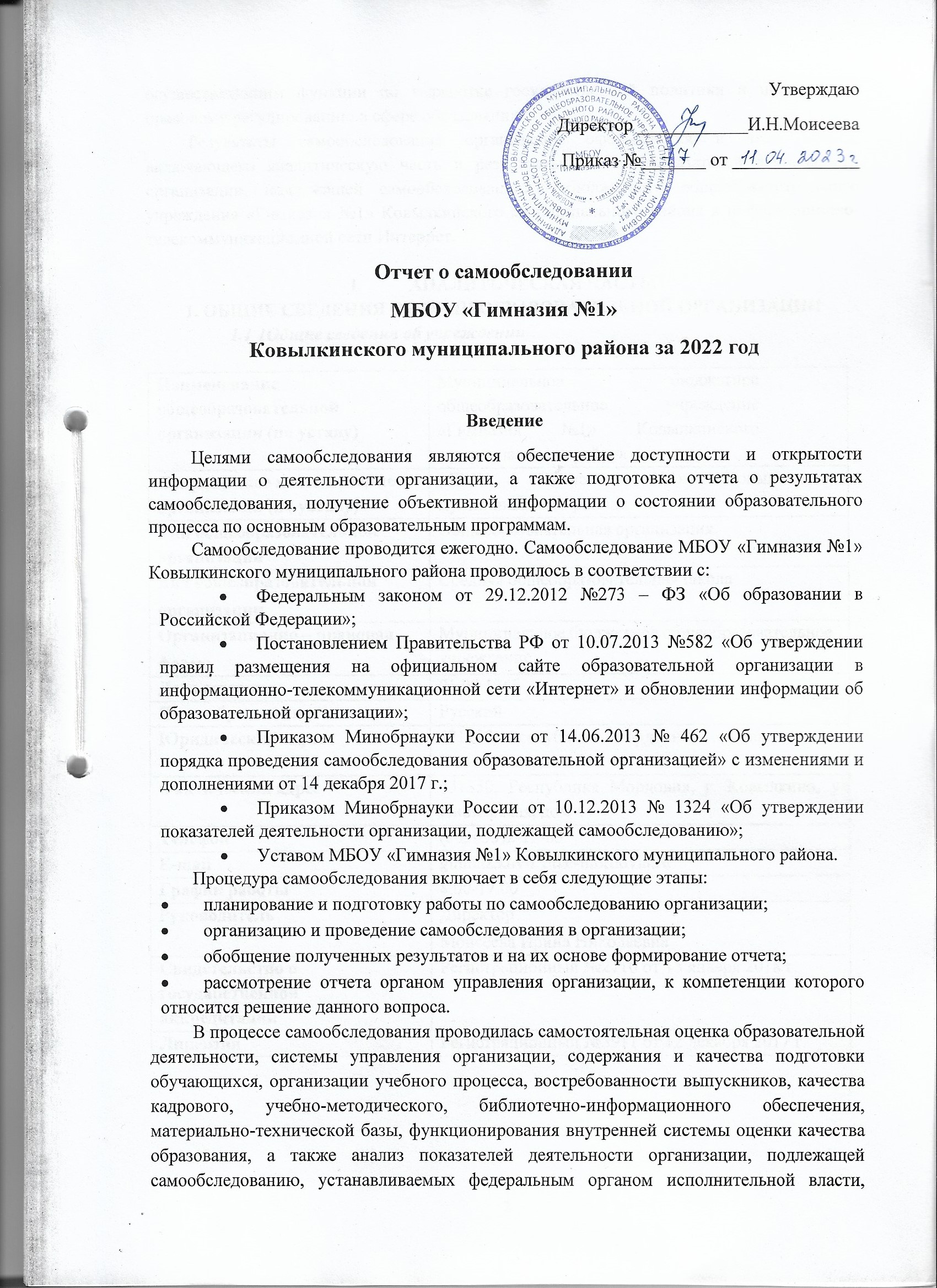
осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.



Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию - бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

***1.1 1Общие сведения об учреждении***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование общеобразовательной**  **организации (по уставу)** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района |
| **Сокращенное наименование**  **организации (по уставу)** | МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района |
| **Тип общеобразовательной**  **организации** | Общеобразовательная организация |
| **Вид общеобразовательной**  **организации** | Средняя общеобразовательная школа |
| **Организационно – правовая**  **форма** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение |
| **Дата создания** | 01.09.1965 |
| **Язык образования** | Русский |
| **Юридический адрес** | 431350, Республика Мордовия, г. Ковылкино, ул Пионерская, дом 44 |
| **Фактический адрес** | 431350, Республика Мордовия, г. Ковылкино, ул Пионерская, дом 44 |
| **Телефон** | (883453)2-13-83 |
| **E-mail** | gimnaz.kovil.1@e-mordovia.ru |
| **График работы** | 8.00-17.00 |
| **Руководитель** | Директор  Моисеева Ирина Николаевна |
| **Свидетельство о государственной**  **аккредитации** | Регистрационный №2710 от 15 января 2018 г. |
| **Лицензия** | Регистрационный №3911 от 12 декабря 2017 г. |
| **Учредитель** | Администрация Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия  Адрес: 431350, Республика Мордовия, г. Ковылкино . ул. Большевистская дом 23  8-834-53-2-14-55 (факс)  8-834-53-2-15-81  e-mail: [adminkov@moris.ru](mailto:adminkov@moris.ru)  Официальный сайт: <http://kovilkino13.ru/> |

Основная цель образовательной политики МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района – выполнение ФЗ №273 «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

Гимназия выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Гимназия, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
| Уровень  образования | Направленность  (наименование)  образовательной программы | Вид образовательной  программы | Нормативный срок освоения |
| 1 | 1 уровень | начальное общее образование | Общеобразовательный | 4 |
| 2 | 2 уровень | основное общее образование | Общеобразовательный | 5 |
| 3 | 3 уровень | среднее общее образование | Общеобразовательный | 2 |

Деятельность МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района регламентируется её Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и ОО.

Стратегия развития МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровней**:**

* Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
* Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;
* Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61;
* Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;
* Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;
* Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
* Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
* другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района являются программа развития на 2019-2024 годы, принятая Управляющим Советом 31.08.2019 г. Протокол №1, утверждённая приказом директора №86 от 01.09.2019 г., и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

* использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
* внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
* разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
* реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию;
* создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности ОО;
* использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

**2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**2.1 Управление МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района**

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ОО.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ОО действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района осуществляет директор – Моисеева Ирина Николаевна. Основной функцией директора МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района является осуществление оперативного руководства деятельностью ОО, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствие со штатным расписанием МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района в случае необходимости осуществляют замену.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность |
| 1. | Моисеева Ирина Николаевна | Директор |
| 2. | Супрякова Наталья Михайловна | Заместитель директора по УВР |
| 3. | Ежова Татьяна Алексеевна | Заместитель директора по ВР |
| 4. | Вражнова Татьяна Андреевна | Заместитель директора по НМР (по совместительству) |
| 5. | Ежова Наталья Юрьевна | Заместитель директора по НМР(по совместительству) |
| 6. | Коверова Татьяна Владимировна | Заместитель директора по АХР |
| 7 | Вовк Антонина Анатольевна | Заведующая библиотекой |

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

* четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
* построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
* системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации ОО осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информациями заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

* достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
* состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
* состояние преподавания учебных предметов;
* ведение документации;
* реализация рабочих программ;
* работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
* состояние здоровья обучающихся;
* организация питания;
* выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
* работа информационно-библиотечного центра;
* состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

**2.2 Организация учебного процесса**

МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов. Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №9 от 21.03.2022 года «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции». В связи с отменой ограничений образовательный процесс в течение четвёртой четверти осуществлялся в общем режиме с одновременным обучением всех обучающихся.

**Количество классов-комплектов на 31 декабря 2022 года**

1 класс – 3

2 класс – 2

3 класс – 2

4 класс – 3

**Всего классов в начальной школе: 10**

5 класс – 2

6 класс – 3

7 класс – 3

8 класс – 3

9 класс - 3

**Всего классов в основной школе: 14**

10 класс 2

11 класс-1

**Всего классов в средней школе: 3**

**Всего классов в школе 27**

**2.3 Регламентирование образовательного процесса на день**

**Сменность:** образовательное учреждение работает в одну смену, по пятидневной рабочей неделе.

**Продолжительность урока**:

1 классы: 3 урока по 35 минут - сентябрь, октябрь;

4 урока по 35 минут - ноябрь, декабрь;

4 урока в день по 40 минут - январь, май;

2-11 классы – 45 минут.

**Время проведения элективных, факультативных занятий; работа кружков и секций** – не ранее, чем через 45 минут после окончания учебного процесса.

**Режим работы групп ГПД**: понедельник- пятница с 11.40 до 17.40

**На конец 2021 года в гимназии обучались 604 обучающихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень обучения | Количество класс-комплектов | В них обучающихся |
| 1-4 | 10 | 245 |
| 5-9 | 14 | 314 |
| 10-11 | 3 | 57 |
| итого | 27 | 614 |

**Средняя наполняемость классов – 22,96**

**2.4 Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов**

В соответствии с лицензиями на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района реализуются:

* основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
* основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
* основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы),
* адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
* адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
* программа кадетского движения;
* программа патриотического воспитания.

Учебный план школы на 2021-22 и первое полугодие 2022-23 учебного года составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным для каждого уровня. Учебный план для 1-9-х классов обеспечивает реализацию основных требований к учебному плану в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО. В 10-х-11-х классах открыты профильные классы с изучением нескольких предметов на профильном уровне.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями и классами, сбалансированность между предметными линиями, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Рабочие программы соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям школы и направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

Компонент образовательного учреждения был направлен на усиление образовательных компонентов инвариантной части (части формируемой участниками образовательного процесса), реализацию регионального и школьного компонентов, ведение практикумов, элективных и факультативных курсов, исследовательской деятельности. Программы курсов направлены на реализацию запросов обучающихся, сохранение преемственности, подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

Все программы прошли процедуры рассмотрения и утверждения. Осуществлен переход на использование часов в рамках учебного и внеурочного времени на организацию проектной деятельности учащихся.

Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие и воспитание учащихся в образовательном процессе.

**Для обучающихся 10-11 классов организованы профильные классы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Профиль обучения | Профильные предметы |
| Социально- гуманитарный | История, общество, право, русский язык |
| Естественно-научный | Алгебра и начала анализа, геометрия, биология, химия, физика |

**Мониторинг успеваемости и качества знаний по классам**

**за первое полугодие 2022-23 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во детей** | **«5»** | **«5/4»** | **С одной «4»** | **С одной «3»** | **неусп** | **% усп.** | **% кач-ва** | **С.б** | **Кл.руководитель** |
| **1а** | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  | Родина И.А. |
| **1Б** | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  | Каменская С.Н. |
| **1в** | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | Шишкаева Д.Ю. |
| **ИТОГО:** | **67** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2А** | 26 | 2 | 14 | 3 | 2 | 1 | 96 | 72 | 3,7 | Рогачева В.Н. |
| **2Б** | 26 | 5 | 12 | 2 | 0 | 0 | 100 | 65,4 | 3,9 | Горькина В.И. |
| **ИТОГО:** | **52** | **7** | **26** | **5** | **2** | **1** | **98** | **68,7** | **3,8** |  |
| **3А** | 30 | 7 | 11 | 3 | 4 | 0 | 100 | 60 | 3,8 | Канайкина Т.В. |
| **3Б** | 28 | 7 | 15 | 2 | 2 | 0 | 100 | 75 | 4 | Андреева Н.П. |
| **ИТОГО:** | **58** | **14** | **26** | **5** | **6** | **0** | **100** | **67,5** | **3,9** |  |
| **4А** | 22 | 2 | 8 | 2 | 3 | 1 | 95,45 | 54,55 | 3,59 | Морозова А.И. |
| **4Б** | 22 | 3 | 11 | 1 | 3 | 0 | 100 | 63 | 3,7 | Пономарева М.В. |
| **4В** | 22 | 3 | 9 | 0 | 1 | 0 | 100 | 70 | 3,7 | Денискина Ю.Н. |
| **ИТОГО:** | **66** | **8** | **37** | **3** | **7** | **1** | **99,7** | **62,5** | **3,7** |  |
| **Итого по начальной школе** | **245** | **29** | **89** | **13** | **15** | **2** | **99,2** | **68,6** | **3,8** |  |
| **5А** | 27 | 4 | 11 | 2 | 1 | 0 | 100 | 55 | 3,7 | Понекаева Н.С. |
| **5Б** | 28 | 1 | 12 | 1 | 2 | 2 | 93 | 46 | 4,2 | Спирин М.А. |
| **ИТОГО:** | **56** | **5** | **23** | **3** | **3** | **2** | **96,5** | **50,5** | **3,95** |  |
| **6А** | 24 | 4 | 11 | 1 | 3 | 1 | 95,8 | 62,5 | 3,75 | Лукьянова О.В. |
| **6Б** | 21 | 3 | 5 | 0 | 1 | 2 | 90,48 | 42,11 | 3,43 | Пинчугина С.И. |
| **6В** | 24 | 2 | 5 | 1 | 3 | 2 | 87,5 | 29 | 3,3 | Дмитрина М.А. |
| **ИТОГО:** | **69** | **9** | **21** | **2** | **7** | **5** | **91,26** | **44,5** | **3,49** |  |
| **7А** | 20 | - | 6 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 | 3,7 | Тельманова Т.В. |
| **7Б** | 25 | 5 | 9 | 1 | 2 | 1 | 96 | 56 | 3,52 | Мартынова Т.В. |
| **7В** | 18 | - | 3 | - | - | 1 | 95 | 16,67 | 3,11 | Буряк Л.В. |
| **ИТОГО:** | **63** | **5** | **18** | **3** | **5** | **2** | **97** | **37,55** | **3,44** |  |
| **8А** | 22 | 4 | 11 | 2 | 1 | 0 | 100 | 68 | 3,5 | Немова О.В. |
| **8Б** | 25 | 1 | 13 | 0 | 1 | 2 | 92 | 58 | 3,3 | Костькина Л.Ф. |
| **8В** | 20 | 1 | 6 | 0 | 1 | 1 | 95 | 35 | 3,6 | Родькина Р.А. |
| **ИТОГО:** | **67** | **6** | **30** | **2** | **3** | **3** | **95,7** | **53,7** | **3,47** |  |
| **9А** | 21 | 3 | 10 | 1 | 2 | 0 | 100 | 61 | 3,7 | Кузьминцева О.Н. |
| **9Б** | 19 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 100 | 52 | 3,7 | Васяева Л.И. |
| **9В** | 20 | 4 | 7 | 0 | - | 2 | 90 | 55 | 3,65 | Зубакова Г.В. |
| **ИТОГО:** | **60** | **9** | **24** | **1** | **2** | **2** | **96,7** | **56** | **3,68** |  |
| **Итого по основной школе** | **314** | **32** | **116** | **11** | **20** | **14** | **95,4** | **48,45** | **3,6** |  |
| **10а** | 15 | 2 | 9 |  | 2 |  | 73 | 100 | 3,9 | Поршакова Е.М. |
| **10Б** | 17 | 2 | 7 | - | 2 | - | 53 | 100 | 3,6 | Зайцева Е.А. |
| **11** | 25 | 7 | 14 |  |  |  | 84 | 100 | 4,12 | Супрякова Н.М. |
| **ИТОГО:** | **57** | 11 | 30 |  | 4 |  | 70 | 100 | 3,87 |  |
| **ИТОГО ПО ШКОЛЕ** | **614** | **72** | **235** | **24** | **39** | **16** | **88,4** | **72,35** | **3,76** |  |

**Начальная ступень - 245 обучающихся, из них - 178 (обучающиеся 2,3,4 классов):**

Отличников - 29 – 16,29 %

Занимаются на «4» и «5» - 89 -50%

С одной «4» - 13- 7,3%

С одной «3» - 15 – 8,4 %

Неуспевающие – 2– 1,1%

Успеваемость – 99,2

Качество знаний – 68,6

Средний балл – 3,8

**Итоги первого полугодия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во детей** | **«5»** | **«5/4»** | **С одной «4»** | **С одной «3»** | **неусп** | **% усп.** | **% кач-ва** | **С.б** | **Кл.руководитель** |
| **2А** | 26 | 2 | 14 | 3 | 2 | 1 | 96 | 72 | 3,7 | Рогачева В.Н. |
| **2Б** | 26 | 5 | 12 | 2 | 0 | 0 | 100 | 65,4 | 3,9 | Горькина В.И. |
| **3А** | 30 | 7 | 11 | 3 | 4 | 0 | 100 | 60 | 3,8 | Канайкина Т.В. |
| **3Б** | 28 | 7 | 15 | 2 | 2 | 0 | 100 | 75 | 4 | Андреева Н.П. |
| **4А** | 22 | 2 | 8 | 2 | 3 | 1 | 95,45 | 54,55 | 3,59 | Морозова А.И. |
| **4Б** | 22 | 3 | 11 | 1 | 3 | 0 | 100 | 63 | 3,7 | Пономарева М.В. |
| **4В** | 22 | 3 | 9 | 0 | 1 | 0 | 100 | 70 | 3,7 | Денискина Ю.Н. |

**Итоги контрольных работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Русский язык** | | **Математика** | |
|  | **качество** | **Успев.** | **Кач.** | **Успев.** |
| 2а | 63 | 89 | 62 | 87 |
| 2б | 68,1 | 100 | 65,2 | 91 |
|  | **65,55** | **94,5** | **63,6** | **89** |
| 3а | 48 | 72 | 76 | 84 |
| 3б | 72 | 95 | 82 | 100 |
|  | **60** | **83,5** | **79** | **92** |
| 4А | 70 | 100 | 45 | 65 |
| 4Б | 50 | 83 | 66 | 88 |
| 4В | 58 | 82 | 55 | 83 |
|  | **59,3** | **88,3** | **55** | **78,7** |
|  | **61,6** | **88,7** | **65,9** | **86,6** |

**Рисунок 1 Русский язык**

**Рисунок 2 Математика**

**Основная ступень – 314 обучающийся 5-9 классов**

Отличников -32 – 10,2 %

Занимаются на «4» и «5» - 116 – 40%

С одной «4» - 11 – 3,5 %

С одной «3» - 20 – 6,36%

Неуспевающие – 14 – 4,45 %

Успеваемость – 95,4

Качество знаний – 48,45

Средний балл – 3,6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во детей** | **«5»** | **«5/4»** | **С одной «4»** | **С одной «3»** | **неусп** | **% усп.** | **% кач-ва** | **С.б** | **Кл.руководитель** |
| **5А** | 27 | 4 | 11 | 2 | 1 | 0 | 100 | 55 | 3,7 | Понекаева Н.С. |
| **5Б** | 28 | 1 | 12 | 1 | 2 | 2 | 93 | 46 | 4,2 | Спирин М.А. |
| **Итого:** | **56** | **5** | **23** | **3** | **3** | **2** | **96,5** | **50,5** | **3,95** |  |

