредметные и личностные результаты); МСИ – функциональная грамотность и стандарты XXI века.

Изменяется инструментарий оценки: переход на компьютерные форматы, введение интерактивных симуляций, оценка стратегий поведения.

Меняется система обработки данных: вводятся вероятностные математические модели.

К традиционным формам представления результатов добавляются комплексные профили образовательных результатов.

Разрабатываются рекомендации для учащихся с разными уровнями подготовки с учетом контекстной информации.

**Понятие функциональной грамотности (1)**

Термин «функциональная грамотность» введен ЮНЕСКО в 1957 году.

Функциональная грамотность понималась как «совокупность умений читать и писать для использования в повседневной жизни и удовлетворения житейских проблем».

Особенности понятия: Направленность на решение бытовых проблем;

Основа – базовый уровень навыков чтения и письма

Цель – возможность решения стандартных стереотипных задач

Применялось в основном ко взрослому населению, которое нуждалось в формировании элементарной грамотности.

**Определение функциональной грамотности**

А. А. Леонтьев: «Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

 За учителями были закреплены 8-9 классы, где совместно с учениками в компьютерных классах или через собственное мобильное устройство дети занимались Читательской грамотностью, естественно-научной, Математической. 9 классы в течение года занимались Финансовой грамотностью . Проблемы были со скоростью Интернет, часто техника не срабатывала, выбивала с сайта. ФГ необходимо заниматься систематически, только тогда можно сказать о реальных результатах.

**Обобщение и распространение педагогического опыта. Выступление на семинарах, участие в вебинарах. конференциях, проектах.**

 В этом учебном году продолжилась работа  по  обобщению педагогического опыта учителей.  На заседаниях кафедр    учителя - предметники делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности. В течение  года  учителя делились опытом работы как в гимназии, так и на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

|  |  |
| --- | --- |
| Августовская конференция .Выступление педагогов с докладами.(см.буклет) | Супрякова Н.М.Ежова Т.А.Вражнова Т.А.Немова О.В.Бобкова Т.Г. |
| «Вехи истории ВеликойОтечественной войны 1941-1945 г.г.: итоги, размышления, уроки» . | Зубакова Г.В. |
| Онлайн -олимпиада по окружающему миру и естественных наук. «Наука вокруг нас» | Родькина Р.А.Чекамеева А.П.Поршакова Р.А.Учит.начальных классов |
| Современная образовательная среда в соответствии с ФОП 2023г.Всероссийский Форум | Тельманова Т.В. |
| Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Наука и искусство» | Понекаева Н.С. |
| Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитание на основе кадетских традиций» | Ежова Т.А. |
| Республиканский семинар г.Саранск | Канайкина Т.В. |
| Участие с докладом в республиканском семинаре(г.Рузаевка) | Горькина В.И. |
| Исследование «Образ жизни подростков в сети» Единый урок | Спирин М.А.Вражнова Т.А.Ежова Н.ЮПонекаева Н.С.Пинчугина С.И. |
| Республиканская научно-практическая конференция «Огонь неугасимый…» | Вражнова Т.А.Горькина В.И. |
| Республиканское мероприятие «Территория экологического содружества» | Моисеева И.Н. |
| Республиканский семинар «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона» | Выступление на семинаре(Горькина В.И.) |
| 1 этап номинации «Базовый уровень» 4 сезона Всероссийского проекта «Школьная классика»(«Движение первых») по проектной деятельности. | Горькина В.И. |
| Всероссийский межрегиональный проект «Реализация комплекса мероприятий по повышению уровня объективности оценки образовательных результатов в ОО региона»(ЯКласс) | Коллективу благодарность |
| Республиканский конкурс « Серафимовский учитель» | Родькина Р.А. |
| Республиканский конкурс « Шаг в будущее» | 6 чел.(Родькина Р.А.) |
| Муниципальный семинар для учителей математики и информатики | Учит. Математики и информатики |
| Всероссийская историческая игра «1418» | Куратор Спирин М.А. |
| Муниципальный семинар для учителей истории | Зубакова Г.В.Немова О.В.Спирин М.А.Гордиенко Ю.В.(выступления учителей с докладом и открытые уроки) |
| Закрытие муниципального конкурса « Учитель года» | Родина И.А.(лауреат)Дмитрина М.А.(участие) |
|  |  |

**На базе Гимназии №1проведены семинары , фестивали, конкурсы:**

1. 16.04.2024г. РМО учителей истории и обществознания.»Духовно-нравственные и гражданско-патриотические аспекты преподавания истории и обществознании в условиях реализации ФГОС»
2. 19.03.2024г. РМО учителей математики «Формирование навыков самостоятельных действий на уроках математики» .
3. 22.12.2023г. Муниципальный конкурс « Одаренные дети-2024г.».
4. 20.10.23г.Муниципальный фестиваль « Калейдоскоп осенних красок»
5. 16.02.24г.Республиканская научно-практическая конференция « Культура Мордовии: прошлое, настоящее, будущее»