0

20

40

60

80

100

120

5а

5б

% успеваемости

% качества

**Итоги контрольных работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Русский язык** | | **Математика** | |
|  | **качество** | **Успев.** | **Кач.** | **Успев.** |
| 5а | 62 | 70 | 42 | 75 |
| 5б | 44 | 68 | 50 | 72 |
| **итого** | **53** | **69** | **46** | **73,5** |

**Рисунок 3 РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Рисунок 4 МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во детей** | **«5»** | **«5/4»** | **С одной «4»** | **С одной «3»** | **неусп** | **% усп.** | **% кач-ва** | **С.б** | **Кл.руководитель** |
| **6А** | 24 | 4 | 11 | 1 | 3 | 1 | 95,8 | 62,5 | 3,75 | Лукьянова О.В. |
| **6Б** | 21 | 3 | 5 | 0 | 1 | 2 | 90,48 | 42,11 | 3,43 | Пинчугина С.И. |
| **6В** | 24 | 2 | 5 | 1 | 3 | 2 | 87,5 | 29 | 3,3 | Дмитрина М.А. |
| **ИТОГО:** | **69** | **9** | **21** | **2** | **7** | **5** | **91,26** | **44,5** | **3,49** |  |

**Итоги контрольных работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Русский язык** | | **Математика** | |
|  | **Успев.** | **качество** | **Успев.** | **Кач.** |
| 6а | 64 | 39 | 78 | 52 |
| 6б | 68 | 38 | 62 | 49 |
| 6в | 83 | 44 | 60 | 45 |
| **итого** | **71,7** | **40,3** | **67** | **48,7** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во детей** | **«5»** | **«5/4»** | **С одной «4»** | **С одной «3»** | **неусп** | **% усп.** | **% кач-ва** | **С.б** | **Кл.руководитель** |
| **7А** | 20 | - | 6 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 | 3,7 | Тельманова Т.В. |
| **7Б** | 25 | 5 | 9 | 1 | 2 | 1 | 96 | 56 | 3,52 | Мартынова Т.В. |
| **7В** | 18 | - | 3 | - | - | 1 | 95 | 16,67 | 3,11 | Буряк Л.В. |
| **ИТОГО:** | **63** | **5** | **18** | **3** | **5** | **2** | **97** | **37,55** | **3,44** |  |

**Итоги контрольных работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Русский язык** | | **Математика** | |
|  | **Успев.** | **качество** | **Успев.** | **Кач.** |
| 7а | 86 | 57 | 89 | 69 |
| 7б | 84 | 42 | 70,8 | 50 |
| 7в | 43 | 42 | 63,2 | 57,9 |
| **итого** | **71** | **47** | **74,3** | **58,9** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во детей** | **«5»** | **«5/4»** | **С одной «4»** | **С одной «3»** | **неусп** | **% усп.** | **% кач-ва** | **С.б** | **Кл.руководитель** |
| **8А** | 22 | 4 | 11 | 2 | 1 | 0 | 100 | 68 | 3,5 | Немова О.В. |
| **8Б** | 25 | 1 | 13 | 0 | 1 | 2 | 92 | 58 | 3,3 | Костькина Л.Ф. |
| **8В** | 20 | 1 | 6 | 0 | 1 | 1 | 95 | 35 | 3,6 | Родькина Р.А. |
| **ИТОГО:** | **67** | **6** | **30** | **2** | **3** | **3** | **95,7** | **53,7** | **3,47** |  |

**Итоги контрольных работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Русский язык** | | **Математика** | |
|  | **Успев.** | **качество** | **Успев.** | **Кач.** |
| 8а | 95 | 53 | 95 | 60 |
| 8б | 90,9 | 54 | 93 | 53 |
| 8в | 73,3 | 53 | 89 | 49 |
| **итого** | **87,5** | **61,75** | **100** | **70,1** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во детей** | **«5»** | **«5/4»** | **С одной «4»** | **С одной «3»** | **неусп** | **% усп.** | **% кач-ва** | **С.б** | **Кл.руководитель** |
| **9А** | 21 | 3 | 10 | 1 | 2 | 0 | 100 | 61 | 3,7 | Кузьминцева О.Н. |
| **9Б** | 19 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 100 | 52 | 3,7 | Васяева Л.И. |
| **9В** | 20 | 4 | 7 | 0 | - | 2 | 90 | 55 | 3,65 | Зубакова Г.В. |

**Итоги контрольных работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Русский язык** | | **Математика** | |
|  | **Успев.** | **качество** | **Успев.** | **Кач.** |
| 9а | 91 | 51 | 100 | 75 |
| 9б | 86 | 46 | 76 | 41 |
| 9в | 95 | 55 | 85 | 54 |
| **итого** | **90,7** | **50,6** | **87** | **56,6** |

**Рисунок 5 РУССКИЙ ЯЫК**

**Рисунок 6 Математика**

**Средняя ступень – 57 обучающихся 10-11 классов**

Отличников - 11 – 19,3%

Занимаются на «4» и «5» - 30- 52,6 %

С одной «4» - 0 –

С одной «3» - 4– 7,01%

Неуспевающие – 0

Успеваемость – 100

Качество знаний – 70

Средний балл – 3,87

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во детей** | **«5»** | **«5/4»** | **С одной «4»** | **С одной «3»** | **неусп** | **% кач-ва** | **% усп.** | **С.б** | **Кл.руководитель** |
| **10а** | 15 | 2 | 9 |  | 2 |  | 73 | 100 | 3,9 | Поршакова Е.М. |
| **10Б** | 17 | 2 | 7 | - | 2 | - | 53 | 100 | 3,6 | Зайцева Е.А. |
| **11** | 25 | 7 | 14 |  |  |  | 84 | 100 | 4,12 | Супрякова Н.М. |
| **ИТОГО:** | **57** | 11 | 30 |  | 4 |  | 70 | 100 | 3,87 |  |

**Итоги контрольных работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Русский язык** | | **Математика** | |
|  | **Успев.** | **качество** | **Успев.** | **Кач.** |
| 10а |  |  | 89 | 33 |
| 10б |  |  | 81 | 32 |
| 11 |  |  | 82 | 77 |
| 10 е-н | 85 | 71 |  |  |
| 10-с-г | 100 | 69 |  |  |
|  | **92,5** | **70** |  |  |
| 11 е-н | 100 | 100 |  |  |
| 11-с-г | 68 | 44 |  |  |
|  | **84** | **72** |  |  |
| **итого** | **88,25** | **71** | **84** | **47,3** |

**Качество знаний и успеваемость по результатам контрольных работ**

**Математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **параллель** | **успеваемость** | **Качество знаний** |
| **2** | **89** | **63,6** |
| **3** | **92** | **79** |
| **4** | **78,7** | **55** |
| **5** | **73,5** | **46** |
| **6** | **67** | **48,7** |
| **7** | **74,3** | **58,9** |
| **8** | **100** | **70,1** |
| **9** | **87** | **56,6** |
| **10** | **84** | **47,3** |
| **11** | **82** | **77** |

**Рисунок 7 МАТЕМАТИКА**

**Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **параллель** | **успеваемость** | **Качество знаний** |
| **2** | **94,5** | **65,55** |
| **3** | **83,5** | **60** |
| **4** | **88,3** | **59,3** |
| **5** | **69** | **53** |
| **6** | **71,7** | **40,3** |
| **7** | **71** | **47** |
| **8** | **87,5** | **61** |
| **9** | **90,1** | **50,6** |
| **10** | **92,5** | **70** |
| **11** | **88,25** | **71** |

**Итого по школе**

Отличников - 72- 11,7%

Занимаются на «4» и «5» - 235- 38,27

С одной «4» - 24 – 3,9

С одной «3» - 39 – 6,35

Неуспевающие – 16- 2,6

Успеваемость – 88,4

Качество знаний – 72,35

Средний балл – 3,76

На конец прошлого учебного года успеваемость составила 98,5 %, качество 66,4.

**Сравнительный анализ качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ступень образования** | **успеваемость** | **Качество знаний** |
| Начальное образование | 99,2 | 68,6 |
| Основное образование | 95,4 | 48,45 |
| Среднее образование | 100 | 70 |
| Итого | 88,4 | 72,35 |

Вывод:

* обратить внимание на качество знаний;
* усилить подготовительную работу в 9а и 9б классах по русскому языку и математике, особенно подготовку к сдаче экзаменов;
* обратить внимание на 5,6,7 классы;
* усилить работу по подготовке к олимпиадам;
* обучаюшихся 5-9 классов с одной «3» - 29 человек – обратить внимание на предметы.

**2.5 Анализ итоговой аттестации**

**Анализ результатов ЕГЭ**

К итоговой аттестации по решению педагогического совета от 17 мая 2022 г. протокол №\_13 были допущены 62 обучающихся 9-х классов. Результаты экзаменационных мероприятий следующие:

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол- во участников ОГЭ | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп. | % кач | С.б | повыс | пониз | подтв | учитель |
| 9а | 24 | 11 | 8 | 5 | - | 100 | 79,2 | 4,25 | 3 | 2 | 11 | Вельмякина Е.В. |
| 9б | 19 | 9 | 7 | 3 | - | 100 | 84,21 | 4,3 | 4 | 2 | 8 | Супрякова Н.М. |
| 9в | 19 | 5 | 9 | 5 | - | 100 | 73,68 | 4 | 1 | 4 | 5 | Лукьянова О.В. |
| **Итого** | **62** | **25** | **24** | **11** | **-** | **100** | **79** | **4,1** |  |  |  |  |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол- во участников ОГЭ | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп. | % кач | С.б | повыс | пониз | подтв | учитель |
| 9а | 24 | 5 | 13 | 6 | - | 100 | 75 | 3,5 | - | 4 | 5 | Миронова Н.В. |
| 9б | 19 | 3 | 10 | 5 | 1 | 95 | 68 | 3,8 | - | 3 | 9 | Зайцева Е.А. |
| 9в | 19 | 3 | 12 | 5 | - | 100 | 79 | 4,1 | - | 4 | 7 | Зайцева Е.А. |
| **Итого** | **62** | **13** | **35** | **17** | **-1** | **98,3** | **74,2** | **3,9** |  |  |  |  |

После пересдачи

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол- во участников ОГЭ | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп. | % кач | С.б | повыс | пониз | подтв | учитель |
| 9а | 24 | 5 | 13 | 6 | - | 100 | 75 | 3,5 | - | 4 | 5 | Миронова Н.В. |
| 9б | 19 | 3 | 10 | 6 | - | 100 | 68 | 3,8 | - | 2 | 9 | Зайцева Е.А. |
| 9в | 19 | 3 | 12 | 5 | - | 100 | 79 | 4,1 | - | 4 | 7 | Зайцева Е.А. |
| **Итого** | **62** | **13** | **35** | **17** | **-1** | **98,3** | **74,2** | **3,9** |  |  |  |  |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол- во участников ОГЭ | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп. | % кач | С.б | повыс | пониз | подтв | учитель |
| 9а | 4 | - | 4 | - | - | 100 | 100 | 4 | - | 1 | 3 | Циликина А.И. |
| 9б | 4 | 2 | 2 | - | - | 100 | 100 | 4,5 | - | 1 | 3 | Циликина А.И. |
| 9в | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 | 3,5 | 1 | 1 | - | Циликина А.И. |
| **Итого** | **10** | **2** | **7** | **1** | **-** | **100** | **90** | **4,1** |  |  |  |  |

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол- во участников ОГЭ | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп. | % кач | С.б | повыс | пониз | подтв | учитель |
| 9а | 14 | 8 | 6 | - | - | 100 | 100 | 4,57 | 2 | 1 | 11 | Бодачева Л.К. |
| 9б | 9 | 3 | 5 | 1 | - | 100 | 88,8 | 4,2 | 2 | - | 7 | Бодачева Л.К. |
| 9в | 10 | 5 | 5 | - | - | 100 | 100 | 4,5 | 4 | - | 6 | Бодачева Л.К. |
| **Итого** | **33** | **16** | **16** | **1** | **-** | **100** | **97** | **4,5** |  |  |  |  |

**Информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол- во участников ОГЭ | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп. | % кач | С.б | повыс | пониз | подтв | учитель |
| 9а | 3 | - | - | 3 | - | 100 | 0 | 3 | - | 2 | 1 | Пинчугина С.И. |
| **Итого** | **3** | **-** | **-** | **3** | **-** | **100** | **0** | **3** |  |  |  |  |

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол- во участников ОГЭ | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп. | % кач | С.б | повыс | пониз | подтв | учитель |
| 9а | 3 | 2 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,6 | 1 | - | 2 | Зубакова Г.В. |
| 9б | 2 | 1 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,5 | - | - | 2 | Немова О.В. |
| 9в | 3 | - | 3 | - | - | 100 | 100 | 4 | - | - | 4 | Спирин М.А. |
| **Итого** | **8** | **3** | **5** | **-** | **-** | **100** | **100** | **4,3** |  |  |  |  |

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол- во участников ОГЭ | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп. | % кач | С.б | повыс | пониз | подтв | учитель |
| 9б | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 | - | 1 | - | Супрякова Н.М. |
| 9в | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | 3 | - | 1 | - | Лукьянова О.В. |
| **Итого** | **8** | **3** | **5** | **-** | **-** | **100** | **50** | **3,5** |  |  |  |  |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол- во участников ОГЭ | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп. | % кач | С.б | повыс | пониз | подтв | учитель |
| 9а | 20 | 3 | 14 | 3 | - | 100 | 85 | 4 | - | 5 | 15 | Зубакова Г.В. |
| 9б | 18 | - | 13 | 5 | - | 100 | 72 | 3,7 | 1 | 5 | 12 | Немова О.В. |
| 9в | 15 | - | 8 | 7 | - | 100 | 53 | 3,53 | 1 | 5 | 9 | Спирин М.А. |
| **Итого** | **8** | **3** | **35** | **15** | **-** | **100** | **75,5** | **3,8** |  |  |  |  |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол- во участников ОГЭ | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп. | % кач | С.б | повыс | пониз | подтв | учитель |
| 9а | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 | 4 | - | - | 2 | Родькина Р.А. |
| 9б | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 | 4 | - | 1 | 1 | Родькина Р.А. |
| **Итого** | **8** | **-** | **4** | **-** | **-** | **100** | **100** | **4** |  |  |  |  |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол- во участников ОГЭ | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп. | % кач | С.б | повыс | пониз | подтв | учитель |
| 9а | 4 | 3 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,7 | 1 | - | 3 | Поршакова Е.М. |
| 9б | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 5 | - | - | 1 | Поршакова Е.М. |
| 9в | 2 | 1 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,5 | - | 1 | 1 | Поршакова Е.М. |
| **Итого** | **7** | **5** | **2** | **-** | **-** | **100** | **100** | **4,7** |  |  |  |  |

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) как основная форма государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений является важным звеном в школьной системе оценки качества образования.

Результаты единого государственного экзамена входят в перечень показателей оценки эффективности деятельности школы. Данный показатель характеризует уровень освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования по двум обязательным предметам - русскому языку и математике - для получения выпускниками аттестата о среднем (полном) общем образовании.

Результаты ЕГЭ становятся основным источником информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников. К итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены обучающиеся 11 класса в количестве 28 человек (Протокол №14 от 20.05.2022 г.). Среди них 7 человек - претенденты на аттестат особого образца. Все выпускники гимназии проходили ГИА в форме ЕГЭ и получили следующие результаты:

**Химия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во участников | % успев. | Ср.балл | Ср.балл 2021г |
| 6 | 83 | 67 | 63 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 90-100 | 80-90 | 70-80 | 60-70 | 50-60 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | - |

**Математика (база)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во участников | % успев. | Ср.балл | Ср.балл 2021г |
| 17 | 100 | 94,4 | 89,1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 |
| 9 | 7 | 1 |

**Математика (профиль)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во участников | % успев. | Ср.балл | Ср.балл 2021г |
| 11 | 100 | 89,1 | 50,9 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 90-100 | 80-90 | 70-80 | 60-70 | 50-60 |
| 1 | 1 | 4 | 2 | 1 |

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во участников | % успев. | Ср.балл | Ср.балл 2021г |
| 28 | 100 | 74,07 | 66,3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 90-100 | 80-90 | 70-80 | 60-70 | 50-60 |
| 1 | 5 | 9 | 9 | 1 |

**Физика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во участников | % успев. | Ср.балл | Ср.балл 2021г |
| 5 | 100 | 61 | 56,8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 90-100 | 80-90 | 70-80 | 60-70 | 50-60 |
| 1 | - | - | - | - |

**История**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во участников | % успев. | Ср.балл | Ср.балл 2021г |
| 8 | 100 | 74 | 52,8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 90-100 | 80-90 | 70-80 | 60-70 | 50-60 |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |

**Обществознание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во участников | % успев. | Ср.балл | Ср.балл 2021г |
| 23 | 95,7 | 65,2 | 53,9 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 90-100 | 80-90 | 70-80 | 60-70 | 50-60 |
| 1 | 4 | 7 | 1 | 3 |

**Биология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во участников | % успев. | Ср.балл | Ср.балл 2021г |
| 5 | 80 | 49,2 | 49 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 90-100 | 80-90 | 70-80 | 60-70 | 50-60 |
| - | - | - | 1 | 2 |

**Английский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во участников | % успев. | Ср.балл | Ср.балл 2021г |
| 5 | 100 | 59 | 50,2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 90-100 | 80-90 | 70-80 | 60-70 | 50-60 |
| - | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Информатика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во участников | % успев. | Ср.балл | Ср.балл 2021г |
| 1 | 0 | 25 | 34 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 90-100 | 80-90 | 70-80 | 60-70 | 50-60 |
| - | - | - | - | - |

Все выпускники получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. Аттестаты особого образца и медаль за особые успехи в учении получили 4 ученика.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Ф.И.О. медалиста |
| 1 | Глазков Артем Вячеславович |
| 2 | Игольникова Татьяна Сергеевна |
| 3 | Камаева Анастасия Ивановна |
| 4 | Сысоев Валерий Сергеевич |

Таким образом, можно сделать вывод, что государственная итоговая аттестация прошла успешно. Программный материал был усвоен на высоком уровне. Нарушений в ходе аттестации не было.

Таким образом успеваемость по результатам итоговой аттестации составила 85,87%, средний балл ЕГЭ-56,817, в прошлом году 51,9.