**Результаты участия педагогов гимназии в конкурсах, конференциях, акциях различного уровня**

**в 2023-2024 учебном году.**

**Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях**

 **Август-сентябрь (2023-2024 учебный год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Ф.И.О | Результаты  |
| Август-сентябрь | Седьмая Всероссийская детская творческая школа-конкурс в сфере развития и продвижения территорий « Портрет твоего края» | Курзаев Иван(рук. Кузьминцева О.Н.) | СпециальныйДиплом |
| Седьмая Всероссийская детская творческая школа-конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» в номинации «Двойной портрет» | Курзаев Иван(рук. Кузьминцева О.Н.) | 1 место |
| Августовская конференция .Выступление педагогов с докладами.(см.буклет) | Супрякова Н.М.Ежова Т.А.Вражнова Т.А.Немова О.В.Бобкова Т.Г. | Выступили с докладами |
| Всероссийский конкурс школьных музеев федерального проекта«Успехкаждого ребенка», национального проекта «Образование», | Белова Юлия(рук. Немова О.В.) | участие |
| Конкурс Цвета родной Родины. Флаг России | Мялина Александра(Немова О.В.) | участие |
| Всероссийский конкурс «Флагманы образования» | Зубакова Г.В.Гордиенко Ю.В.Денискина Ю.Н. | участие |
| Всероссийский образовательный проект «Музейный час» | Команда уч-сяРук. Немова О.В. | победители |
| Участие во Всероссийском проекте «Музейный час(г.Москва) | Команда уч-ся  | Победители команды |
| Регистрация учителей математики «Финансовая перемена» | Мартынова Т.В.Зайцева Е.А.Пинчугина С.И.Понекаева Н.С. | участие |
| Регистрация отв. па работу «кибердружин» | Понекаева Н.С. | участие |
| Посещение технопарка «Кванториум | Понекаева Н.С.С уч-ся(15 чел.) | 1 ноября 2023г. |
| Регистрация педагогов для участия в Форуме «Педагоги России» | Моисеева И.Н.Вражнова Т.А.Зубакова Г.В.Поршакова Е.М.Макаренко Н.А.Каменская С.Н.Канайкина Т.В.Морозова А,И.Родина И.А.Рогачева В.Н.Тельманова Т.ВА.Горькина В.И. | участие |
|  | Отборочный этап Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту | Шабаев А(8в)Рук. Понекаева Н.С. | участие |
| Мониторинг по финансовой грамотности | Анкету заполнили все | участие |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Ф.И.О | Результаты  |
| октябрь | Регистрация во Всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой страны | Супрякова Н.М.Зубакова Г.В.Вельмякина Е.В.Бобкова Т.Г. | призеры |
| Регистрация во Всероссийской олимпиаде «Хранители русского языка» | Супрякова Н.М.Вельмякина Е.В.Бобкова Т.Г. | Регистрация и участие |
| Патриотические конкурсы | Зубакова Г.В | участие |
| Школьный этап ВСОШ | По всем предметам | Провели олимпиаду |
| Олимпиада .Регистрация(информатика, математикака, робототехника) | Шабаев АКамаев ИСмирнов ДУчитель Понекаева Н.С. | участие |
| Олимпиада «Данко» ВШЭ | Смирнов Д(учит.Понекаева Н.С.) | участие |
| Символика | Тельманова Т.В.Зубакова Г.В.Немова О.В. | Губанова А-победительАвдеева В-победительТельманова А-победитель |
| Республиканский этап « Вместе ярче» | Родькина Р.А. | участие |
| Республиканская олимпиада Иннополис» | Шабаев АКамаев ИСмирнов Д(учит. Понекаева Н.С.) | участие |
| Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту | Шабаев АКамаев ИФудин АПиксайкинИ(учит. Понекаева Н.С.) | участие |
| Онлайн-уроки по финансовой грамотности(до 15 декабря) | Понекаева Н.С. | участие |
| Онлайн -олимпиада по окружающему миру и естественных наук. «Наука вокруг нас» | Родькина Р.А.Чекамеева А.П.Поршакова Р.А.Учит.начальных классов | Приняли участие |
|  | Вебинар по Точке роста 12 октября | Вражнова Т.А. , учителя естеств.-научных дисциплин | регистрация |
| Цифровой диктант | 5-11 классы( Понекаева Н.С.) | участие |
| Всероссийская онлайн-викторина «Открываем Курскую область» | 10 кл.-26 чел. + Зубакова Г.В. | Приняли участие |
| Республиканский фестиваль по ОбразовательномкКиберспорту | Понекаева Н.С. | Приняли участие в г. Саранске |
| Онлайн-марафон «Панорама педагогических практик в области повышения финансовой грамотности детей» | Учителя математики | участие |
| Конкурс муниципальный «Подвигу жить в веках» | Каменская С.Н. | Подготовка и участие |
| Сила игры в образовании | Спирин М.А.Асташкина Ю.В.Понекаева Н.С. | 13 октября |
| Конкурс поделок «Вторсырье» | Тельманова Т.В.Нач.кл. | Подготовка и участие |
| Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы». | Тельманова Т.В.Нач.кл. | Приняли участие 8а кл. сертификаты |
| Урок цифры | Понекаева Н.С. | участие |
| Региональный конкурс по финансовой грамотности | Учителя математики | Приняли участие |
| Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся общеобразовательных организаций, студентов организаций среднего профессионального и высшего образования «Вспоминаяучителя" | Латышов А 3Б, Киреев Н. 5Брук. Горькина В.И. Ежова Н.Ю.) | Победительпризер |
| Муниципальный конкурс «Карнавал осенних красок | Киган Кристина(1б)Учит.Пономарева М.В. | победитель |
| Современная образовательная среда в соответствии с ФОП 2023г.Всероссийский Форум | Тельманова Т.В. | сертификат |
| Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Наука и искусство» | Понекаева Н.С. | сертификат |
| Муниципальный конкурс «Подвигу жить в веках» | Пучкова Анастасия(Вельмякина Е.В.) | Сертификат участника |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Ф.И.О | Результаты  |
| ноябрь | «Кадет-это звучит гордо!» | МБОУ « Гимназия №1» за участие в кадетскомфлешмобе-песне для организаций кадетской направленности | Благодарственное письмо  |
| Республиканский Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ уч-ся  | Латышов Артем(рук. Горькина В.И.)Киреев Никита(5б,рук. Ежова Н.Ю.) | Победительпризер |
| Республиканский конкурс «Сила игры» | Гордиенко Ю.В. | сертификат |
| Всероссийский конкурс «Федор Ушаков моими глазами» | Киреев Никита(Моисеева И.Н.) | участие |
| Муниципальный фестиваль « Калейдоскоп осенних красок» | педколлектив | Победителей-5призеров-19 |
| Проведение мероприятий учителей Центра « Точки роста» для уч-ся 1-4 кл.(лагерь) | Понекаева Н.С.Родькина Р.А.Чекамеева А.П.Швидь Н.И.Поршакова Е.М. | Провели мастер-класс |
| Региональный конкурс школьных музеев | Белова Юлия-9а(рук.Немова О.В.) | 2 место |
| Функциональная грамотность | 8,9 ноября(8-9 кл.) | провели |
| Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» | 8а-17 чел.10 кл.-1 | Сертификат 10 кл.-1Тельманова Т.В.-сертификат |
| Кванториум. Технопарк (МГПИ им. М.Е.Евсевьева) | 15 чел. (учителя Понекаева Н.С., Чекамеева А.П.) | Приняли участие (г.Саранск) |
| Географический диктант | Бордачева (19 ноября) | сертификаты |
| Этнографический диктант | Учителей-35Уч-ся-20 | сертификаты |
| Всероссийский экоконкурс «Собери макулатуру- помоги приюту» | 8а класс(Тельманова Т.В.) | сертификат |
| Военно-патриотический диктант | 28 ноября | сертификаты |
| Муниципальный конкурс «Моя гордость-Россия»(Самаевка) | Латышов Артем(Горькина В.И.) | призер |
|  | Регистрация во Всероссийской олимпиаде «Хранители русского языка» | Супрякова Н.М.Вельмякина Е.В.Бобкова Т.Г. | 1 тур-призеры2 тур-победители |
| Всероссийская олимпиада «Символы России.Русский язык: история письменности» | Отправили 10 работ(4а,4б,6б,5а) | Приняли участие |
| Региональный конкурс « В мире музыка» | Бояркина Полина( рук. Кабанова М.С.) | призер |
| Муниципальный конкурс «День Матери» | Горькина В.И.Каменская С.Н. | призеры |
| Всероссийский экологический фестиваль «Земле жить!» | ПодключалисьШвидь Н.И.Вражнова Т.А. | Приняли участие |
| Экологический диктант | Педколлектив школы и уч-ся | Все прошли |
| Республиканский этап Всероссийского конкурса «Отечество: история,культура,природа, этнос» | 8б кл. | сертификат |
| Конкурс творческих работ –Фонд «Защитники Отечества» | Вельмякина Е.В. | призер |
| Урок цифры | Понекаева Н.С. | Приняли участие |
| «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» | Зубакова Г.В.И 7а кл-25 чел. | Приняли участие |
| Муниципальная олимпиада(предметная) | По всем предметам | Победителей-9Призеров-39 |
| Всероссийская научно-практическая корнференцияим.Ж.Алферова | Тельманова АнастасияКуртаметов ДмитрийШабаев Александр | Грамота за участие |
| Региональный конкурс сочинений | Хромов Николай | Диплом участника |
| Онлайн-зачет по финансовой грамотности | Понекаева Н.С. | Участников-123, сертификатов-100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Ф.И.О | Результаты  |
| декабрь | Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитание на основе кадетских традиций» | Ежова Т.А. | Полуфиналист конкурса |
| Республиканская олимпиада Всероссийского проекта «Символы России.Русский язык: история письменности» | Емелина СофияНикуленкова Александра | Прошли во второй тур олимпиады |