**2.6. Распределение выпускников**

Знания, полученные обучающимися в нашей гимназии, позволяют им продолжить образование в учреждениях высшего образования. Из 28 выпускников этого года в вузы поступили 26, это 92,9%, из них в Вузы Мордовии 12 человек (42,8%). 2 человека продолжат обучение в учреждениях СПО.

**2.7. Работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В МБОУ «Гимназия № 1» созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:  
• школа реализует специальные адаптированные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;  
• по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;  
• в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работают логопед, педагог-психолог и медицинский работник;  
• для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;  
• вход в школу оборудован пандусом, имеется кабинет релаксации с необходимым оборудованием.

В нашей школе на сегодняшний день обучается 14 обучающихся с ОВЗ.

**2.8. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по ВПР**

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письма Рособрнадзора от 21.01.2022г №02-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году, приказа МО РМ от 08.02 2022г №88 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Мордовия в 2022 году», приказа Министерства образования Республики Мордовия от 23.08.2022 №928 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Мордовия в 2022 году», приказа МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района №83 от 31.08.2022 было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

Назначение ВПР в 6-9 классах по предметам: математика, русский язык, история, биология, обществознание, география, химия, физика, английский язык - оценить уровень общеобразовательной подготовленности обучающихся гимназии по основным предметам, выявить способность самостоятельному решению заданий, определить круг проблем, которые необходимо проработать.

Цель проведения: выявить уровень обученности школьников по основным предметам школьной программы.

**Результаты ВПР по русскому языку в 7-9 классах**

**Анализ ВПР по русскому языку в 7 классах (за курс 6-го класса,** **Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А. и др. Русский язык (в 2 частях) 6 класс АО "Издательство "Просвещение" ) 2022-2023 уч. год**

Учитель: Ежова Т.А., Бобкова Т.Г., Вельмякина Е.В.

Дата проведения:20.09.2022

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий по русскому языку. На выполнение задания отводилось 90 минут.

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 51. Максимальный балл не набрал никто.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметки по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-24 | 25-34 | 35-44 | 45-51 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во человек в классе | Кол-во выполнивших работу | Максимальный балл по классу | Средний первичный балл по классу | Средний балл по пятибалльной шкале |
| 7а | Ежова Т.А. | 20 | 23 | 46 | 35 | 3,8 |
| 7Б | Бобкова Т.Г. | 25 | 15 | 50 | 34 | 3,4 |
| 7В | Вельмякина Е.В. | 18 | 17 | 42 | 32 | 3,2 |

Типичные ошибки при выполнении работы (описать в первой части и во второй):

1. при написании диктанта допущены ошибки на:

- синтаксический разбор предложения;

- орфографические ошибки при написании текста;

- знаки препинания при прямой речи.

2) при написании второй части допущены ошибки при:

- определение лексической окраски слова;

- написание фразеологизмов и примеров их использования.

Выводы: качество знаний при выполнении ВПР по русскому языку составляет 43%, успеваемость составляет 77%.

Рекомендации: необходимо увеличить время на объяснение и отработку правил орфографии, лексики, больше выполнять работ с синтаксическим разбором предложения.

**Анализ ВПР по русскому языку в 8 классах (за курс 7-го класса,** **Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А. и др. Русский язык (в 2 частях) 6 класс АО "Издательство "Просвещение" ) 2022-2023 уч. год**

Учитель: Вельмякина Е.В., Вражнова Т.А.

Дата проведения:21.09.2022

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий по русскому языку. На выполнение задания отводилось 90 минут.

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 57. Максимальный балл не набрал никто.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметки по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-21 | 22-31 | 32-41 | 42-47 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во человек в классе | Кол-во выполнивших работу | Максимальный балл по классу | Средний первичный балл по классу | Средний балл по пятибалльной шкале |
| 8а | Вельмякина Е.В. | 23 | 22 | 46 | 36 | 3,9 |
| 8б | Вражнова Т.А. | 25 | 15 | 42 | 29 | 3,4 |
| 8в | Вражнова Т.А. | 20 | 16 | 37 | 26 | 3,1 |

Типичные ошибки при выполнении работы (описать в первой части и во второй):

1. при написании диктанта допущены ошибки на:

- пунктуационные ошибки в сложном предложении;

- орфографические ошибки при написании текста;

- знаки препинания при прямой речи.

2) при написании второй части допущены ошибки при:

- определение лексической окраски слова;

- распознавание стилистически окрашенного слова.

Выводы: качество знаний при выполнении ВПР по русскому языку составляет 66%, успеваемость составляет 77%.

Рекомендации: необходимо увеличить время на объяснение и отработку правил орфографии, лексики, больше выполнять работ с синтаксическим разбором предложения.

**Анализ ВПР по русскому языку в 9 классах (за курс 8-го класса, Тростенцова Л.А., ЛадыженскаяТ.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 8 класс, «Просвещение»)**

**2022-2023 уч. год**

Учитель: Бобкова Т.Г., Лукьянова О.В., Ежова Т.А.

Дата проведения:22.09.2022

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий по русскому языку. На выполнение задания отводилось 90 минут.

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 51. Максимальный балл не получил никто.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметки по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-25 | 26-31 | 32-44 | 45-51 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во человек в классе | Кол-во выполнивших работу | Максимальный балл по классу | Средний первичный балл по классу | Средний балл по пятибалльной шкале |
| 9а | Бобкова Т.Г. | 21 | 18 | 51 | 40 | 4,1 |
| 9б | Лукьянова О.В. | 19 | 16 | 49 | 34 | 3,8 |
| 9в | Ежова Т.А. | 20 | 18 | 45 | 24 | 3,3 |

Типичные ошибки при выполнении работы (описать в первой части и во второй):

1. при написании диктанта допущены ошибки на:

- пунктуационные ошибки в сложном предложении;

- орфографические ошибки при написании текста;

- знаки препинания при прямой речи.

2) при написании второй части допущены ошибки при:

- определение лексической окраски слова;

- распознавание стилистически окрашенного слова.

Выводы: качество знаний при выполнении ВПР по русскому языку составляет 62%, успеваемость составляет 79%.

Рекомендации: необходимо увеличить время на объяснение и отработку правил орфографии, лексики, больше выполнять работ с синтаксическим разбором предложения.

**Результаты ВПР по математике в 7, 9 классах**

**Анализ ВПР по математике в 7 классах (за курс 6-го класса, Виленкин А.Н., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика (в 2 частях) 6 класс АО "Издательство "Просвещение") 2022-2023 уч. год**

Учитель: Набокова К.В., Мартынова Т.В.

Дата проведения:27.09.2022

Всего участникам предстояло выполнить 13 заданий по математике. На выполнение задания отводилось 60 минут.

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 16. Максимальный балл не набрал никто.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметки по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-5 | 6-9 | 10-13 | 14-16 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во человек в классе | Кол-во выполнивших работу | Максимальный балл по классу | Средний первичный балл по классу | Средний балл по пятибалльной шкале |
| 7а | Набокова К.В. | 20 | 20 | 13 | 8,2 | 3,8 |
| 7Б | Мартынова Т.В.. | 25 | 17 | 14 | 10,2 | 4,1 |
| 7В | Набокова К.В. | 18 | 18 | 13 | 4,5 | 2,9 |

В заданиях 1–2 проверяется владение понятиями отрицательные числа, обыкновенная дробь.

В задании 3 проверяется умение находить часть числа и число по его части.

В задании 4 проверяется владение понятием десятичная дробь.

 Заданием 5 проверяется умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

В задании 6 проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.

В задании 7 проверяется умение оперировать понятием модуль числа.

В задании 8 проверяется умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа.

В задании 9 проверяется умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки.

Задание 10 направлено на проверку умения решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

 В задании 11 проверяются умения решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания.

Задание 12 направлено на проверку умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений.

Задание 13 является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

**Выполнены на недостаточном уровне задания:**7, 8,  9, 10, 11

Задание 7 «Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа»

Задание  8  « Умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа».

Задание 9 «Нахождение значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки».

Задание 10 «Логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях»

Задание 11  «Решение текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания».

**Выводы:**

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. Особое внимание следует уделить 7в классу, который справился с ВПР хуже, чем другие классы.

**Предложения:**

Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.

Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций

**Анализ ВПР по математике в 9 классах (за курс 8-го класса, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 8 класс АО "Издательство "Просвещение") 2022-2023 уч. год**

Учитель: Мартынова Т.В., Миронова Н.В., Зайцева Е.А.

Дата проведения:28.09.2022

Всего участникам предстояло выполнить 19 заданий по математике. На выполнение задания отводилось 90 минут.

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 25. Максимальный балл не набрал никто.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметки по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-7 | 8-14 | 15-20 | 21-25 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во человек в классе | Кол-во выполнивших работу | Максимальный балл по классу | Средний первичный балл по классу | Средний балл по пятибалльной шкале |
| 9а | Мартынова Т.В. | 21 | 19 | 21 | 17,8 | 4,0 |
| 9б | Миронова Н.В. | 19 | 18 | 17 | 14 | 3,7 |
| 9в | Зайцева Е.А. | 20 | 17 | 21 | 13,5 | 3,56 |

Учащиеся научились

решать примеры на вычисление- №1,

решать квадратные уравнения- №2,

решать задачи на части -№3

владеют понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»-№5,

извлекать и анализировать информацию, представленную на графиках -№6,

сравнивать действительные числа -№8,

в простейших случаях оценивать вероятность события- №10,

решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий- №11,

извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков -№16.

Учащиеся не научились выполнять задания высокого уровня сложности, которое направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения - №19. Качество знаний при выполнении ВПР по математике составляет 76%.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений на факультативах;

2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность;

3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную);

4. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

**Результаты ВПР по биологии в 6-9 классах**

**Анализ ВПР по биологии в 6 классах (за курс 5-го класса, Пасечник В.В. Биология: Введение в биологию: Линейный курс 5 класс ООО "ДРОФА") 2022-2023 уч. год**

Учитель: Моисеева И.Н.

Дата проведения:11.10.2022

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий биологии. На выполнение задания отводилось 45 минут.

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 24. Максимальный балл набрали 4 ученика.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметки по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-9 | 10-14 | 15-19 | 20-24 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во человек в классе | Кол-во выполнивших работу | Максимальный балл по классу | Средний первичный балл по классу | Средний балл по пятибалльной шкале |
| 6а | Моисеева И.Н. | 23 | 20 | 24 | 20,05 | 4,2 |
| 6Б | Моисеева И.Н. | 21 | 17 | 22 | 15,76 | 3,9 |
| 6В | Моисеева И.Н. | 25 | 19 | 20 | 14,89 | 3,7 |

**Типичные ошибки:** неумение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон; не умение анализировать профессии, связанные с применением биологических знаний.

**Рекомендации:**

В процессе повторения необходимо уделить основное внимание на умение работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.

Целесообразно сделать акцент на умение работать с текстом. Обучающиеся должны уметь находить в тексте ошибки и аргументировать их.

Выводы: качество знаний при выполнении ВПР по биологии составляет 70%, успеваемость составляет 100%.

Рекомендации: необходимо увеличить время на объяснение и отработку правил орфографии, лексики, больше выполнять работ с синтаксическим разбором предложения.

**Анализ ВПР по биологии в 7 классах (за курс 6-го класса, Алексеев А.И.,Николина В.В.,Липкина Е.К. и др. География 8 класс АО "Издательство "Просвещение") 2022-2023 уч. год**

Учитель: Костькина А.Н.

Дата проведения:12.10.2022

Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий по географии. На выполнение задания отводилось 45 минут.

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 25. Максимальный балл не набрал никто.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметки по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-9 | 10-14 | 15-19 | 20-25 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во человек в классе | Кол-во выполнивших работу | Максимальный балл по классу | Средний первичный балл по классу | Средний балл по пятибалльной шкале |
| 7Б | Костькина А.Н. | 25 | 22 | 23 | 16,1 | 3,4 |
| 7В | Костькина А.Н. | 18 | 17 | 14 | 7,47 | 2,9 |

**Типичные ошибки:**

- У всех учащихся не полностью сформировано умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, приводить примеры типичных представителей животных относящихся к этим систематическим группам.

- Все учащиеся не полностью справились с заданием по соотнесению изображения объекта с его описанием, а также при формулировании аргументированного ответа на поставленный вопрос.

- Некоторые учащиеся допустили ошибки при анализе статистических данных, сделали неправильные умозаключения.

- Все учащиеся справились с заданием сравнить биологические объекты с их моделями в целях составления описания объекта на примере породы собаки по заданному алгоритму. Однако, с применением данного умения при решения практической задачи справились не все.

**Рекомендации:**

1. Провести корректировку рабочей программы по биологии в 7 классе с учетом критериев всероссийской проверочной работы.

2. Отрабатывать навыки и умения устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать выводы и проводить несложные биологические эксперименты для изучения живых организмов и человека в урочной и внеурочной деятельности по биологии.

3. В курсе биологии 7 класса запланировать повторение по приемам выращивания, размножения и ухода за растениями, по строению клетки и органов растений.

4.Учитывать критерии ВПР по биологии 7 класса при подготовки к проверочным работам.

2. Использовать результаты ВПР и предметные УУД при составлении рабочей программы по биологии в 7 классе.

**Анализ ВПР по русскому языку в 8 классах (за курс 7-го класса, Пасечник В.В.,Суматохин С.В.,Калинова Г.С./Под ред. Пасечника В.В. Биология 7 класс АО "Издательство "Просвещение") 2022-2023 уч. год**

Учитель: Моисеева И.Н.

Дата проведения:23.09.2022

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий по биологии. На выполнение задания отводилось 45 минут.

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 25. Максимальный балл не набрал никто.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметки по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-8 | 9-14 | 15-19 | 20-25 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во человек в классе | Кол-во выполнивших работу | Максимальный балл по классу | Средний первичный балл по классу | Средний балл по пятибалльной шкале |
| 8б | Моисеева И.Н. | 25 | 16 | 20 | 12,3 | 3,4 |

**Допущены ошибки:**

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития. Об исторически разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.

**Рекомендации**: Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения, отработки с учащимися западающих тем. Отрабатывать навыки и умения устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать выводы и проводить несложные биологические эксперименты для изучения живых организмов и человека в урочной и внеурочной деятельности по биологии.

**Анализ ВПР по биологии в 9 классах (за курс 8-го класса, Пасечник В/В.,Каменский А.А.,Швецов Г.Г./Под ред. Пасечника В.В. Биология 8 класс АО "Издательство "Просвещение") 2022-2023 уч. год**

Учитель: Костькина А.Н.

Дата проведения: 07.10.2022

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий по биологии. На выполнение задания отводилось 45 минут.

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 29. Максимальный балл не набрал никто.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметки по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-9 | 10-17 | 18-23 | 24-29 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во человек в классе | Кол-во выполнивших работу | Максимальный балл по классу | Средний первичный балл по классу | Средний балл по пятибалльной шкале |
| 9а | Костькина А.Н. | 21 | 15 | 26 | 23,2 | 4,1 |

**Вывод**: затруднения вызвали: выделять существенные признаки биологических объектов; использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления; знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, ручной лупы и микроскопа; работа с таблицей; находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон; анализ профессии, связанные с применением биологических знаний.

**Необходимо обратить внимание на следующее:**

**1.** овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.

**2.**умение раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.

**3.**В процессе повторения необходимо уделить основное внимание на умение работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.

**4.**Целесообразно сделать акцент на умение работать с текстом. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их.

**Результаты ВПР по географии в 7-9 классах**

**Анализ ВПР по географии в 7 классах (за курс 6-го класса, Алексеев А.И.,Николина В.В.,Липкина Е.К. и др. География 5 - 6 класс АО "Издательство "Просвещение") 2022-2023 уч. год**

Учитель: Бордачева Л.К.

Дата проведения: 12.10.2022

Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий по географии. На выполнение задания отводилось 45 минут.

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 33. Максимальный балл не набрал никто.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметки по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-9 | 10-20 | 21-28 | 29-33 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во человек в классе | Кол-во выполнивших работу | Максимальный балл по классу | Средний первичный балл по классу | Средний балл по пятибалльной шкале |
| 7В | Бордачева Л.К. | 18 | 16 | 26 | 17 | 3,45 |

Рекомендации:

использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; объяснение географических явлений и процессов; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; сопоставление, сравнение и/или оценка географической информации;

различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию; описывать положение и взаиморасположение объектов.

**Анализ ВПР по географии в 8 классах (за курс 7-го класса Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 7 класс АО "Издательство "Просвещение"), 2022-2023 уч. год**

Учитель: Бордачева Л.К.

Дата проведения:23.09.2022

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий по географии. На выполнение задания отводилось 45 минут.

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 40. Максимальный балл не набрал никто.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметки по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-12 | 13-26 | 27-35 | 36-40 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во человек в классе | Кол-во выполнивших работу | Максимальный балл по классу | Средний первичный балл по классу | Средний балл по пятибалльной шкале |
| 8а | Бордачева Л.К. | 23 | 18 | 34 | 24,4 | 3,1 |

Результаты выполнения проверочной работы также показали, какие задания у обучающихся 8 класса не вызывают затруднений: 1 (все 3 части), 3 (1 и 3 части), 7 (все 3 части), 8 (1) (средний процент выполнения заданий – от 62 до 81%). Однако восьмиклассники могут ошибаться при действиях, когда они устанавливают причинно-следственные связи, строят логическое рассуждение, создают, применяют и преобразовывают знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; имеют представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли; имеют первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владеют понятийным аппаратом географии, ориентируются в источниках географической информации, выявляют взаимодополняющую географическую информацию и различают изученные географические объекты.

**Анализ ВПР по географии в 9 классах (за курс 8-го класса, Алексеев А.И.,Николина В.В.,Липкина Е.К. и др. География 8 класс АО "Издательство "Просвещение"),**

**2022-2023 уч. год**

Учитель: Бордачева Л.К.

Дата проведения:07.10.2022

Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий по географии. На выполнение задания отводилось 45 минут.

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 33. Максимальный балл не получил никто.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметки по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-9 | 10-20 | 21-28 | 29-33 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во человек в классе | Кол-во выполнивших работу | Максимальный балл по классу | Средний первичный балл по классу | Средний балл по пятибалльной шкале |
| 9а | Бордачева Л.К. | 21 | 12 | 30 | 24,8 | 4,1 |

Наибольшее число учащихся не справилось с заданием №7, «Динамика численности населения», в котором необходимо определить к какому субъекту РФ соответствует график динамики численности населения. Обучающиеся не могли правильно соотнести «График – субъект».

Рекомендации: на уроках географии во время изучении тем «Регионы России» больше внимания уделять выработке умения работы с графиками и таблицами.