| Республиканский семинар | Канайкина Т.В. | Выступила с докладом |
| Республиканский конкурс исследовательских работ «Гордость моей Родины» | Киреев Никита(5б) рук.Ежова Н.Ю. | призер |
| Олимпиада муниципальная | БиологияАнглийский языкФизическая культураРусский языкИскусство | 4 призера +1 победитель1 победитель6 призеров1 призер2 призера |
| Олимпиада по функциональной грамотности | 23 ноября-математика(8-ые кл.)30 ноября химия(9-ые кл.) | Приняли участие |
| Военно-патриотический диктант | 28 ноября | Все учителя и уч-ся 9-11 кл. |
| Тест «Доступная среда» | 1 декабря | Учителя и уч-ся |
| Республиканская олимпиада на базе школы | 2 декабря | КовылкинскийЧамзинскийКраснослободский |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»(Учи.ру) | Рогачева В.Н.(12 чел.)Буряк Л.В.(15 чел.) | сертификаты |
| Олимпиада на платформе «ЯКласс» | Буряк Л.В.(14 чел.) | сертификаты |
| Олимпиада «Океан знаний» | Зубакова Г.В.(10 кл.) |  |
| «Муниципальный конкурс « Араповские чтения» | Рогачева Д(9а) Рогачева В.Н. | Призер |
| Юридический диктант | Учителя истории | Приняли участие |
| Участие в семинаре(Кочелаево) | Чудайкина Н.Д. | 8.12.2023г. |
| Муниципальная олимпиада по избирательному праву | Хромов Николай(7а)Зубакова Г.В.Авдеева Вика(9а) Немова О.В. | Призерпризер |
| Муниципальный конкурс «Новогодний фейерверк» | Шеин Данила(1 кл.)Морозова А.И.Шеина Полина(4кл.)Канайкина Т.В. | Победительпобедитель |
|  | Музыкальный конкурс (муниципальный) |  | Победительпризер |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Ф.И.О | Результаты  |
| январь | Участие в республиканской олимпиаде школьников по математике для обучающихся 5-6 классов | Синяева Мария(6б)Миронова Н.М. | 16.1214б.призер |
| Форум « Одаренные дети-2024» | педколлектив | Победителей-4Призеров-10Сертификат-2 |
| Участие с докладом в республиканском семинаре(г.Рузаевка) | Горькина В.И. | Очно , с докладом |
| Республиканская олимпиада по математике для обучающихся 5-6 кл.(онлайн-формате) | 5а-45в-16а-26б-5 | Синяева М-призер |
| Технологический диктант |  | Приняли участиеОбучающихся 7-11 классов и педколлектив |
| Олимпиада на платформе «Учи.ру» | Понекаева Н.С. | Приняли участие |
| Конкурс «Цифровая экономика» | Понекаева Н.С. | участие |
| Конкурс «Безопасный интернет» | Понекаева Н.С. | участие |
| Республиканский этап Всероссийского конкурса «Отечество: история ,культура, природа ,этнос» | II очный тур(г.Саранск)Вельямкина Валерия (Бордачева Л.К. | 18.12Участие(благодарность) |
| Муниципальный конкурс «Шагая по городу» | Овчинникова Варвара(учит.Бобкова Т.Г.) | 22.12.участие |
| Республиканская олимпиада для 5-6 кл. | Гришин Дмитрий-6а(учит. Понекаева Н.С.) | Прошли на второй тур . Г.Саранск |
|  | Муниципальный конкурс «Дебаты» | Команда(Спирин М.А., Зубакова Г.В., Немова О.В.) | 2 место |
| II Республиканский конкурс хоровых и вокальных коллективов | «Семейный ансамбль»Рук. М.С.Кабанова | Диплом II степени |
| Исследование «Образ жизни подростков в сети» Единый урок | Спирин М.А.Вражнова Т.А.Ежова Н.ЮПонекаева Н.С.Пинчугина С.И. | Диплом |
| Муниципальный Новогодний турнир по волейболу среди смешанных команд | команда | 2 место |
| Муниципальный конкурс «Веселые старты»(5-6 кл.) | 5-6 кл. | 3 место |
| Республиканские сборы(10-х кл.)(УМЦ) | Силкин АлександрПетраков АлександрКормышев Дмитрий | За высокие показатели по строевой подготовке в ходе учебных сборы |
| Муниципальный фестиваль-конкурс «Свет Рождественской Звезды» | Кузнецов АрсенийРевяко ДаниилСтрокова НатальяЛомакина Елизапвета | ПризерПризерПобедительсертификат |
| Муниципальная интеллектуальная олимпиада ПФО | Шабаев АлександрАринкин КириллАрзиевЭлдосОвчинникова ВарвараТельманова АнастасияКуртаметов Дмитрий | ПобедительПобедительПобедительПризерПризерПризер |
| Олимпиада на платформе «Учи.ру» по математике | Понекаева Н.С. | участие |
| Республиканская научно-практическая конференция «Огонь неугасимый…» | Вражнова Т.А.Горькина В.И. | дистанционно |
| Муниципальный конкурс по шахматам | Аринкин КириллАринкин Ярослав | 1 место3 место |
| Республиканский конкурс «Новогодние метаморфозы» | Губанова Настя | лауреат |
| Республиканский конкурс «Портрет твоего края» | Курзаев Иван | благодарность |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Ф.И.О | Результаты  |
| февраль | Всероссийский конкурс сочинений « Без срока давности» | Кирдяшова ВикторияМялина Александра(Вельмякина Е.В.)Супряков Вадим(СупряковаН.М.Спирин М.А.) | ПризерПризерПризер |
| Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности(прошла на отборочный этап | Рудяева Екатерина(Понекаева Н.С.) |  |
| Участие в муниципальном семинаре(Ст.-Самаевка) | Ежова Н.Ю. | Приняла участие |
| Участие в онлайн-сессии «Большие вызовы.Большие возможности» | 7б кл.(Пинчугина С.И.)7в(Дмитрина М.А. ) | сертификаты |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Защитим лес» | Вельмякина Екатерина(8в)Авдеева Виктория(9а)Номинация «Сказка о лесе»Учит. Велььмякина Е.В. | призеры |
| Участие в муниципальном семинаре (сош №4) | Чекамеева А.П. | Приняла участие |
| Муниципальный конкурс.»Стихи на мокшанском языке: известные и неизвестные…» | Черентаева Анастасия(Вражнова Т.А.)Журавлева ЕкатеринаАниченкова Полина(Горькина В.И.) | Призеры(все) |
| Муниципальный семинар на базе СОШ №2 | Костяева М.В. | Приняла участие |
| Республиканское мероприятие «Территория экологического содружества» | Моисеева И.Н. | Почетная грамота(за активное участие в экологической жизни района) |
| Олимпиада по ПФО (республиканского этапа) | Шабаев А.Аринкин К.(Понекаева Н.С.) | участие |
| Республиканский конкурс « Живая история (Троицк) | Киреев Никита(5 кл.)Ежова Н.Ю. | призер |
| Республиканский конкурс «Наследие» (сош 6) | Тельманова Анастасия(Тельманова Т.В).Горькина В.И.( 2 работы)Малышова О.В.(1 работу) | призеры |
|  | Муниципальный слет юных патриотов г. Ковылкино «Мы нашу славу приумножим». |  | Победителипризеры |
| Онлайн-акции « Живые голоса о усопших».Блокадный Ленинград | Латышов А(3б) Горькина В.И. | СертификатПобедитель |
| Республиканский семинар «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона» | Выступление на семинаре | сборник |
| 1 этап номинации «Базовый уровень» 4 сезона Всероссийского проекта «Школьная классика»(«Движение первых») по проектной деятельности. | Горькина В.И. | сертификат |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Ф.И.О | Результаты  |
| март | Всероссийский межрегиональный проект «Реализация комплекса мероприятий по повышению уровня объективности оценки образовательных результатов в ОО региона»(ЯКласс) | коллективу | благодарность |
| Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» | Абакаров ЭльнурКапитонова Валериякоманда | ПризерПобедительпобедитель |
| Республиканский конкур « Гордость моей Родины(«Моя малая Родин») | Рогачева Дарья(учит. Вельмякина Е.В.) | призер |
| Республиканский конкурс « Наследие» | Кирдяшова Виктория(Вельмякина Е.В.) | победитель |
| Авдеева Виктория(Вельмякина Е.В.) | призер |
| Покалеев Николай(Понекаева Н.С.) | призер |
| Зотов Андрей(Каменская С.Н.)Кузнецов Арсений(Каменская С.Н.) | Призерпризер |
| Второй этап Всероссийской олимпиады «Символы России. Русский язык: история письменности». | Емелина СофияНикуленкова Александра | сертификаты |
|  | Акция. Нарисуй Защитников Отечества | Нач. классы | сертификаты |
| Муниципальный этап « Живая классика» | Кирдяшова ВикторияМозгачева ПолинаБеловаЮлия | ПобедительУчастиеучастие |
| Республиканский конкурс Всероссийского образовательного проекта « Музейный час» | (Соловьева Е,Шабанова М. Чалкиина М., Паршина К., МозгачеваВ.,Захарова П., Купряшкина Е., Капитонова Валерия.(рук. Немова О.В.) | Победитель(команда) |
| Республиканский конкурс компьютерных презентаций « Родной язык в моей семье» | Журавлева Е(учит. Пономарева М.В.) | Отправили заявку и работу |
| Республиканский конкурс « Юный архивист» | (учит. Зубакова Г.В.) | отправили |
| Республиканский конкурс « Серафимовский учитель» | Родькина Р.А. | Отправили работу и заявку |
| Республиканский конкурс « Шаг в будущее» | 6 чел.(Родькина Р.А.) | Дипломы 1 степени |
| Муниципальный семинар для учителей математики и информатики | Учит. Математики и информатики | 19 марта |
| Муниципальный конкурс « Мисс Ковылкино-2024» | Карпова Татьяна | победитель |
| Муниципальный конкурс по шахматам | Аринкин Ярослав(Спирин М.А.) | победитель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Ф.И.О | Результаты  |
| апрель | Пробная олимпиада (по 16 предметам) 3-10 кл. | Школьные координаторыПонекаева Н.С.Спирин М.А. |  |