**Результаты ВПР по истории в 7-9 классах**

**Анализ ВПР по истории в 7 классах (за курс 6-го класса Агибалова Е.В.,Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А. Всеобщая история. История Средних веков 6 класс АО "Издательство "Просвещение", ) 2022-2023 уч. год**

Учитель: Канищев И.О.

Дата проведения:12.10.2022

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий по истории. На выполнение задания отводилось 45 минут.

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 16. Максимальный балл не набрал никто.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметки по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-4 | 5-9 | 10-13 | 14-16 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во человек в классе | Кол-во выполнивших работу | Максимальный балл по классу | Средний первичный балл по классу | Средний балл по пятибалльной шкале |
| 7Б | Канищев И.О. | 25 | 23 | 10 | 6,1 | 3,45 |

**Выводы:**Учащиеся лучше всего справились с заданиями, нацеленными на проверку базовых исторических знаний, значительных событий и личностей отечественной и всеобщей истории Нового времени; на проверку умения искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

**Плохо справились с заданиями, которые**проверяют знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников).

Проверяют умение использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время. Указать памятник культуры по указанному в задании критерию.

Плохо умеют сопоставлять по времени события истории России и события истории зарубежных стран.

Большая часть учащихся не справились с заданием на знание причин и следствий и умение

формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) или событие (процесс), указанное в задании, имело большое значение в истории нашей страны.

**Рекомендации:**

1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.

2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера, где необходимо подробно описывать историческую личность или событие.

4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

5. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

**Анализ ВПР по истории в 8 классах (за курс 7-го класса,** **Арсентьев Н.М.,Данилов А.А.,Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России (в 2 частях) 7 класс АО "Издательство "Просвещение", ) 2022-2023 уч. год**

Учитель: Спирин М.А.

Дата проведения:23.09.2022

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий по истории. На выполнение задания отводилось 45 минут.

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 17. Максимальный балл не набрал никто.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметки по пятибалльной шкале | | | | «2» | | «3» | | «4» | | «5» |
| Первичные баллы | | | | 0-4 | | 5-9 | | 10-13 | | 14-17 |
| Класс | | Учитель | Кол-во человек в классе | Кол-во выполнивших работу | | Максимальный балл по классу | | Средний первичный балл по классу | | Средний балл по пятибалльной шкале | |
| 8б | | Спирин М.А. | 25 | 19 | | 11 | | 6,97 | | 3,4 | |

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические выводы, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Стоит отметить задания, с которыми справился большой процент учащихся (80% и более): задание **№6,7,9**-работа с картой и умение аргументировать свою точку зрения, опираясь на исторический источник, проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья.

**Рекомендации:**

1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.

2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского).

4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

5.Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды.

6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

**Анализ ВПР по истории в 9 классах (за курс 8-го класса, Арсентьев Н.М.,Данилов А.А.,Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России (в 2 частях) 7 класс АО "Издательство "Просвещение")**

**2022-2023 уч. год**

Учитель: Спирин М.А.

Дата проведения:07.10.2022

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий по истории. На выполнение задания отводилось 45 минут.

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 17. Максимальный балл никто не набрал.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметки по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-4 | 5-9 | 10-13 | 14-16 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во человек в классе | Кол-во выполнивших работу | Максимальный балл по классу | Средний первичный балл по классу | Средний балл по пятибалльной шкале |
| 9б | Спирин М.А. | 19 | 8 | 13 | 10 | 4,2 |

Проведенная ВПР в 9 классе показала, что учащиеся продемонстрировали хорошие  результаты. Качество знаний составляет 56 %.

**Результаты ВПР по обществознанию в 7-9 классах**

**Анализ ВПР по обществознанию в 7 классах (за курс 6-го класса, Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 6 класс АО "Издательство "Просвещение" ) 2022-2023 уч. год**

Учитель: Немова О.В.

Дата проведения:12.10.2022

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий по обществознанию. На выполнение задания отводилось 45 минут.

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 23. Максимальный балл не набрал никто.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметки по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-8 | 9-14 | 15-19 | 20-23 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во человек в классе | Кол-во выполнивших работу | Максимальный балл по классу | Средний первичный балл по классу | Средний балл по пятибалльной шкале |
| 7а | Немова О.В. | 20 | 18 | 18 | 9,6 | 3,7 |
| 7В | Немова О.В. | 25 | 16 | 18 | 9,5 | 3,67 |

Более успешно выполнены учащимися задания: №1, 3,4,5.1,5.3,7.2,8.1

**Рекомендации по ликвидации** **пробелов** **в** **знаниях** **и** **умениях,** **формированию** **УУД:**

1. Внести изменения в рабочую программу по формированию УУД.

2. Проводить работу по формированию умений решать практические задачи, опираясь на теоретические знания.

3. Применять задания по типу ВПР по различной тематике.

**Анализ ВПР по обществознанию в 8 классах (за курс 7-го класса,** **Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 6 класс АО "Издательство "Просвещение" ) 2022-2023 уч. год**

Учитель: Неова О.В., Спирин М.А.

Дата проведения:13.10.2022

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий по обществознанию. На выполнение задания отводилось 45 минут.

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 21. Максимальный балл не набрал никто.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметки по пятибалльной шкале | | | | «2» | | «3» | | «4» | | «5» |
| Первичные баллы | | | | 0-7 | | 9-13 | | 14-18 | | 19-21 |
| Класс | | Учитель | Кол-во человек в классе | Кол-во выполнивших работу | | Максимальный балл по классу | | Средний первичный балл по классу | | Средний балл по пятибалльной шкале | |
| 8а | | Немова О.В. | 22 | 21 | | 17 | | 12,9 | | 3,9 | |
| 8В | | Спирин М.А. | 20 | 18 | | 17 | | 7,3 | | 3,2 | |

Наибольшие затруднения вызвали следующие задания, связанные с умением использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни; находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), направленную на устранение выявленных пробелов.

3. Совершенствование умений находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Анализ ВПР по обществознанию в 9 классах (за курс 8-го класса, Арсентьев Н.М.,Данилов А.А.,Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России (в 2 частях) 8 класс АО "Издательство "Просвещение")**

**2022-2023 уч. год**

Учитель: Зубакова Г.В.

Дата проведения:14.10.2022

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий по истории. На выполнение задания отводилось 45 минут.

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 22. Максимальный балл никто не набрал.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметки по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-7 | 8-13 | 14-18 | 19-22 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во человек в классе | Кол-во выполнивших работу | Максимальный балл по классу | Средний первичный балл по классу | Средний балл по пятибалльной шкале |
| 9в | Зубакова Г.В. | 20 | 12 | 21 | 14,3 | 4,2 |

Проведенная ВПР в 9 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: 75 % учащихся достигли базового уровня подготовки по обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС, 25% - повышенного уровня. Качество знаний составляет 25 %. Оценки за прошлый учебный год по данным ВПР не подтвердились. Статистические данные в сравнении с прошлым учебным годом свидетельствуют о стабильной динамике качества знаний (25% - 25%), о положительной динамике успеваемости (100% - 100%).

**Результаты ВПР по физике в 8-9 классах**

**Анализ ВПР по физике в 8 классе (за курс 7-го класса, Перышкин А.В. Физика 7 класс ООО "ДРОФА") 2022-2023 уч. год**

Учитель: Пинчугина С.И.

Дата проведения:13.20.2022

Всего участникам предстояло выполнить 11 заданий по физике. На выполнение задания отводилось 45 минут.

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 18. Максимальный балл не набрал никто.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметки по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-4 | 5-7 | 8-10 | 11-18 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во человек в классе | Кол-во выполнивших работу | Максимальный балл по классу | Средний первичный балл по классу | Средний балл по пятибалльной шкале |
| 8в | Пинчугина С.И. | 20 | 14 | 13 | 6,5 | 3,1 |

Таким образом, из вышеописанных результатов ВПР по физике в 8 классе видно, что есть ученики, которые показали низкие результаты. Необходимая коррекционная работа:

1. Сформировать план индивидуальной коррекционной работы по устранению выявленных пробелов в знаниях;
2. Решение задач по физике на базовом и углубленном уровне по темам: Плотность, скорость, сила, давление;
3. Разбор вариантов ВПР по физике в течение учебного года;
4. Использование заданий для формирования устойчивых навыков решения задач и работы с графиками;
5. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы решения задач.

**Анализ ВПР по физике в 9 классе (за курс 8-го класса, Перышкин А.В. Физика 8 класс ООО "ДРОФА") 2022-2023 уч. год**

Учитель: Родькина Р.А.

Дата проведения:14.10.2022

Всего участникам предстояло выполнить 11 заданий по физике. На выполнение задания отводилось 45 минут.

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 18. Максимальный балл не получил никто.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметки по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-4 | 5-7 | 8-10 | 11-18 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во человек в классе | Кол-во выполнивших работу | Максимальный балл по классу | Средний первичный балл по классу | Средний балл по пятибалльной шкале |
| 9в | Родькина Р.А. | 20 | 18 | 9 | 6,8 | 3,3 |

Таким образом, из вышеописанных результатов ВПР по физике в 9 классе видно, что есть ученики, которые показали низкие результаты. Необходимая коррекционная работа:

**Необходимая коррекционная работа:**

1. Разбор вариантов ВПР по физике в течение учебного года;
2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы;
3. Решение комбинированных задач по физике на базовом и углубленном уровне по темам;
4. Использование заданий для формирования устойчивых навыков решения задач и работы с графиками;
5. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы решения задач;
6. Акцентировать умения обучающихся самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов;
7. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников;
8. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.

**Результаты ВПР по химии в 9 классе**

**Анализ ВПР по химии в 9 классе (за курс 8-го класса,**  **Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 8 класс АО "Издательство "Просвещение"), 2022-2023 уч. год**

Учитель: Поршакова Е.М.

Дата проведения:07.10.2022

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий по химии. На выполнение задания отводилось 90 минут.

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 36. Максимальный балл не получил никто.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметки по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-9 | 10-18 | 19-27 | 28-36 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во человек в классе | Кол-во выполнивших работу | Максимальный балл по классу | Средний первичный балл по классу | Средний балл по пятибалльной шкале |
| 9б | Поршакова Е.М. | 19 | 16 | 30 | 19,87 | 4,21 |

Рекомендации. Уделить внимание повторению следующих тем: физические и химические явления, признаки химических реакций, вычисление массы вещества по массовой доле, вычисление массовой доли вещества, классификация оксидов, вычисление массы вещества по количеству вещества, типы химических реакций, методы разделения смесей, области применения химических соединений.

2. Систематизировать работу по решению задач.

3. Активизировать внимание учащихся на характерные ошибки, которые они допускают при устных и письменных ответах.

4. Нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий.

5. Повышать мотивацию к изучению химии с помощью разнообразных форм и методов работы.

**Результаты ВПР по английскому языку в 8 классах**

**Анализ ВПР по английскому языку в 8 классах (за курс 7-го класса,** **Ваулина Ю.Е.,Дули Д.,Подоляко О.Е. и др. Английский язык 7 класс АО "Издательство "Просвещение" ) 2022-2023 уч. год**

Учитель: Кузьминцева О.Н., Костькина Л.Ф., Васяева Л.И.

Дата проведения:04.10.2022, 05.10.2022, 06.10.2022.

Всего участникам предстояло выполнить на компьютере три группы заданий. На выполнение задания отводилось 45 минут.

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 30. Максимальный балл не набрал никто.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметки по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-12 | 13-20 | 21-26 | 27-30 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во человек в классе | Кол-во выполнивших работу | Максимальный балл по классу | Средний первичный балл по классу | Средний балл по пятибалльной шкале |
| 8а | Кузьминцева О.Н. | 23 | 19 | 28 | 20,21 | 3,9 |
| 8б | Костькина Л.Ф. | 25 | 20 | 24 | 19,45 | 3,7 |
| 8в | Васяева Л.И. | 20 | 15 | 27 | 18,5 | 3,1 |

**Выводы**

1. Наиболее устойчивые умения сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение (задание 2,4). Несколько ниже уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (грамматика и лексика, задания 5 и 6). Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» — ученики в письменной речи испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании, употреблении фразовых глаголов.
2. Задание по говорению (задание №3) показало, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации развито у обучающихся плохо.
3. Многие обучающиеся допускали ошибки в задании № 2, при выразительном чтении текста, поэтому не набрали максимальных 2 баллов
4. Результаты выполнения ВПР по английскому языку показывают, что обучающиеся 8 класса имеют в целом удовлетворительный уровень знаний предмета. Умения в рецептивных видах речевой деятельности (аудирование и чтение) сформированы на хорошем уровне у большинства обучающихся. Уровень сформированности умений в говорении и использовании лексико-грамматических средств, а также навык осмысленного чтения вслух является неудовлетворительным
5. Несоответствие результатов ВПР школьным отметкам в журнале у всех обучающихся, выполнявших работу, а также неудовлетворительные результаты сформированности умений в говорении можно объяснить отсутствием опыта выполнения заданий в компьютеризированной форме. Традиционно контроль предметных результатов проходит по заданиям, предъявляемым на бумажном носителе, а по говорению в беседе с учителем.
6. Анализируя результаты выполнения ВПР по английскому языку, необходимо отметить, что дефициты, которые образовались у обучающихся в начальной школе при усвоении базового материала, не дали им возможности овладеть более сложными предметными навыками и умениями и усвоить более сложный материал в основной школе. Более того, не удалось ликвидировать ряд недостатков, тянущихся из начальной школы: незнание правил чтения вслух на английском языке, произносительные ошибки, имеющие смыслоразличительный характер, ошибки в употреблении грамматических структур элементарного уровня (глагол to be, окончание в глаголах 3-его лица единственного числа Present Simple, степени сравнения прилагательных).
7. Следует обратить внимание учителей на объективность оценивания знаний по предмету, на объекты контроля по иностранным языкам, нормы и критерии оценки знаний обучающихся.

**Рекомендации.**

1. Продумать способы повышения как внешней, так и внутренней мотивации к изучению английского языка в целом и выполнения конкретных заданий в частности и внедрить их в обучение;
2. Усилить работу со слабыми обучающимися за счет мониторинга дефицитов и адресной индивидуализации и дифференциации заданий с помощью специально подготовленных для таких детей дистанционных программ (там, где это возможно) и индивидуальных траекторий обучения;
3. Интенсивнее работать над формированием и развитием метапредметных навыков и умений;
4. Перейти на коммуникативно-когнитивную методику обучения, что подразумевает отказ от грамматико-переводного метода и использование активных методов обучения с вовлечением всех учащихся в активный учебный процесс, в ходе которого только и возможно формирование и развитие как предметных, так и метапредметных умений и навыков;
5. Проводить урок на английском языке, создавать на уроке естественные коммуникативные ситуации, повышать мотивацию учащихся и их интерес к изучению иностранного языка;
6. Шире использовать на уроке работу в парах и малых группах, вовлекать всех учащихся в активное овладение иностранным языком;
7. Для достижения поставленных в ФГОС целей необходимо в полной мере использовать ИКТ: практиковать задания формата ВПР по развитию умений в говорении не реже 1 раза в четверти;
8. Перенести акцент с выполнения репродуктивных заданий на задания продуктивные, что не только позволит повысить уровень языковых навыков, но и даст положительный эффект в области говорения и создания письменных текстов.
9. В соответствии с таблицей по выявлению проблемных зон обучения, составить план работы с обучающимися , показавшими низкие результаты по итогам выполнения ВПР.

Таким образом, полученные данные можно представить в виде таблицы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Класс | Предметы | Писали работу  (кол-во учеников) | 5 | 4 | 3 | 2 | %  выполнение | % КЗ | КЗ 2021-  2022 уч.г. |
| 5 класс | русский язык | 53 | 21 | 17 | 11 | 4 | 92 | 72 | 75 |
| математика | 52 | 18 | 16 | 12 | 6 | 88 | 62 | 62,5 |
| окружающий мир | 52 | 14 | 23 | 14 | 1 | 98 | 71 | 67 |
| 6 класс | русский язык | 59 | 18 | 17 | 17 | 7 | 88 | 59 | 61 |
| математика | 57 | 14 | 23 | 17 | 3 | 95 | 65 | 67 |
| история | 60 | 11 | 25 | 19 | 5 | 92 | 60 | 62 |
| биология | 57 | 16 | 24 | 17 | - | 100 | 70 | 67 |
| 7 класс | русский язык | 57 | 8 | 17 | 18 | 14 | 77 | 43 | 47 |
| математика | 55 | 10 | 18 | 24 | 3 | 95 | 51 | 56 |
| биология | 40 | 8 | 10 | 15 | 7 | 82,5 | 48 | 51 |
| география | 16 | 3 | 7 | 5 | 1 | 94 | 62,5 | 64 |
| история | 22 | 5 | 8 | 10 | 2 | 91 | 60 | 59 |
| обществознание | 37 | 10 | 14 | 10 | 3 | 92 | 65 | 64,8 |
| 8 класс | русский язык | 53 | 5 | 27 | 9 | 12 | 77 | 66 | 65 |
| математика | 58 | 11 | 20 | 22 | 5 | 91 | 54 | 56 |
| биология | 17 | 1 | 7 | 5 | 4 | 75 | 53 | 58 |
| история | 19 | 4 | 8 | 4 | 3 | 84 | 64 | 61 |
| обществознание | 41 | 9 | 13 | 12 | 4 | 95 | 60,1 | 55 |
| физика | 14 | 2 | 2 | 7 | 3 | 78,5 | 29 | 30 |
| английский язык | 52 | 10 | 18 | 19 | 5 | 91 | 53,8 | 57 |
| география | 19 | 7 | 8 | 4 | - | 100 | 78,9 | 74 |
| 9класс | русский язык | 52 | 6 | 26 | 9 | 11 | 79 | 62 | 71 |
| география | 12 | 2 | 9 | 1 | - | 100 | 92 | 85 |
| обществознание | 17 | 2 | 4 | 9 | 2 | 88 | 39 | 38 |
| химия | 16 | 2 | 6 | 7 | 1 | 94 | 50 | 49 |
| математика | 24 | 19 | 22 | 8 | 5 | 91 | 76 | 68 |
| физика | 18 | - | 8 | 8 | 2 | 89 | 44 | 41 |
| история | 18 | 4 | 6 | 6 | 2 | 89 | 56 | 51 |
|  | биология | 15 | 6 | 9 | - | - | 100 | 100 | 89 |
|  | **Итого:** | **1062** | **247** | **412** | **319** | **115** | **89,9** | **60,9** | **60,3** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество  учащихся | Успеваемость в % | Качество в % | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Окружающий мир | 52 | 98 | 71 | 1 | 14 | 23 | 14 |

Оценка выше годовой - 3 человека. Подтвердили годовую оценку - 39 человек.

Уровень сформированности естественнонаучной грамотности - 71 %.