| Республиканский этап « Живая классика» | Кирдяшова Виктория | сертификат |
| II Республиканский Фестиваль творческих проектов « Лики добра» | Творческий коллектив « Палитра» ( рук. Каменская С.Н.) | победитель |
| Всероссийский конкурс « За нравственный подвиг учителя» | Каменская С.Н.Родина И.А.Ежова Т.А. | Отправили работы(методическую разработку и программу) |
| Муниципальный конкурс « Экология. Дети. Творчество» | Тельманова А (рук. Тельманова Т.В.)Киган Кристина(рук. Пономарева М.В.) | Призерпризер |
| Республиканский конкурс технического творчества « Творчество юных-современной России» | Шабаев Александр-8вКамаев Иван-10 (Понекаева Н.С.)Жарков Кирилл | ПобедительУчастникпобедитель |
| Всероссийская историческая игра «1418» | Куратор Спирин М.А. |  |
| Муниципальный семинар для учителей истории | Зубакова Г.В.Немова О.В.Спирин М.А.Гордиенко Ю.В. | + |
| Региональный этап Всероссийского конкурса « День рубля» | Голованова Алина(Зубакова Г.В.) | сертификат |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-9 классов | 9 «А»-149 «Б»-88 «Б»-117 «Б»-87 «В»-3(учит. Швидь Н.И.) | победители |
| Закрытие муниципального конкурса « Учитель года» | Родина И.А.Дмитрина М.А. | Лауреат 1 степениучастие |
| Республиканский конкурс « Гагаринские чтения» | Мялина Александра-9а\Карпова Татьяна-10Соловьева Лиза-8аГримгорьева ДашаРодькина Р.А. | 2 мето1 место3 местосертификат |
| II Региональная научно-практическая конференция «Дорофеевские чтения» | Рогачева Дарья-9аПучкова Анастасия-8вПетрунина Ангелина-8в9рук. Вельмякина Е.В.) | призеры |
| VII Республиканская научно-практическая конференция исследовательских работ « Горизонты открытий-2024» | Рогачева Дарья-9аРук. Родькина Р.А.) | ПобедительБлагодарность |
| Муниципальный конкурс. Шахматный турнир « Отважная пешка» | Аринкин Кирилл-9бДядькина Валерия-9вРук. Спирин М.А. | 2 место3 место |
| Республиканский фестиваль иностранных языков | Рогачева Дарья (Кузьминцева О.Н.)КомандаПризер | ПроизерПризерБлагодарность учителям |
|  | Муниципальный творческий конкурс«Космический мир» | Вельмякина Валерия(Родькина р.А.) Киган Кристина(Пономарева М.В.)Куртаметов Дмитрий(Родькина Р.А.)Мялина Александра(Родькина Р.А.)Удалова Виктория(Морозова А.И..) | ПризерПризерПобедительПобедительпризер |
| Диктант на мокшанском языке | Канайкина Т.В.Вражнова Т.А.Горькина В.И.8а кл. Соловьева Лиза, 5б- Журавлева Катя | + |
| День мордовских языков( стихи и песни на мокшанском языке в Ковылкинской модельной библиотеке « Саморазвитие»). | Соловьева Лиза(рук. Вражнова Т.А.)Журавлева Катя( рук. Горькина В.И.) | + |
| Муниципальный конкурс «Росквиз» | Команда 10 кл.(рук. Родькина Р.А.) | 2 место |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Ф.И.О | Результаты  |
| май | Республиканский конкурс « Мир творчества в информации, технике и цифрах» | Бикеева Ангелина-10клКарпова Татьяна-10-рук. Родькина Р.А.;Поршаков Кирилл-9б,Арзиев Элдос-9б,Шабаев Александр-8в, Макаревич Егор-3а,Канайкин Максим-3а-рук. Понекаева Н.С. | победительпризерпобедительпобедительпризерпризерпризер |
| Урок Цифры  | Отв. Понекаева Н.С. | участие |
| Диктант Победы | Отв. Вражнова Т.А.Спирин М.А. и учителя истории | 10 кл. |
| Республиканский конкурс « Природа и мы» | Рогачева Дарья(рук. Родькина Р.А.) | призер |
| Круглый стол в СОШ Гуреева «Вехи истории Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.: итоги, размышления, уроки» | Спирин М.А.Тремаскин Д-11б кл. | доклад |
| Муниципальный конкурс чтецов « Начинается семья с папы, мамы и меня» |  Паршина Ксения (рук. Ежова Т.А.) | призер |
| Республиканский конкурс «Святыни земли мордовской» | Бергман Кирилл-2а(Каменская С.Н.) | Приняли участие |
| Акция «Фестиваль сочинений РусФест» | Пучкова Анастасия-8вЧудайкина Н.Д. | Приняли участие |
| Региональный конкурс сочинений « Я выбираю…» | Пиксайкина Анна-5в(рук. Чудайкина Н.Д.) | Приняли участие |
| Республиканский конкурс «Стихи летят со всех концов земли…» | Кутуева Алина-5в(Чудайкина Н.Д.)Киреев Никита-5б(Кузьминцева О.Н.) | Приняли участие |
| ВСОШ школьников по математике, информатике, физике, химии, биологии и астрономии | Учителя- предметни- иики | Математика, биология,информатика |
| Муниципальный конкурс по ранней профориентации « Твоя профессия- твое будущее» | Губанова Кира-7а(рук. Лукьянова О.В.)Латышов Артем-3 б(рук. Горькина В.И.) | ПризерПризер |
| Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников « Президентские состязания» | Команда 6 « Б» кл.(рук. Горбунов А.И.) | 3 м |
| Муниципальный шахматный турнир | Команда (рук. Спирин М.А.) | участие |
| Муниципальный конкурс « Будь сильным, смелым, ловким» среди коллективов ППО Ковылкинского МР | Команда учителей | 3 место |
| Муниципальный конкурс творческих работ « Пасхальное чудо» | Бибишев Дмитрий, Сызоненко Екатерина, Домина Валерия(рук. Пономарева М.В.) | победитель |
| Функциональная грамотность | 8-9 кл.(учителя биологии,(Швидь Н.И.),математики(Мартынова Т.В., Пинчугина С.И.),литературы(Бобкова Т.Г., Ежова Т.А., Вельмякина Е.В.) | Приняли участие |
|  | Олимпиада по английскому языку на платформе « Учи.ру» | 7-244-202-324-105-146-108-209-1(учит. иностранного языка) | участие |
| Республиканский конкурс « Космический мир» | Мялина Александра( рук. Родькина Р.А.) | победитель |
| Всероссийская олимпиада школьников на платформе « Сириус» | Биология-14 мая-52 чел.(Швидь Н.И.)МатематикаИнформатика |  |
| Всероссийская олимпиада технологического и экологического просвещения | Тельманова Т.А. | регистрация |
| Республиканский творческий конкурс «День памяти в лицах» | Глазкова Анастасия(1б)(Пономарева М.В.) | призер |
| Муниципальный конкурс « Пасхальная открытка» | Диденко Полина-4бМазур Мария | призеры |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Ф.И.О | Результаты  |
| июнь | Республиканский конкурс Q Победы. Викторина | Команда(рук. Зубакова Г.В.) | участие |
| Республиканский конкурс « Юный архивист» | Голованова А(Зубакова Г.В.) | сертификат |
| Республиканский конкурс « Расскажи о России: Герой нашего времени» | Карпова Татьяна-10 кл.Овчинникова Варвара-10 кл.(рук. Зубакова Г.В.) | Отправили видеоподкасты |
| Республиканский конкурс « Моя страна-моя Россия» |  | Приняли участие |
| Республиканский конкурс « Славянская душа» | Соловьева Лиза(Вражнова Т.А.)**Пиксайкина Анна( Чудайкина Н.Д.)** | Призер**сертификат** |
| Республиканский конкурс «Святыни земли мордовской» | Бергман Кирилл-2а(Каменская С.Н.) | Отправили работу |
| **Акция «Фестиваль сочинений РусФест»** | **Пучкова Анастасия-8в****Чудайкина Н.Д.** | **Отправили работу** |
| **Региональный конкурс сочинений « Я выбираю…»** | **Пиксайкина Анна-5в****(рук. Чудайкина Н.Д.)** | **сертификат** |
| Республиканский конкурс «Стихи летят со всех концов земли…» | **Кутуева Алина-5в****(Чудайкина Н.Д.)**Киреев Никита-5б, Авдеева В(9Б)Супряков Вадим(6б)(Кузьминцева О.Н.) | Призерсертификатсертификатсертификат |
| Акция «Сдай макулатуру…» | Тельманова Т.В. | Благодарность |
| Онлайн-семинар по Точке роста(г.Казань) | Рук. ТР и педагоги | Подключались |
| Республиканский проект « Лига экскурсоводов» | Белова Юлия(9а)Ефремова Валерия(9а)(рук. Немова О.В.) | Призеры(+ подарки) |
| Муниципальный конкурс « Рисуем Победу!» | Байкова А(3а) рук. Рогачева В.Н.Юшкина О(рук. Спирин М.А.) | 3 место2 место |
| Всероссийская олимпиада для учителей технологии» Чемпионы по призванию» | Тельманова Т.В. | Сертификат участника |
| Республиканский фестиваль искусств « О Пушкине и с Пушкиным-словом, кистью, музыкой, компьютером» | Латышов Артем(Горькина В.И.)Паршина Ксения,Соловьева Лиза-8 кл.(Ежова Т.А.),Ташкина А,Роголенкова В,,Ломакина Е-2а ( рук. Каменская С.Н.) | ПобедительПризерУчастиеПобедительПризерПризер |
|  | Республиканская акция « Я в Мордовии живу» | Флешмоб(Рогачева Дарья-9а,),Трифонова Ангелина-3а(рук. Рогачева В.Н.),Коллектив» Женский нац. костюм»(Ежова Т.А., Ежова Н.Ю.), | Отправили ссылки |
| Оздоровительный лагерь « Орбита» (с. Сабаево Кочкуровский МР) « Живи, родной язык» | Соловьева Лиза -8а(Вражнова Т.А.) | С 28 июня по 11 июля |
| Всероссийский конкурс Лектор Знание « Школьники | Паршина Ксениия(8а)(рук. Тельманова Т.В.),Мулюкина Валентина(8б)( рук.Мартынова Т.В.),Тельманова Анастасия-10( рук. Зубакова Г.В.), Вельмякина ЕкатеринаПучкова Анастасия(8в)( рук. Буряк Л.В.) | Зарегистрировались 31 мая |
| Всероссийский конкурс сочинений(1 этап- муниципальный, 2 этап- республиканский) | Дворецкая Лизв(4б), рук. Андреевна Н.П.Киреев Никита(5б), рук. Ежова Н.Ю. | участие |
|  | Первенство ГБУ ДО РМ «СШ» Академия И.Виннер по художественной гимнастике | Глазкова АнастасияДомина Валерия | 2 местто1место |