Понизили отметки: 10

Повысили отметки: 3

Подтвердили отметки:39

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество  учащихся | Успеваемость в % | Качество в % | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 274 | 82,6 | 60,4 | 48 | 64 | 104 | 58 |

Оценка выше годовой - 21 человека. Подтвердили годовую оценку - 181 человек.

Уровень сформированности читательской грамотности - 61 %.

Понизили отметки: 72

Повысили отметки: 21

Подтвердили отметки:181

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество  учащихся | Успеваемость в % | Качество в % | «2» | «3» | «4» | «5» |
| математика | 246 | 92 | 61,6 | 22 | 84 | 99 | 72 |

Оценка выше годовой - 36 человека. Подтвердили годовую оценку - 153 человек.

Уровень сформированности естественнонаучной грамотности - 62 %.

Понизили отметки: 57

Повысили отметки: 36

Подтвердили отметки:153

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество  учащихся | Успеваемость в % | Качество в % | «2» | «3» | «4» | «5» |
| История | 119 | 89 | 60 | 12 | 39 | 47 | 24 |

Оценка выше годовой - 11 человека. Подтвердили годовую оценку - 79 человек.

Уровень сформированности читательской грамотности - 60 %.

Понизили отметки: 29

Повысили отметки: 11

Подтвердили отметки:79

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество  учащихся | Успеваемость в % | Качество в % | «2» | «3» | «4» | «5» |
| биология | 129 | 89,3 | 68 | 11 | 37 | 50 | 31 |

Оценка выше годовой - 15 человека. Подтвердили годовую оценку - 90 человек.

Уровень сформированности естественнонаучной грамотности - 68 %.

Понизили отметки: 24

Повысили отметки: 15

Подтвердили отметки: 90

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество  учащихся | Успеваемость в % | Качество в % | «2» | «3» | «4» | «5» |
| География | 47 | 98 | 77,8 | 1 | 10 | 24 | 12 |

Оценка выше годовой - 5 человека. Подтвердили

годовую оценку - 32 человек.

Уровень сформированности естественнонаучной грамотности - 78 %.

Понизили отметки: 10

Повысили отметки: 5

Подтвердили отметки:32

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество  учащихся | Успеваемость в % | Качество в % | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Обществознание | 95 | 96 | 72,4 | 9 | 15 | 31 | 21 |

Оценка выше годовой - 10 человека. Подтвердили годовую оценку - 74 человек.

Уровень сформированности читательской грамотности - 73 %.

Понизили отметки: 11

Повысили отметки: 10

Подтвердили отметки:74

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество  учащихся | Успеваемость в % | Качество в % | «2» | «3» | «4» | «5» |
| физика | 32 | 83,75 | 36,5 | 5 | 15 | 10 | 2 |

Оценка выше годовой - 1 человека. Подтвердили годовую оценку - 22 человек.

Уровень сформированности естественнонаучной грамотности - 37 %.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШК было рекомендовано:

* Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
* Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
* Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
* Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
* Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**2.9. Об антикороновирусных мерах**

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Мордовия в 2021/22 учебном году, администрацией школы были уведомлены территориальные органы Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса, разработано расписание с минимизацией контактов учеников друг с другом. За каждым классом был закреплен кабинет.

Администрация гимназии составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию в столовой не допускали. На сайте школы размещена необходимая информация о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространены по официальным родительским группам.

На основании статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №9 ОТ 21.03.2022 года «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», с 04.04.2022 года МБОУ «Гимназия №1» перешла на работу в обычном режиме. В связи с этим, были проведены следующие мероприятия:

* Отменены ограничительные мероприятия по работе школы по специально разработанному расписанию уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся;
* Классными руководителями проинформированы родители о переходе на штатный режим работы;
* Издан приказ №31 от 04.04.2022 «Об отмене ограничительных мер».

**3. Анализ работы методического совета школы**

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. Сегодня роль методической службы значительно возросла в современных условиях. Это связано с введением ФГОС, необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

**Функции методического совета:**

* реализует задачи методической работы, поставленные Программой развития школы и скорректированные на конкретный учебный год;
* направляет работу учителей-предметников;
* готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы, месячники;
* анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися;
* содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства.

**Руководители МО:**

* МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Зубакова Г.В.;
* МО учителей математики и информатики - руководитель Мартынова Т.В.;
* МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД – руководитель Горькина В.И.;
* МО учителей естественно-научных дисциплин – руководитель Поршакова Е.М.;
* МО учителей технологии, музыки, физической культуры, ИЗО – руководитель Тельманова Т.В.

Работа педагогического коллектива была подчинена единой методической теме: «Создание условий для самоопределения, самореализации и успешной социализации личности обучающихся и педагогов».

МО учителей гуманитарного цикла работают над методической темой: «Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса». Тематика заседаний:

* организация проведения школьных олимпиад
* подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ;
* анализ муниципальных олимпиад
* подготовка к ВПР и анализ;
* аттестация пед.работников;
* обобщение педагогического опыта;
* работа на образовательных платформах.

МО учителей математики и информатики работают над методическая темой МО : «Совершенствование активных форм на уроках математики и информатики через повышение профессиональной компетентности учителей». Тематика заседаний:

* аттестация учителей;
* обобщение опыта;
* участие в работе школьных и районных творческих группах;
* проведение ВПР;
* участие в олимпиадах различного уровня;
* участие во Всероссийских и Международных дистанционных олимпиад и конкурсов по предметам;
* проведение предметных декад.

МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД работают над следующей методической темой: «Развитие ведущих учебных умений как путь к личностному росту учащихся начальных классов». Тематика заседаний:

* взаимопроверка тетрадей по русскому языку в 1-4 кл.;
* состояние адаптивности обучающихся 1-х классов;
* совершенствование педагогического мастерства учителей;
* особенности использования цифровых информационных технологий на уроках в начальной школе;
* участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня;
* проверка техники чтения
* проведение семинара-практикума.
* отчет по темам самообразования;
* проведение олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру 2-4 кл.;
* работа с одаренными детьми.

Было проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

1.Анализ деятельности МС за 2021-2022 учебный год. Задачи на новый 2022-2023 учебный год. Уточнение списков повышения квалификации. Структура методической службы в МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского МР.

2.Утверждение рабочих программ учителей по предметам, программ элективных курсов по выбору, программ дополнительного образования.

3.Организация школьных предметных олимпиад и подготовка к городским. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской и региональной олимпиады школьников.

4.Результативность методической работы. Итоги городских предметных олимпиад. Составление плана работы МС на следующий учебный год, анализ работы за год. Подготовка и проведение конкурсов:

* «Ученик года»
* «Учитель года»
* «Мисс Ковылкино».

Участие в научно-исследовательских конкурсах.

Анализ репетиционных и пробных экзаменов.

Итоги адаптации обучающихся 1,5,10 классов.

Подведение итогов работ учителей-предметников по результатам внешнего мониторинга и административных контрольных работ.

**2.Подготовили и провели педагогические советы на темы:**

* Итоги учебно-воспитательной деятельности за 1 четверть.
* Адаптация учащихся 1, 5 классов в школе.
* Выступления учителей 1-4 классов и кл. 5-х классов.
* Анализ промежуточной аттестации за 1 четверть.
* выступления кл.руководителей 1-9 классов и руководителей предметных кафедр.

Работа всех кафедр была нацелена на введение новых Стандартов образования. Серьезное внимание было уделено подготовке к ЕГЭ, на уроках много внимания уделялось тестам различного характера. Проводились контрольные работы по линии администрации, анализировались результаты контрольных работ.

Согласно плану методической работы были запланированы предметные тематические недели, но не все ШМО провели. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов включала виды деятельности:

* участие в семинарах:
* методические совещания, методическая учеба;
* открытые уроки и внеклассные мероприятия;
* мастер-классы;
* обмен опытом работы;
* индивидуальные беседы по организации и проведению уроков;
* круглый стол;
* участие в муниципальном конкурсе «Учитель года»;
* размещение информации на школьном сайте;
* размещение персональных страничек учителей школы на сайте и обновление информации на нем;
* функционирование «Точки роста».

Работа всех ШМО была нацелена на введение новых Стандартов образования. Серьёзное внимание было уделено подготовке к ЕГЭ: соответственно был составлен план работы ШМО, работы школы, на уроках много внимания уделялось тестам различного характера, задания «С» прорабатывалась на факультативных занятиях. Проводились контрольные работы по линии администрации, анализировались результаты контрольных работ, мониторинга качества знаний по математике и русскому языку.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В педагогической деятельности каждого учителя должна быть использована педагогическая технология.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3-4 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Согласно плану методической работы, в течение учебного года согласно графику, были запланированы предметные тематические недели, но не все ШМО провели.

**Выводы:** Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку и математике. Обозначились проблемы: неумение некоторыми учителями-предметниками делать глубокий самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год; предметные недели.

Гимназия работает над проектом «Создание условий для самоопределения, самореализации и успешной социализации личности обучающихся и педагогов».

**Цель:** Организовать методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования в условиях введения нового стандарта и реализации национального проекта «Образование».

*Организационное обеспечение:*

1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;

3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

*Технологическое обеспечение:*

1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;

2)обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.

*Создание условий для развития личности ребенка:*

1) изучение особенностей индивидуального развития детей;

2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;

4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы гимназии.

*Создание условий для укрепления здоровья учащихся:*

1) отслеживание динамики здоровья учащихся;

2) разработка методических рекомендаций педагогами гимназии по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

*Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:*

1) мониторинг качества знаний учащихся;

2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;

3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

**Инновационная деятельность:**

Инновационные процессы стали важными направлениями деятельности гимназии. Профессионализм наших педагогов востребован на муниципальном и федеральном уровнях.

Школа является экспериментальной площадкой по следующим темам:

Всероссийская: «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде»;

Муниципальная: «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся».

В гимназии созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся: общеобразовательные классы, предпрофильная подготовка учащихся, реализуется инновационная и экспериментальная работа. Педагоги гимназии успешно прошли аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию. Освоение и внедрение новых современных методов, технологий, методик реализуют большинство педагогических работников.

**Рекомендации**

1. Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФГОС с ориентацией их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально- творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка.

2. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получе­ния наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве гимназии.

4. Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися гимназии на всех уровнях обучения.

5. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников гимназии в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и Интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

10. Повышать эффективность работы школьного методического совета и  школьных методических объединений.

Работа МО была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в метод. объединениях.

Темы методических объединений в основном соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

- изучение нормативно-правовой базы общего образования в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов;

- самообразование педагогов в современных условиях;

- методики создания и систематизации дидактического материала уровневого

контроля (тесты);

- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;

- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;

- портфолио обучающихся как форма оценки достижений;

- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.

Заседания школьных методических объединений проводились не реже одного раза в четверть. Результаты работы школьных методических объединений представлены в отчетах руководителей. План методической работы выполнен практически полностью, поставленные задачи решались в течение года в ходе учебно-воспитательного процесса: учителями использовались такие современные образовательные технологии, как исследовательские, проектные, информационно-коммуникационные и другие.

**Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.** У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров.

В 2021-2022 учебном году будет продолжена работа по повышению качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС, включающая в себя повышение профессиональной подготовки учителя, совершенствование методики преподавания, использование передовых педагогических технологий и инновационных тенденций, создание комфортной психологической среды и условий для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся различного интеллектуального уровня

**Выводы:**

* Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.
* Тематика педсоветов, семинаров, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОУ.
* Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились.
* Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах.
* Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

6.**Результаты аттестации педагогических работников в учебном году**

Положительные результаты образовательной деятельности гимназии достигаются за счет высококвалифицированных кадров. В 2021-2022 учебном году в гимназии педагогический коллектив составил 48 человек. Учителей с высшим образованием – 41 человек; среднее образование имеют 7 человек.

Учителя с высшей категорией – 14 человек; с первой категорией – 17 человек. Анализ деятельности педагогов по подготовке к аттестации в учебном году показал, что учителя адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития. Аттестацию на первую и высшую квалификационную категории прошли 4 педагога.

***Вывод:*** В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, проведения тематических семинаров повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования (и в теории, и на практике), постигался опыт по введению ФГОС в образовательный процесс начальной и основной школы.

В планировании методической работы школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. Администрацию и учителей волнует престиж школы, поэтому педагоги небезразличны к изменениям в сфере образования, постоянно повышают свою квалификацию.

**Рекомендации:** Повысить количество работников, имеющих категорию или соответствие занимаемой должности через аттестацию.

**7.Работа с одаренными детьми**

Работа с одаренными детьми строилась по составленному плану. Основное внимание уделялось индивидуальному развитию учащихся, но использовались и другие формы работы:

* коллективная (психолого-педагогическая) диагностика способностей школьников - составление планов работы методических объединений с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению;
* организация работы кружков;
* организация индивидуальных консультативных занятий с одаренными и способными детьми;
* участие в предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах и конкурсах разного уровня, спортивных соревнованиях.