 **Развитие школьных СМИ**

**Публикации.**

В гимназии используется электронный документооборот.

.

С 2015 учебного года гимназия оказывает услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости».

* Активно развивается официальный сайт гимназии.
* Учащиеся гимназии публикуют свои статьи в « Контакте»
* На дистанционное обучение используются платформы: УЧИ.ру, Сферум и т.д.

Фото и видео материалы данных мероприятий можно посмотреть на сайте гимназии и в Контакте

**Приоритетные направления методической работы школы на новый учебный год.**

**Задачами методической работы на 2024-2025 учебный год являются:**

**1. *Обновление содержания образования через*:**

 Реализацию обновленные ФГОС НОО , ФГОС ООО ФГОС СОО в штатном режиме, а именно:

* дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями c целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы

 открытого образования;

* создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
* расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
* совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

***2.Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:***

* активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса
* создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
* продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
* обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

**3.*Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:***

* выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
* реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
* расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
* формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

**4.Миссия методической работы ОУ - «Успех для каждого»**

*Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой*:

* использование технологии педагогического проектирования;
* реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
* личностно-ориентированный подход (весь методический процесс выстраивается от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

*Ориентиры деятельности:*

* − реализация системного подхода;
* − выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
* − диагностические, аналитические мероприятия;
* − организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно- образовательной среды, обобщение и распространение опыта.