**Участие обучающихся в фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района» за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | ФИ участника | Результат | ФИО  руководителя |
| Международный | | | | |
| 1 | Международный инновационный проект «Моя Отчизна» | Горькина В.И. | победитель | Горькина В.И. |
| 2 | IV Всероссийский с международным участием этноконкурс исследовательских, проектных и творческих работ»ПАНЖЕМА ОТКРЫТИЕ 2021» | Горькина В.И | призер | Горькина В.И. |
| 3 | Международная заочная конференция «Наука и общество 21 века»(Краеведениие) | Сапуненкова Анастасия | победитель | Горькина В.И. |
| Всероссийский | | | | |
| 4 | Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие | Дорогова Таися | Победитель 2 степени | Родькина Р.А. |
| Купряшина Анастаия | Победитель 3 степени | Морозова А.И. |
| Евдокимова Дарья | 3 степени | Каменская С.В. |
| 5 | Всероссийский конкурс «АРТ-Успех» | Команда уч-ся 6=х кл. | победитель | Тельманова Т.В.  Обманкина М.А. |
| 6  7 | Республиканская олимпиад по ОБЖ | Латышов Данила | победитель | Горбунов А.И. |
| Мокшанский язык | Кирдяшова Виктория | победитель | Горькина В.И. |
| 8 | Всероссийский конкурс »Блокадный Ленинград» | Коллектив уч-ся 4 класса  Коллектив уч-ся 2 класса  Пильщиков Станислав  Мозгачев Данил  Родькина Р.А.  Канайкина Т.В.  Зубакова Г.В. | 3 место  3 место  2 место  1 место  3 место  3 место  3 место | Родина И.А.  Андреева Н.П.  Пономарева М.В.  Горькина В.И. |
| 9 | Конференция»Лучшие практики. Платформа «Учи.ру» | Буряк Илья | призер | Буряк Л.В. |
| 10 | Всероссийская олимпиада по истории и обществознанию « Право на знание»(СГЮА) | Сысоев Валерий  Видяскин Никита | Диплом 1 степени  Диплом 1 степени | Зубакова Г.В.  Спирин М.А. |
| 11 | Всероссийской конкурс(от РДШ) | Шичавин Даниил | победитель | Родькина Р.А. |
| Куртаметов Дмитрий | победитель | Родькина Р.А. |
| 12 | Лучший портфолио педагога. Все5российский | Учителя начальной школы | призер | Горькина В.И. |
| призер | Родина И.А. |
| 13 | Всероссийский конкурс»Блокадный Ленинград» Заключительный этап | Рыженкова Кристина  Павлова Вероника  Горькина Вероника | 2 место  1 место  3 место | Супрякова Н.М  Каменская С.Н.  Лукьянова О.В. |
| 14 | Участие во Всероссийском конкурсе обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации | Курзаев Иван  Тельманова Анастаися | Призер  Победитель | Кузьминцева  О.Н  Тельманова Т.В. |
| 15 | Всероссийский онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность для 1-9 кл. | Валькова Ксения | Диплом победителя | Спирин М.А. |
| 16 | Республиканская интеллектуальная игра «РосКвиз» | Команда « Гимназист» | 3 место | Асташкина Ю.В. |
| 17 | Республиканский фестиваль иностранных языков | Команда школы | победитель | Учителя иностранных языков |
| 18 | Республиканский конкурс «Ученик года» | Латышов Данила | призер | Супрякова Н.М.  Ежова Т.А. |
| 19 | Региональный отборочный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса | Сысоев Валерий | победитель | Зубакова Г.В. |
| 20 | Республиканский конкурс «Искусство слова» Гадаев Максим(рук.Бобкова Т.Г.) 2 место | Гадаев Максим | призер | Бобкова Т.Г. |
| 21 | Республиканский конкурс поделок из вторичного сырья | Наракшин Антон | 3 место | Горькина В.И. |
| 22 | Республиканский конкурс творческих работ «Подвигу жить в веках» | Курзаев Иван  Еськина Анастасия | Победитель  победитель | Кузьминцева О.Н.  Вельмякина Е.В. |
| 23 | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна» | Латышов Данил | Победитель 2 степени | Спирин М.А. |
| 24 | Республиканский конкурс «Елочка, живи!» | Покалеев Николай | 2 место | Каменская С.Н. |
| Чащихин Захар | 2 место | Канайкина Т.В. |
| 25 | Республиканский «Святыня Земли мордовской» | Цывкина Христина | призер | Спирин М.А. |
| 26 | Всероссийский конкурс «9 мая – день Великой Победы» | Гусева Мария (2Б) | 1 место | Гусева Т.Г. |
| 27 | Всероссийский конкурс «Страна талантов» | Никитина Ульяна (3А) | 2 место | Ермохина Г.А. |
| Софронова Елизавета (3А) | 1 место | Ермохина Г.А. |
| Республиканский | | | | |
| 28 | Республиканская учебно-практическая Конференция школьников «Юный исследователь | Соловьева Елизавета | 2 место | Вражнова Т.А. |
| 29 | Республиканский конкурс « Славянская душа» | Игольникова Татьяна | победитель | Зубакова Г.В. |
| Дороднова Юлия | победитель | Циликина А.И. |
| Соловьева Елизавета | призер | Вражнова Т.А. |
| Куртаметов Дмитрий | призер | Родькина Р.А. |
| 30 | III Республиканский конкурс «Живая история» | Мозгачев Данила | победитель | Горькина В.И. |
| Шестова Анастасия | победитель | Каменская С.Н. |
| Курзаев Иван | победитель | Кузьминцева О.Н. |
| Латышов Артем | призер | Горькина В.И. |
| 31 | Республиканский конкурс «ФИРТИМ» | Мещеряков Евгений | победитель | Родькина Р.А. |
| Группа уч-ся 7в кл. | призер | Зайцева Е.А. |
| Тремаскин Даниил | призер | Набокова К.В. |
| Цывкин Марк | призер | Набокова К.В. |
| Тремаскин Даниил | призер | Набокова к.В. |
| 32 | Республиканская олимпиада по русскому языку | Белова Юлия | призер | Вельмякина Е.В. |
| 33 | Республиканский конкурс «Наследие» | Игольникова Татьяна | призер | Зубакова Г.В. |
| Покалеев Николай | призер | Каменская С.Н. |
| Ефремова Валерия | призер | Немова О.В. |
| 34 | Республиканский конкурс «Мой мир-мой дом» | Дороднова Юлия | 2 место | Циликина А.И. |
| 35 | Участие в «ПЕРВОМ ЧЕМПИОНАТЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ по профессиональному мастерству среди работников учреждений образования, культуры и социальной сферы - 2021» в номинации «Лучший инновационный проект» | Учителя нач. школы | 3 место | Родина И.А.  Горькина В.И. |
|  | 3 место |
| 36 | Муниципальный конкурс«Стихи на мокшанском языке» | Григорьева Дарья | победитель | Горькина В.И. |
| Журавлева Екатерина | победитель | Пономарева М.В. |
| Чалкина Мария | Призер | Вражнова Т.А. |
| Соловьева Елизавета | призер | Вражнова Т.А. |
| 37 | Республиканский конкурс «Природа и мы» | Куртаметов Дмитрий | призер | Пинчугина С.И. |
| 38 | Республиканский конкурс « Культура Мордовии ; прошлое, настоящее, будущее» | Пиксайкин А | призер | Рогчева С.В. |
| Авдеева Вика | победитель | Циликина А.И. |
| Рогачева Дарья | победитель | Циликина А.И. |
| Белова Юлия | призер | Циликина А.И. |
| Тремаскин Даниил | призер | Циликина А.И. |
| Ларькин Максим | победитель | Циликина А.И. |
| Анченкова Полина | победитель | Горькина В.И. |
| Никитин Никита | призер | Горькина В.И. |
| Сечкина Полина | призер | Пономарева М.В. |
| Клепова Е | призер | Родина И.А. |
| Глазкова Екатерина | победитель | Родина И.А. |
| Евдокимова Дарья | победитель | Каменская С.Н. |
| Павлова В | победитель | Каменская С.Н. |
| Данкина Варвара | призер | Еремеева И.Е. |
|  |  | Закирзянова Аделина | призер | Морозова А.И. |
| Полкин Н | призер | Горькина В.И. |
| Авдеева Вика | победитель | Вельмякина Е.В. |
| Солдатов Станислав | призер | Горькина В.И. |
|  | Тельманова Анастасия | призер | Зубакова Г.В. |
| Рогачева Дарья | призер | Вельмякина Е.В. |
| Покалеева Е | победитель | Кузьминцева О.Н. |
| Горьканова Милана | призер | Вражнова Т.А. |
| Чугунова Ольга | призер | Горькина В.И. |
| Курзаев Иван | призер | Кузьминцева О.Н. |
| Тельманова Анастасия | призер | Тельманова Т.В. |
| Карпова К | призер | Горькина В.И. |
| Пильщиков Станислав | призер | Поноарева М.В. |
| Соловьева Елизавета | победитель | Вражнова Т.А. |
| Пучкова Анастасия | призер | Костькина А.Н. |
| Аринкин Кирилл | призер | Костькина Л.Ф. |
| Игольникова Татьяна | призер | Родькина Р.А. |
| Вавилкина | призер | Немова О.В. |
| Латышов Глеб | призер | Спирин М.А. |
| Канесева Елена | призер | Зубакова Г.В. |
| Никатина В | призер | Пинчугина С.И. |
| Муниципальный | | | | |
|  | Муниципальный конкурс «Федот Сычков-мастер Кочелаевской палитры | Данкина Варвара | 2 место | Канайкина Т.В. |
|  | Муниципальный фестиваль «Некрасов: 200 лет спустя» | Власкин Роман | призер | Каменская С.Н. |
| Гусева Варвара | призер | Каменская С.Н. |
| Глазкова катерина | победитель | Родина И.А. |
| Скопцова Алина | призер | Бобкова Т.Г. |
| Фудин Артем | призер | Бобкова Т.Г. |
| 39 | Муниципальный фестиваль «Есенинские чтения» | Аверкина Валерия | призер | Вельмяина Е.В. |
| Белова Юлия | призер | Вельмякина Е.В. |
| Блинненкова Дарья | призер | Пинчугина С.И. |
| Гадаев Максим | победитель | Бобкова Т.Г. |
| Гадаева Полина | призер | Рогачева В.Н. |
| Губанова Кира | призер | Лукьянова О.В. |
| Гусева Варвара | призер | Каменская С.Н. |
| Гусева Варвара | победитель | Каменская С.Н. |
| Дорогова Таисия | победитель | Морозова А.И. |
| Закирзянова Аделина | призер | Морозова А.И. |
| Ивлиева Виктория | призер | Каменская С.Н. |
| Игольникова Татьяна | призер | Зубакова Г.В. |
| Игонченкова Альбина | призер | Супрякова Н.М. |
| Ковайкина Наталия | призер | Горькина В.И. |
|  |  | Камаева Анастасия | победитель | Вельмякина Е.В. |
| Киреев Никита | победитель | Пономарева М.В. |
| Комкова Анастасия | призер | Немова О.В. |
| Курзаев Иван | победитель | Кузьминцева О.Н. |
| Кутуева Алина | призер | Рогачева С.В. |
| Ларьин Максим | призер | Супрякова Н.М. |
|  | Латышов Глеб | победитель | Костькина А.Н. |
| Латышов Данил | призер | Миронова Н.В. |
| Мещеряков Евгений | победитель | Бобкова Т.Г. |
| Мозгачева Полина | призер | Вельмякина Е.В. |
| Морозова Полина | призер | Морозова А.И. |
| Мялина Александра | призер | Немова О.В. |
| Немова Анна | победитель | Ежова Т.А. |
| Овчинникова Варвара | победитель | Ежова Т.А. |
|  |  | Панюшина Алина | победитель | Бобкова Т.Г. |
| Пескарева Мария | призер | Каменская С.Н. |
| Пескарева Милана | победитель | Андреева Н.П. |
|  | Пильщтков Станислав | победитель | Пономарева М.В. |
| Покалеев Николай | призер | Каменская С.Н. |
| Привалов Никита | призер | Каменская С.Н. |
| Пучкова Анастасия | призер | Буряк Л.В. |
| Рассказова Ольга  Сысоев Валерий | победители | Бобкова Т.Г. |
| Рогачева Дарья | призер | Немова О.В. |
| Сарайкина Дарья | победитель | Супрякова Н.М. |
| Сезганова Дарья | призер | Супрякова Н.М. |
| Симанина Софья | победитель | Рогачева В.Н |
| Синяева Мария | призер | Родина И.А. |
| Скопцова Алина | призер | Асташкина Ю.В. |
| Смирнова Виктория | призер | Морозова А.И. |
| Строков Виктор | призер | Бобкова Т.Г. |
| Чудайкина Елизавета | призер | Супрякова Н.М. |
|  |  | Шестова А | призер | Каменская С.Н. |
| Якушкина Валерия | призер | Родина И.А. |
| Топорова Таисия | призер | Дмитрина М.А. |
|  | Фабричнов Даниил | призер | Рогачева В.Н. |
| 40 | Муниципальный конкурс «Языковая мозаика» | Рассказова Ольга | победитель | Кузьминцева О.Н. |
| Игольникова Татьяна | победитель | Кузьминцева О.Н. |
| Морозова Полина | призер | Буряк Л.В. |
| Лукьянов Денис | призер | Кузьминцева О.Н. |
| 41  42 | Муниципальный конкурс творческих работ, посвященный Дню матери | Аверкина Дарья | призер | Рогачева В.Н. |
| Сысоева Мария | победитель | Тельманова Т.В. |
| Курзаев Иван | призер | Кузьминцева О.Н. |
| Пушкинский фестиваль искусств | Тюрева Анна | призер | Кузьминцева О.Н. |
| Кузнецова Мария | призер | Андреева Н.П. |
| 43 | Муниципальный конкурс «Моя гордость – Россия» | Никитин Никита | призер | Горькина В.И. |
| Сапуненкова Анастасия | призер | Горькина В.И. |
| 44  45 | Муниципальный конкурс «Одаренные дети» | Емелина София | победитель | Пономарева М.В. |
| Мельников Иван | победитель | Родина И.А. |
| Латышов Данил | победитель | Тельманова Т.В. |
| Шулимова Кристина | победитель | Тельманова Т.В. |
| Мартышин Илья | призер | Игонченокав Е.Ю. |
| Торопова Таисия | призер | Игонченкова Е.Ю. |
| Комкова Анастасия | призер | Игонченкова Е.Ю. |
| Коллектив уч-ся 9 класса | победитель | Игонченкова Е.Ю. |
| Гусева Варвара | победитель | Каменская С.Н. |
| Цывкина Людмила | победитель | Вражнова Т.А. |
| Глазкова Екатерина | призер | Родина И.А. |
| Покалеев  Николай | призер | Каменская С.Н. |
| Козеева Ольга | призер | Рогачева В.Н. |
| Вельмякина Валерия | призер | Бордачева Л.К. |
| Игольникова Татьяна | победитель | Кузьминцева О.Н. |
| Ильина Валерия | победитель | Циликина А.И. |
| Игольникова Татьяна | победитель | Циликина А.И. |
| Соловьев Кирилл | призер | Циликина А.И. |
| Группа уч-ся 2 класса | призер | Канайкина Т.В. |
| Рудяева Дарья | призер | Канайкина Т.В. |
| Коллектив уч-ся 4 кл. | победитель | Каменская С.Н. |
| Ивлиева Виолетта | победитель | Вражнова Т.А. |
|  | Матюнин Александр | призер | Морозова А.И. |
| Курзаев Иван | призер | Кузьминцева О.Н. |
| Гусева Варвара | призер | Каменская С.Н. |
| Буряк Илья | призер | Родина И.А. |
| Емелина Софья | победитель | Пономарева М.В. |
| Закирзянова Аделина | победитель | Морозова А.И. |
| Маркова Дарья | призер | Канайкина Т.В. |
| Пучкова Анастасия | призер | Буряк Л.В. |
| Федорова Вероника | призер | Дмитрина М.А. |
| Муниципальный конкурс по легкой атлетике среди школьников | Команда уч-ся | 1 место | Горбунов А.И. |
| 46 | Муниципальный конкурс «Свет Рождественской звезды» Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Свет Рождественской Звезды» |  |  |  |
| Андреева Кристина | призер | Андреева Н.П. |
| 47 | Муниципальный конкурс «Дети против терроризма» | Коллектив уч-ся 7Б класса | победитель | Костькина Л.Ф. |
| 48 | Муниципальный конкурс « Живая классика» | Белова Юлия | победитель | Вельмякина Е.В. |
| 49 | Муниципальный конкурс «Ученик года» | Латышов Данила | победитель | Ежова Т.А. Супрякова Н.М. |
| 50 | Муниципальный конкурс по избирательному праву( СОШ 3) | Тремаскин Д  Сысоев В  Дербак Т  Игольникова Т  Сысоева М | Призер  Победитель  Призер  Призер  призер | Зубакова Г.В.  Немова О.В.  Спирин М.А. |
| 51 | Муниципальный конкурс «Космос глазами детей» | Евдокимова Даша  Федькина Мария  Кудряшова | Победитель  Победитель  Победитель | Каменская С.Н.  Родькина Р.А.  Горькина В.И. |
| 52 | Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» |  |  |  |
| 53 | Муниципальный этап «Новогодний фейвейерк» | Воробьева Алина  Вельмякин Дмитрий  Синяева Мария |  | Горькина В.И.  Канайкина Т.В.  Родина И.А. |
| 54 | Муниципальный конкурс «Карнавал осенних красок | Кучин Алексей | призер | Канакина Т.В. |
| 55 | Муниципальный уровень. За активное участие в общественно-культурной жизни Ковылкинского муниципального района и высокие творческие | Сысоев Валерий-11 кл.  Белова Юлия-7а кл. | Победитель  Победитель | Миронова Н.В.  Немова О.В. |
| 56 | Муниципальный конкурс по шахматам | Акимов Иван | 3 место | Спирин М.А. |
| 57 | Открытый муниципальный конкурс «Федот Сычков – мастер Кочелаевской палитры» | Куняшева Альфия (3А) | призер | Киган К.С. |
| 58 | Участие в муниципальном конкурсе «Мисс Ковылкино» | Ивлиева Виолетта | победитель | Ежова Т.А. |
| 59 | Муниципальный конкурс «Салют, Победы!» | Курзаев Иван  Горюнова | Диплом 3 степени  Диплом 1 степени | Кузьминцева О.Н.  Миронова Н.В. |
| 60 | Итоги муниципальной олимпиады |  | Призеров-66  Победителей-20 |  |

**Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях**

**( январь-декабрь 2022г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Ф.И.О | Результаты |
| 1 | Всероссийский проект «Вклад в будущее» | Супрякова Н.М.  Ежова Т.А.  Зайцева Е.А. |  |
| 2 | Участиев «ПЕРВОМ ЧЕМПИОНАТЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ по профессиональному мастерству среди работников учреждений образования, культуры и социальной сферы - 2021» в номинации «Лучший инновационный проект» | Родина И.А., Горькина В.И. | 4 место  3 место |
| 3 | Центр «Точка роста» | Циликина А.И.  Поршакова Е.М.  Родькина Р.А.  Пинчугина С.И.  Набокова К.В. | съемочная группа ГРТК Республики Мордовия |
| 4 | Республиканский конкурс «Елочка, живи!» | 42 участника | 2 место |
| 5 | Республиканская олимпиада | ? |  |
| 6 | Олимпиада по искусственному интеллекту «Цифровая экономика Российской Федерации» | Пинчугина С.И.(8-11 кл.) |  |
| 7 | Республиканский этап «Новогодний фейерверк» | Воробьева Алина-1б(Горькина В.И.)  Вельмякин Дмитри2а(Канайкина Т.В.)  Синяева Мария  (Родина И.А. 4б) | сертификаты |
| 8 | Муниципальный конкурс «Одаренные дети» | 70 участников | 19 победителей, 15 призеров |
| 9 | Муниципальный конкурс по шахматам | Акимов Иван | 3 место |
| 10 | Республиканский конкурс поделок из вторичного сырья | Наракшин Антон | 3 место |
| 11 | Всероссийский конкурс»Блокадный Ленинград» | Уч-ся 4 класса кл.рук. Родина И.А.) | 3 место |
| Уч-ся 2 класса кл.рук.Андреева Н.П.) | 3 место |
| Пильщиков Станислав | 2 место |
| Мартынова Ксения | 1 место |
| Мозгачев Данил | 1 место |
| Родькина Р.А. | 3 место |
| Канайкина Т.В. | 3 место |
| Зубакова Г.В. | 3 место |
| 12 | Республиканский конкурс «Искусство слова» | Гадаев Максим(рук.Бобкова Т.Г.) | 2 место |
| 13 | Региональный отборочный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса | Сысоев Валерий | победитель |
| 14 | Участие в муниципальном конкурсе «Мисс Ковылкино» | Ивлиева Виолетта |  |
| 15 | Подготовка к республиканскому конкурсу «Культура Мордовии ;прошлое, настоящее, будущее» | педколлектив |  |
| 16 | Международный инновационный проект «Моя Отчизна» | Горькина В.И. | победитель |
| 17 | Проведение классных часов, мастер-классы | Кл.рук. |  |
| 18 | Участие в Акциях | Кл.рук. |  |
| 19 | Подготовка и участие в муниципальном конкурсе «Стихи на мокшанском языке» | Учителя мокшанского языка |  |

**( февраль)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Ф.И.О | Результаты |
| 1 | Всероссийский проект «Вклад в будущее» | Супрякова Н.М.  Ежова Т.А.  Зайцева Е.А. |  |
| 2 | Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Свет Рождественской Звезды» | Андреева Н.П. | призер |
| 3 | Республиканская олимпиад по ОБЖ  Мокшанский язык | Латышов Данил  Кирдяшова Виктория | Победитель  победитель |
| 4 | Республиканский конкурс «Наследие» | подготовка |  |
| 5 | Муниципальный конкурс «Живая классика» | подготовка |  |
| 6 | Урок цифры | Пинчугина С.И.(8-11 кл.) |  |
| 7 | Участие в муниципальном конкурсе «Мисс Ковылкино» | Ивлиева Виолетта |  |
| 8 | Подготовка к республиканскому конкурсу «Культура Мордовии ; прошлое, настоящее, будущее» | педколлектив |  |
| 9 | Участие в Акциях | Кл.рук. |  |
| 10 | Подготовка и участие в муниципальном конкурсе «Стихи на мокшанском языке» | **Григорьева Дарья(7 кл.)**  **(Горькина В.И.)**  **Журавлева Екатерина(3б кл.)**  **Пономарева М.В.**  **Чалкина Мария-6а кл.**  **Вражнова Т.А.** | Победитель  Победитель  призер |

**март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Ф.И.О | Результаты |
| 1 | Всероссийский проект «Вклад в будущее» | Супрякова Н.М.  Ежова Т.А.  Зайцева Е.А. |  |
| 2 | IIIРеспубликанский конкурс «Живая история» | Мозгачев Данила 1б кл.(учит. Горькина В.И.)  Шестова Анастасия  4а(каменская С.Н.)  Курзаев Иван-8а(Кузьминцева О.Н.)  Латышов Артем-1б(Горькинав.И.) | Призер  Победитель  Победитель  Победитель |
| 3 | Республиканский конкурс «Наследие» |  |  |
| 4 | Муниципальный конкурс «Живая классика» | Белова Юлия-7кл.(ВельмякинаЕ.В.) | Победитель |
| 5 | Урок цифры | Пинчугина С.И.(8-11 кл.) |  |
| 6 | Всероссийская олимпиада по истории и обществознанию « Право на знание»(СГЮА) | Сысоев Валерий(Зубакова Г.В.)  Видяскин Никита(Спирин М.А.) | Диплом 1 степени  Диплом 1 степени |
| 7 | Международная заочная конференция «Наука и общество 21 века»(Краеведениие) | СапуненковаАнастаасия(Горькина В.И.) | Победитель |
| 8 | Участие в Акциях  «Мой Защитник Отечества» | Кл.рук. |  |
| 9 | Учитель года | **Немова О.В.** |  |
| 10 | Классные часы, мероприятия  «Защитники мира»(просмотр фильма),»Мордовия-родина героев»(просмотр фильма) |  |  |
| 11 | Всероссийский конкурс»Блокадный Ленинград» Заключительный этап | **Рыженкова Кристина(Супрякова Н.М.), Павлова Вероника(Каменская С.Н.)**  **Горькина Вероника(Лукьянова О.В.)** | 2 место  1 место  3 место |
| 12 | Муниципальный конкурс «Пластилиновая ворона-22» | **подготовка** |  |
| 13 | Муниципальный конкурс «Федот Сычков-мастерКочелаевской палитры | **подготовка** |  |
| 14 | Республиканская учебно-практическая Конференция школьников «Юный исследователь» | **подготовка** |  |
| 15 | Республиканская научно-исследовательская конференция «Мой мир- мой дом» | **подготовка** |  |
| 16 | Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Великой Победы « Я расскажу вам о войне» | **подготовка** |  |
| 17 | Участие «Читательская грамотность» | **7аб** | март |
| 18 | Республиканская интеллектуальная игра «РосКвиз» | **Команда «Гимназист»** | 3 место |
| 19 | Республиканский конкурс «Ученик года» | **подготовка** |  |
| 20 | Республиканский фестиваль иностранных языков | **Команда уч-ся школы** | победитель |

**апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Ф.И.О | Результаты |
| 1 | Республиканский конкрс « Учитель года» | Немова О.В. |  |
| 2 | Республиканский конкурс «Живая классика» | Белова Юлия9Вельмякина Е.В.) | участие |
| 3 | Республиканский конкурс «Наследие» | Игольникова Татьяна(Зубакова Г.В.)  Покалеев Николай(Каменская С.Н.)  Ефремова Валерия (Немова О.В..) | Призер  Призер  призер |
| 4 | Педсовет | Вражнова Т.А.  Пономарева М.В.  Андреева Н.П.  Горькина В.И.  Мартынова Т.В.  Зубакова Г.В.  Бобкова Т.Г.  Костькина А.Н. | 01.04.2022 |
| 5 | Муниципальный конкурс «Пластилиновая ворона-22» |  | Обманкина М.А.  Рогачева В.Н. |
| 6 | Муниципальный конкурс «Федот Сычков-мастер Кочелаевской палитры |  | Рогачева В.Н.  Обманкина М.А. |
| 7 | Республиканская учебно-практическая Конференция школьников «Юный исследователь | Соловьева Е.(6б)(Вражнова Т.А.  Левагина Кристина  Рудяева Екатерина-9 кл.(Супрякова Н.М.) |  |
| 8 | Республиканская олимпиада по русскому языку | Белова Юлия(учитель Вельмякина Е.В.) | призер |
| 9 | Кванториум |  | С 18-30 апреля |
| 10 | Конкурс рисунков (День космонавтики) | Федькина Мария-11 кл.  Родькина Р.А. |  |
| 11 | Республиканский конкурс «Природа и мы» | Подготовка( 5 чел.) | Циликина А.И. |
| 12 | Республиканский конкурс «Мир творчества в информации, технике и цифрах» | Подготовка | Рогачева С.В.( 2 заявки) |
| 13 | Муниципальный конкурс «Федот Сычков-мастер Кочелаевской палитры» | Отправили работы | Канайкина Т.В.  Обманкина М.А.  Горькина В.И. |
| 14 | Республиканский конкурс «Мой мир-мой дом» | Отправили работы(5)  Циликина А.И. |  |
| 15 | Всероссийский конкурс «Естелий» | Циликина А.И. | Участие (2 уч-ся) |
| 16 | Республиканский конкурс «Защитим лес» | Отправили работы |  |
| 17 | Муниципальный конкурс «Космос глазами детей» | Евдокимова Д-4А(Каменская С.Н.)  Федькина -11 кл.(Родькина Р.А.)  Кудряшова-1 кл.(Горькина В.И.) | Победитель  Призер  призер |
| 18 | Республикански конкурс «Космос… |  |  |
| 19 | Всероссийской конкурс(от РДШ) | Шичавин Д.  Костромитин Д | победители |
| 20 | Олимпиада Арт-Успех .Школьный этап | ОбманкинаМ.А.,  Тельманова Т.В., Морозова А.И. | Приняли участие |
| 21 | Регистрация во Всероссийской игре | 9б-4 чел., 9в-9 чел.  Зайцева Е.А., Милушкина Н.С. | Приняли участие |
| 22 | Республиканская олимпиада «Сферум» Регистрация | Милушкина Н.С.,Кузьминцева О.Н. | Приняли участие |
| 23 | Муниципальное мероприятие. День мордовских языков | Подготовка и участие | 5 уч-ся |
| 24 | Диктант на мокшанском языке | Чтение текста, проверка работ | Вражнова Т.А.  Горькина В.И.  Канайкина Т.В. |
| 25 | Диктант на мокшанском языке (дети) | 19.04.22г. | Вражнова Т.А. и уч-ся 5-6 кл. |
| 26 | «Точка роста».Работа педагогов в выходные дни. |  | 5 педагогов |
| 27 | Республиканский конкурс «Молодые таланты Отечества» | полготовка | Учителя музыки |
| 28 | Республиканский конкурс «Защитим лес» | Родькина Р.А.(7 в) | Отправили работу |
| 29 | Республиканский конкурс «История школы в истории Мордовии» | Бобкова Т.Г.  Тельманова Т.В. | Приняли участие |
| 30 | ….Архивное | Зубакова Г.В. | Отправили работу |
| 31 | Республиканский конкурс сочинений профориентационной направленности « Я выбираю…» | Каменская С.Н. | Отправили работу |
| 32 | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | Буряк Л.В.  Мартынова Т.В.  Лукьянова О.В. | Приняли участие |
| 33 | Всероссийская олимпиада по экологии(1-6 кл. | Учителя нач. кл.  Циликина А.И.приняли участие |  |
| 34 | Акции. Классные часы |  |  |
| 35 | Лучший портфолио педагога. Всероссийский | Горькина В.И. | Отправили работу |
| 36 | Межрегиональный семинар « Педагог 13.ру | Горькина В.И. | Приняли участие |
| 37 | Форум классных руководителей |  |  |

**май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Ф.И.О | Результаты |
| 1 | Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие» | ДороговаТаися  (Морозова А.И.)  Купряшкина Анастасия(Морозова А.И.) | Победитель 2 степени  Победитель 3 степени |
| 2 | Республиканский конкурс «Космическое путешествие» | Евдокимова Дарья-4 а кл.  Каменская С.Н. | 3 место |
| 3 | Пригласительный этап ВСОШ ( Сириус») | Поршакова Е.М.(8-10 кл.-7 чел.  Мартынова Т.В.-8 кл.(1)  Циликина А.И.(  Родькина Р.А.( | Проходят олимпиаду |
| 4 | Международная олимпиада по финансовой безопасности | Зайцева (8в кл.) | участвовали |
| 5 | Муниципальный конкурс «Пластилиновая ворона-22» | Сертификаты | Обманкина М.А.  Рогачева В.Н. |
| 6 | Муниципальный конкурс «Федот Сычков-мастер Кочелаевской палитры | Канайкина Т.В.  Рогачева В.Н.  Обманкина М.А. | призер  Канайкина Т.В. |
| 7 | Республиканская учебно-практическая Конференция школьников «Юный исследователь | Соловьева Е.(6б)(Вражнова Т.А.  Левагина Кристина  Рудяева Екатерина-9 кл.(Супрякова Н.М.) | Соловьева-призер  Остальные-участники |
| 8 | Межрегиональный методический семинар  по математике»Педагог 13.ру» | Набокова К.В. | Приняла участие |
| 9 | Республиканский конкурс «Природа и мы» | Подготовка( 6 чел.)  Циликина А.И.  Пинчугина (1 чел.) | Участие-6 чел.  Призер -1 (Куртаметов Д) |
| 10 | Республиканский конкурс «Мой мир-мойдом» | Отправили работы(5)  Циликина А.И. | 4 сертификата и 1 призер |
| 11 | Муниципальный уровень. За активное участие в общественно-культурной жизни Ковылкинского муниципального района и высокие творческие достижения |  | Сысоев Валерий-11 кл.  Белова Юлия-7а кл. |
| 12 | Республиканский конкурс «Защитим лес» | Отправили работы |  |
| 13 | Конференция»Лучшие практики. Платформа «Учи.ру» | Буряк Л.В. |  |
| 14 | Республикански конкурс «Космос… | Горькина В.И. |  |
| 15 | Конференция, посвященная памяти мордовских писателей | Участие  Вражнова Т.А.  Горькина В.И. | Дети прочитали стихи |
| 16 | Регистрация во Всероссийской игре | 9б-4 чел., 9в-9 чел.  Зайцева Е.А., Милушкина Н.С. | + |
| 17 | Республиканская олимпиада «Сферум» Регистрация | Милушкина Н.С.,Кузьминцева О.Н. | + |
| 18 | Работа « Кванториума». Мастер-класс для детей из д/ садика « Улыбка» |  | 22.04.22 |
| 19 | Работа «Кванториума». Мастер-класс для уч-ся 3а, 4а, 4б классов | Педагоги технопарка | 27,28.04 |
| 20 | Работа « Точка роста» | Циликина А.И.  Мастер-класс для воспитанников детского сада « Улыбка» | 22.04.2022 |
| 21 | «Точка роста».Работа педагогов в выходные дни. | Родькина Р.А.  Рогачева С.В.  Спирин М.А.  Циликина А.И.  Родькина Р.А. | Провели мастер-класс |
| 22 | Республиканский конкурс «Защитим лес» | Родькина Р.А.(7 в) |  |
| 23 | Республиканский конкурс «История школы в истории Мордовии» | Бобкова Т.Г.  Тельманова Т.В. |  |
| 24 | Республиканский конкурс « Юный архивист» | Зубакова Г.В.(Игольникова Т) | отправили |
| 25 | Республиканский конкурс сочинений профориентационной направленности « Я выбираю…» | Каменская С.Н. | подготовка |
| 26 | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | Буряк Л.В.  Мартынова Т.В.  Лукьянова О.В.  Все кл.рук. | 215(вместе с учителями) |
| 27 | Республиканский «Святыня Земли мордовской» | МялинаАлександра,Кирдяшова Вика, Комкова Анастасия, Мозгачева Полина-7»А» кл.( Учитель Немова О.В.) | отправили |
| 28 | Всероссийская олимпиада по экологии(1-6 кл. | Учителя нач. кл.  Циликина А.И. | провели |
| 29 | Акции. Классные часы |  |  |
| 30 | Республиканский конкурс «ФИРТИМ» | Мещеряков Е(Родькина Р.А.)  Группа уч-ся 7 в кл.. ( Зайцева Е.А.)  Робототехника( Набокова К.В.) | победителей-3  призеров-4 |
| 31 | Федеральный проект «Творческие люди»  «Память поколений»( Я патриот», « История моей родины») | Спирин М.А. | подготовка |
| 32 | Всероссийская программа «Детская киноакадемия» | 10 кл., кл. рук.  Прошли на Республиканский конкурс | Республиканский этап с 16 мая( не приняли участие) |
| 33 | Республиканский конкурс «Безопасный интернет» | Бобкова Т.Г.  Вельмякина Е.В.  Кузьминцева О.Н.  Лукьянова О.В. | подготовка |
| 34 | Республиканский заочный конкурс мультимедиа проектов по безопасному использованию сети Интернет | Пинчугина С.И. | подготовка |
| 35 | Всероссийский конкурс «Блокадный Ленинград» | Родькина Р.А.  Немова О.В.  Зубакова Г.В. | 39 сертификатов |
| 36 | Всероссийский конкурс «АРТ-Успех» | Обманкина М.А.  Тельманова Т.В. | Победители  На муниципальном уровне |
| 37 | Республиканский конкурс « Славянская душа» | Вражнова Т.А.  Циликина А.И.  Родькина Р.А. | Отправили работы |
| 38 | Всероссийская школа олимпиадной подготовки | Химия(Поршакова)  Математика(Мартынова)  Информатика(Пинчугина) | Приняли участие |
| 39 | Финансовая грамотность | Школьный лагерь  И учит.экономики | Приняли участие |

**сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Ф.И.О | Результаты |
| 1 | Урок цифры |  | Приняли участие |
| 2 | Августовские секционные занятия .Выступление директора и педагогов с докладами | Моисеева И. Н.  Ежова Т.А.  Немова О.В.  Зубакова Г.В.  Горькина В.И.  Рогачева В.Н. |  |
| 3 | Республиканская олимпиада по английскому языку | Буряк Л.В. | Буряк Илья-победитель |
| 4 | «Точка роста». Секционные занятия | Родькина Р.А. | Провели мастер-класс |
| 5 | Уроки с применением цифровой лаборатории | Все учителя Центра « Точки роста» |  |
| 6 | Участие на празднике « Шумбрат, Мордовия!» |  | Приняли участие |
| 7 | «Разговоры о важном» |  |  |
| 8 | Классные часы  «Правила дорожной безопасности» |  |  |
| 9 | Республиканский конкурс «Безопасный интернет» |  | Приняли участие |

**октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Ф.И.О | Результаты |
| 1 | Всероссийский конкурс «Вместе ярче» | Тельманова Анастасия  Соловьева Елизавета  Сысоева Мария  (Тельманова Т.В.)  Горькина В.И.(Аниченкова Полина,Мозгачев Данила) чел.) |  |
| 2 | Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности |  | Приняли участие |
| 3 | Олимпиада на платформе « Сириус»( по 6 предметам) |  | Приняли участие |
| 4 | Проведение школьной олимпиады | Горькина В.И.(3-6)  Вражноваа Т.А.(7кл.) | Провели школьный тур |
| 5 | Республиканский конкурс творческих работ «Святыни земли мордовской» | Дороднова Юлия | 3 место |
|  | Российское движение детей и молодежи  Всероссийский конкурс « Большая перемена»  Благодарственное письмо | Дороднова Юлия  Дороднова Юлия | полуфиналист |
| 6 | Республиканский поэтический конкурс  «Осень-это сны листопада» | Курзаев Иван | Гран-при |
| 7 | Всероссийский конкурс на лучшее сочинение | Киреев Никита | Сертификат  участника |
| 8 | Урок цифры | Учит. информатики |  |
| 9 | Республиканская олимпиада по избирательному праву | Сарайкина Дарья  Сергина Виктори(учитель Немова О.В.) | призеры |
| 10 | Республиканский конкурс « Лучшее школьное лесничество» | Тельманова Т.В. | участие |
| 11 | Муниципальный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ | Тельманова А(Тельманова Т.В.)  Авдеева Виктория  (учит.Немова О.В.)  Курзаев Иван(Кузьминцева О.Н.) | Победитель  Победитель  призер |
| 12 | Республиканский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ | Левагина  Губанова(учит. Зубакова Г.В.  Авдеева Вика  Немова О.В. | призеры |
| 13 | Финансовая грамотность | 8а кл.(3 чел.)  Немова О.В. | Приняли участие |
| 14 | Муниципальный конкурс «Калейдоскоп осенних красок» | Горькина В.И.(6 чел.) | участие |
| 15 | Кванториум (5 кл.) |  | 12 чел.(5 кл.) |
| 16 | Муниципальный конкурс «Карнавал осенних красок | Рогаленкова Валентина-2а  Ломакина Елизавета-2а  Кузнецов Арсений-2а( учитель Каменская С.Н.)  Назаров Руслан(Пономарева М.В.) | призер |
| 17 | Проекторий («Шоу профессий») | 9-11 кл. | Приняли участие |
| 18 | Республиканский конкурс поделок из вторичного сырья | Горькина В.И(Гордеева Мария-2б) | Приняли участие |
| 19 | Всероссийский конкурс ШСК | Горбунов А.И. | Отправили документы |
| 20 | Кустовой фестиваль по робототехнике | Цывкин Марк  Латышов Глеб  Петаев Александр | 2 место  2 место  2 место |
| 21 | За здоровый образ жизни на уроках химии | Поршакова Е.М. | 8а-1 урок  9в-1 урок  11-1 урок |
| 22 | Межпредметная олимпиада « Хранители русского языка» | Супрякова Н.М.  Вельмякина Е.В.  Бобкова Т.Г.  Зубакова Г.В. | Команда.  Регистрация  и выполнение заданий.  Вышли победителями  И 11 ноября приняли участие в МРИО |
| 23 | Платформа « Учи.ру» | Мартынова Т.В.  Буряк Л.В.  Милушкина Н.С.  Пинчугина С.И. | Зарегистрированы и ведется работа |
| 24 | Открытая российская интернет-олимпиада для школьников(Санкт-Петербург) | Дербак Таисия(8 кл.)  Ефремова Валерия(8 кл.)  Костромитина Ангелина(8 кл.)(Учитель Вельмякина Е.В.) | Диплом 1 степени  Диплом 2 степени  Диплом 1 степени |

ноябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Ф.И.О | Результаты |
| 1 | Муниципальный фестиваль «Моя гордость-Россия(Самаевка) | Тельманова Анастасия  Тельманова Т.В. | Приняли участие(сертификат) |
| 2 | Муниципальный Пушкинский фестиваль  искусств | 40чел.(7 че.-призеры,1-победитель) | Левагин Егор-призер(Каменская С.Н.)  Марченкова София-призер(Родина И.А.)  Карпова Татьяна-победитель(Кузьминцева О.Н.)  Тельманова Анастасия-призер  (Тельманова Т.В.)  Гусева Варвара-призер;(Вельмякина Е.В.)  Латышов Артем-2б (Горькина В.И.)призер;  Кирдяшова Вика-8а-призер;  Вельмякина Е.В.  Сечкина Полина-призер4б(Пономарева М.И.) |
| 3 | Муниципальный конкурс, посвященный к Дню Матери | ( Горькина В.И.)  Морозова А.И.-  Шишкаева Д.Ю.  Канайкина Т.В. | 4 работы,  2 работы  5 работ  2 работы |
| 4 | Муниципальный конкурс «Калейдоскоп осенних красок» |  | Победители-18  Призеры-29 |
| 5 | Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре(Церемония награждения лауреата в г. Москва) | Киреев Никита(4б кл.) | лауреат |
| 6 | VIIмежрайонная творческая олимпиада по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву(СОШ-3) | Сысоева Мария  Дербак Таисия  Рогачева Дарья  Кострамитина Ангелина(учитель Немова О.В.) | Результатов нет |
| 7 | Всероссийский конкурс «Вместе ярче» | Тельманова Анастасия  Соловьева Елизавета  Сысоева Мария  (Тельманова Т.В.)  Горькина В.И.(Аниченкова Полина,Мозгачев Данила) чел.) |  |
| 8 | Всероссийский конкурс кандидатур на Премию «Инженерия будущего» | Родькина Р.А.  (отправили заявку) |  |
| 9 | Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему» | Регистрация учителя истории Канищева И.О.  Бордачева Л.К.(  Асташкина Ю.В. | Тремаскин Д.  Французов  Сергина В., Сезганова Дарья |
| 10 | Всероссийский культурный марафон | Тельманова Т.А.(регистрация и сертификат |  |
| 11 | Олимпиада. Муниципальный этап |  |  |
| 12 | Межпредметная олимпиада « Хранители русского языка» | Супрякова Н.М.  Вельмякина Е.В.  Бобкова Т.Г.  Зубакова Г.В. | Вышли победителями  и 11 ноября приняли участие в следующем этапе олимпиады в МРИО(очно) пр. №1185 от 09.11.22г.  18 ноября прошли в полуфинал и приняли участие в г. Саранске( очно) |
| 13 | Отчет по лесу(Тельманова Т.В.) |  | Отправили в лесничество |
| 14 | Этнографический диктант |  | Приняли участие -40 чел. |
| 15 | Тест по истории | Ответствен. Спирин М.А. и 25 чел. От школы | провели |
| 16 | Республиканский мастер-класс для учителей математики «Задания на делимость во внеурочной деятельности и олимпиадах по математике» | Зайцева Е.И. | Сертификат |
| 17 | Республиканский конкурс «Неопалимая купина» | Тельманова Т.В. | Тельманова А-победитель  Овчинников К-призер  Овчинникова Варвара-призер |
| 18 | Лучший волонтерский отряд(от РДШ) | Асташкина Ю,В. | Победитель(В Саранск) |
| 19 | Семинар в МБОУ « Кочелаевская СОШ» | Лукьянова О.В. | Приняла участие |
| 20 | Муниципальный конкурс творческих работ «Растим патриотов»(«Араповские чтения) | Рогачева Дарья(8а)  Чугунова тОльга(10б)  Учит.Костькина А.Н.  Аверкина Валерия-10кл.(учит.Поршакова Е.М.) | 3м. |

декабрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Ф.И.О | Результаты |
| 1 | Муниципальный фестиваль «Моя гордость-Россия(Самаевка) | Тельманова Анастасия  Тельманова Т.В. | сертификат |
| 2 | Муниципальный конкурс « Языковая мозаика» | Вельмякина Екатерина(Буряк Л.В.)  Сысоева Мария(Милушкина Н.С.)  Тюрева Анна(Кузьминцева О.Н.) | Призер  Призер  призер |
| 3 | Муниципальный конкурс, посвященный к Дню Матери | ( Горькина В.И.)  Морозова А.И.-  Шишкаева Д.Ю.  Канайкина Т.В.  Тельманова Анастасия(Тельманова Т.В.)  Пильщиков С(Пономарева М.В.) | 4 работы,  2 работы  5 работ  2 работы  Победитель  призер |
| 4 | Республиканский практический этап технологии по робототехнике | Набокова К.В. | Отправили заявку |
| 5 | Муниципальный конкурс творческих работ «Растим патриотов»(«Араповские чтения) | Рогачева Дарья-8а кл.  Чугунова Ольга 10б(учит. Костькина А.Н.)  Аверкина В(учит. Поршакова Е.М).  Гордеев Егор, Губанова Алина, Овчинникова Варвара  (Зубакова Г.В.)  Голованова Алина(Бордачева Л.К.)  Голованова Алина(Поршакова Е.М.)  Трякина Анастасия(Поршакова Е.М.) | призер  сертификат  3м.  сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Призер  призер |
| 6 | Правовой диктант | Учителя  Уч-ся | 34  45 |
| 7 | Технологический диктант | Учителя и уч-ся | 245 |
| 8 | Всероссийский конкурс «Вместе ярче» | Тельманова Анастасия  Соловьева Елизавета  Сысоева Мария  (Тельманова Т.В.)  Горькина В.И.(Аниченкова Полина,Мозгачев Данила) чел.) | Приняли участие |
| 9 | Всероссийский конкурс кандидатур на Премию «Инженерия будущего» | Родькина Р.А.  (отправили заявку) | Отправили заявку |
|  | Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему» | Регистрация учителя истории Канищева И.О.  Бордачева Л.К.  Асташкина Ю.В. | 20 уч-ся  Тремаскин Д.  Французов  Сергина В., Сезганова Дарья |
| 10 | Всероссийский культурный марафон | (регистрация и сертификат | Все учителя  И уч-ся. Всего; 360 |
| 11 | Олимпиада. Муниципальный этап | Победителей  призеров | 20  35 |
| 12 | Межпредметная олимпиада « Хранители русского языка» | Супрякова Н.М.  Вельмякина Е.В.  Бобкова Т.Г.  Зубакова Г.В. | Вышли победителями  и 11 ноября приняли участие в следующем этапе олимпиады в МРИО(очно) пр. №1185 от 09.11.22г.Получили дипломы |
| 13 | Отчет по лесу(Тельманова Т.В.) |  |  |
| 14 | Экодиктант | 20 чел. учителей | Уч-ся -40 чел. |
| 15 | Финансовая грамотность | 8а кл.(3 чел.)  Немова О.В. |  |
| 16 | VIIмежрайонная творческая олимпиада по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву (СОШ-3) | Сысоева Мария  Дербак Таисия  Рогачева Дарья  Кострамитина Ангелина(учитель Немова О.В.) | Призер(3 место)  Призер(3 место)  Призер(2 м.) |
| 17 | Всероссийский конкурс «Музейный час» | 15 чел. Детей из разных классов | Немова О.В. |
| 18 | Всероссийский конкурс «Школьный музей» | 5чел.(8а) | Немова О.В. |
| 19 | Республиканская олимпиада по избирательному праву | Сарайкина Дарья  Сергина Виктори(учитель Немова О.В.) | 3 место  Поощрительное место |
| 20 | Волонтерское движение Ковылкинского муниципального района | Вельмякина Валерия  Дороднова Юлия  Петаев Александр  Цывкин Марк  Рук. Асташкина Ю.В. | Благодарность  всем участникам |
| 21 | Межрегиональный этап Всероссийского детско-юношеского конкурса научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности « Мир в наших руках» | Тельманова Анастасия(Тельманова Т.В.) | 1 место |
| 22 | Республиканский детско-юношеский конкурс научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности « Мир в наших руках» | Тельманова Анастасия(Тельманова Т.В. | 1 место |
| 23 | ХIХ республиканский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая купина» | Овчинникова Варвара(Тельманова Т.В.) | 2 место |
| 24 | ХIХ республиканский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая купина» | Овчинников Кирилл(Тельманова Т.В.) | 3 место |
|  | Межрегиональная игра «Дебаты-2022г.» | Команда уч-ся 10-11 кл.  Номинация « Монолог по избирательному праву» | 2 место  1м.Латышов Д |
| 25 | Урок цифры | Учитель информатики и уч-ся | Приняли участие |
| 26 | Муниципальный творческий конкурс поздравительных открыток | Киреев Никита  Черяпкин Илья  Губанова Кира  Пескарева Мария  Мозгачев Данил | Победитель  Сертификат  Сертификат  Сертификат  сертификат |
| 27 | Республиканский конкурс хоровых и вокальных коллективов | Хор « Радуга»  Рук.М.С.Кабанова | Диплом 3 степени |
| 28 | Олимпиада по математике САММАТ | 6-11 кл. | 19 чел. |
| 29 | Е-диктант | Учителя  Уч-ся | 24  10 |
| 30 | Тотальный тест « Доступная среда» | Прошли(все учителя) | 48 чел. |
| 31 | Республиканский научно-методический семинар по «Точке роста» | Очно. Приняли участие: | Родькина Р.А.  Вражнова Т.А. |
| 32 | Муниципальный интеллектуальный квиз « Герои моего отечества | Команда гимназии №1» | 2 место |
| 33 | Муниципальный творческий конкурс поздравительных открыток | Киреев Никита | победитель |

**Итоги муниципальной олимпиады 2021-2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **класс** | **Предмет** | **ФИО**  **ученика** | **результат** | **ФИО учителя** |
| 1 | 9 | Химия | Бикмурзина Линара Камильевна | победитель | Поршакова Е.М. |
| 2 | 9 | Химия | Тремаскин Даниил Юрьевич | призер | Поршакова Е.М. |
| 3 | 8 | Химия | Бутылкина Юлия Ивановна | призер | Поршакова Е.М. |
| 4 | 8 | Химия | Тельманова Анастасия Александровна | призер | Поршакова Е.М. |
| 5 | 11 | Химия | Гаршин Илья Николаевич | победитель | Поршакова Е.М. |
| 6 | 11 | Химия | Лисин Михаил Александрович | победитель | Поршакова Е.М. |
| 7 | 10 | право | Мурзаев Станислав Валерьевич | призер | Спирин М.А. |
| 8 | 10 | право | Сергина Виктория Николаевна | призер | Спирин М.А. |
| 9 | 11 | право | Сысоев Валерий Сергеевич | победитель | Спирин М.А. |
| 10 | 11 | право | Видяскин Никита Александрович | призер | Спирин М.А. |
| 11 | 11 | физика | Оськин Егор Алексеевич | призер | Родькина Р.А. |
| 12 | 4 | Русский язык | Ивлиева Виктория Романовна | призер | Каменская С.Н. |
| 13 | 4 | Русский язык | Привалов Никита Сергеевич | призер | Каменская С.Н. |
| 14 | 7 | Русский язык | Клюшникова Карина Сергеевна | призер | Супрякова Н.М. |
| 15 | 7 | Русский язык | Белова Юлия Александровна | призер | Вельмякина Е.В. |
| 16 | 8 | Русский язык | Пиксайкин Илья Владимирович | победитель | Бобкова Т.Г. |
| 17 | 8 | Русский язык | Тюрева Анна Владимировна | призер | Бобкова Т.Г. |
| 18 | 8 | Русский язык | Кривозубова Елизавета Юрьевна | призер | Ежова Т.А. |
| 19 | 10 | Русский язык | Ивлиева Виолетта Романовна | призер | Супрякова Н.М. |
| 20 | 10 | Русский язык | Сезганова Дарья Алексеевна | призер | Супрякова Н.М. |
| 21 | 10 | Русский язык | Сарайкина Дарья Сергеевна | призер | Супрякова Н.М. |
| 22 | 11 | Русский язык | Панюшина Алина Алексеевна | призер | Бобкова Т.Г. |
| 23 | 11 | Русский язык | Игольникова Татьяна Сергеевна | призер | Бобкова Т.Г. |
| 24 | 11 | Русский язык | Камаева Анастасия Ивановна | призер | Бобкова Т.Г. |
| 25 | 8 | биология | Мялин Никита Николаевич | призер | Костькина А.Н. |
| 26 | 8 | биология | Бикеева Ангелина Евгеньевна | призер | Костькина А.Н. |
| 27 | 9 | биология | Тремаскин Даниил Юрьевич | призер | Циликина А.И. |
| 28 | 9 | биология | Лукьянов Денис Александрович | призер | Циликина А.И. |
| 29 | 9 | биология | Радайкин Кирилл Петрович | призер | Циликина А.И. |
| 30 | 10 | биология | Сезганова Дарья Алексеевна | призер | Циликина А.И. |
| 31 | 10 | биология | Латышов Данил Сергеевич | призер | Циликина А.И. |
| 32 | 11 | искусство | Мещеряков Евгений Алексеевич | призер | Костькина А.Н. |
| 33 | 7 | физкультура | Гордеева Дарья Александровна | призер | Горбунов А.И. |
| 34 | 10 | физкультура | Латышов Данил Сергеевич | призер | Горбунов А.И. |
| 35 | 10 | физкультура | Кирдяшкин Максим Вячеславович | призер | Горбунов А.И. |
| 36 | 8 | ОБЖ | Мартышин Илья Александрович | призер | Горбунов А.И. |
| 37 | 10 | ОБЖ | Латышов Данил Сергеевич | победитель | Горбунов А.И. |
| 38 | 10 | ОБЖ | Кирдяшкин Максим Вячеславович | призер | Горбунов А.И. |
| 39 | 11 | ОБЖ | Костькина Мария Валерьевна | призер | Горбунов А.И. |
| 40 | 8 | литература | Кривозубова Елизавета Юрьевна | победитель | Ежова Т.А. |
| 41 | 8 | литература | Пиксайкин Илья Владимирович | призер | Бобкова Т.Г. |
| 42 | 8 | литература | Тюрева Анна Владимировна | призер | Бобкова Т.Г. |
| 43 | 9 | литература | Рудяева Екатерина Ивановна | призер | Супрякова Н.М. |
| 44 | 10 | литература | Сарайкина Дарья Сергеевна | победитель | Супрякова Н.М. |
| 45 | 10 | литература | Сезганова Дарья Алексеевна | призер | Супрякова Н.М. |
| 46 | 11 | литература | Рассказова Ольга Евгеньевна | призер | Бобкова Т.Г. |
| 47 | 11 | литература | Камаева Анастасия Ивановна | ризер | Бобкова Т.Г. |
| 48 | 11 | литература | Панюшина Алина Алексеевна | призер | Бобкова Т.Г. |
| 49 | 10 | информатика | Сезганова Дарья Алексеевна | призер | Пинчугина С.В. |
| 50 | 10 | информатика | Соловьев Кирилл Витальевич | призер | Пинчугина С.В. |
| 51 | 10 | информатика | Ильина Валерия Николаевна | призер | Пинчугина С.В. |
| 52 | 11 | информатика | Еськина Анастасия Юрьевна | призер | Пинчугина С.В. |
| 53 | 11 | информатика | Игольникова Анастасия Сергеевна | призер | Пинчугина С.В. |
| 54 | 7 | обществознание | Мялина Александра Михайловна | призер | Немова О.В. |
| 55 | 7 | обществознание | Комкова Анастасия Николаевна | призер | Немова О.В. |
| 56 | 8 | обществознание | Гордеев Егор Сергеевич | призер | Зубакова Г.В. |
| 57 | 9 | обществознание | Тремаскин Даниил Юрьевич | призер | Немова О.В. |
| 58 | 10 | Обществознание | Сарайкина Дарья Сергеевна | призер | Немова О.В. |
| 59 | 10 | Обществознание | Ивлиева Виолетта Романовна | призер | Немова О.В. |
| 60 | 11 | Обществознание | Сысоев Валерий Сергеевич | победитель | Немова О.В. |
| 61 | 11 | Обществознание | Видяскин Никита Александрович | призер | Немова О.В. |
| 62 | 7 | Англ.язык | Ефремова Валерия Дмитриевна | призер | Кузьминцева О.Н. |
| 63 | 8 | Англ.язык | Немова Анна Михайловна | призер |  |
| 64 | 8 | Англ.язык | Кривозубова Елизавета Юрьевна | призер |  |
| 65 | 9 | Англ.язык | Голованова Алина Ивановна | призер |  |
| 66 | 11 | Англ.язык | Игольникова Анастасия Сергеевна | победитель |  |
| 67 | 11 | Англ.язык | Рассказова Ольга Евгеньевна | призер |  |
| 68 | 7 | экономика | Комкова Анастасия Николаевна | призер | Немова О.В. |
| 69 | 8 | экономика | Тельманова Анастасия Александровна | победитель | Зубакова Г.В. |
| 70 | 8 | экономика | Кривозубова Елизавета Юрьевна | призер |  |
| 71 | 9 | экономика | Губанова Алина Игоревна | призер |  |
| 72 | 10 | экономика | Грибков Дмитрий Сергеевич | призер | Немова О.В. |
| 73 | 11 | экономика | Игольникова Татьяна Сергеевна | призер |  |
| 74 | 11 | экономика | Сысоев Валерий Сергеевич | победитель |  |
| 75 | 7 | технология | Мозгачева Полина Александровна | призер | Тельманова Т.В. |
| 76 | 7 | технология | Комкова Анастасия Николаевна | призер | Тельманова Т.В. |
| 77 | 8 | технология | Тельманова Анастасия Александровна | победитель | Тельманова Т.В. |
| 78 | 8 | Технология | Овчинникова Варвара Алексеевна | призер | Тельманова Т.В. |
| 79 | 10 | Экология | Сезганова Дарья Алексеевна | призер | Циликина А.И. |
| 80 | 10 | Экология | Соловьев Кирилл Витальевич | призер | Циликина А.И. |
| 81 | 10 | Экология | Ильина Валерия Николаевна | призер | Циликина А.И. |
| 82 | 11 | Экология | Еськина Анастасия Юрьевна | призер | Циликина А.И. |
| 83 | 11 | Экология | Игольникова Татьяна Сергеевна | призер | Циликина А.И. |

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Фио участника | класс | результат | Учитель |
| 1 | литература | Сезганова Дарья Алексеевна | 10 | 45 б | Супрякова Н.М. |
| 2 | литература | Сарайкина Дарья Сергеевна | 10 | 36 б | Супрякова Н.М. |
| 3 | литература | Камаева Анастасия Ивановна | 11 | 64 б | Бобкова Т.Г. |
| 4 | литература | Рассказова Ольга Евгеньевна | 11 | 48 б | Бобкова Т.Г. |
| 5 | литература | Панюшина Алина Алексеевна | 11 | 45 б | Бобкова Т.Г. |
| 6 | Русский язык | Панюшина Алина Алексеевна | 11 | 0 б | Бобкова Т.Г. |
| 7 | ОБЖ | Латышов Данил | 10 | 73,75 б ПОБЕДИТЕЛЬ | Горбунов А.И. |
| 8 | Химия | Гаршин Илья | 11 | 20 б | Поршакова Е.М. |
| 9 | Химия | Лисин Михаил | 11 | 8 б | Поршакова Е.М. |
| 10 | Физика | Оськин Егор | 11 | 9 Б | Родькина Р.А. |
| 11 | Астрономия | Тремаскин Данил | 9б | 10 б | Родькина Р.А. |
| 12 | Экономика | Губанова Алина | 9а | 10 | Зубакова Г.В. |
| 13 | Мокш.яз | Кирдяшова Виктория | 7 | 98 | Вражнова Т.А. |
| 14 | Мокш.яз | Соловьева Елизавета | 6 | 47 | Горькина В.И. |
| 15 | Мокш.яз | Горьканова Милана | 6 | 69 |  |
| 16 | Обществознание | Сысоев Валерий Сергеевич | 11 | 27 | Зубакова Г.В. |
| 17 | право | Сергина Виктория Николаевна | 10 | 36 | Спирин М.А. |
| 18 | право | Сысоев Валерий Сергеевич | 11 | 31 | Зубакова Г.В. |
| 19 | право | Видяскин Никита Александрович | 11 | 26 | Спирин М.А. |
| 20 | Английский язык | Игольникова Татьяна Сергеевна | 11 | 37 | Кузьминцева О.Н. |
| 21 | Мокшанский язык | Кирдяшова Виктория Владимировна | 7 | Победитель | Горькина В.И. |

С учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению, учителя – предметники работали индивидуально, результатом этой работы является то, что ученики школы являются призерами конкурсов разного уровня.

**4.Информация о материально-технической базе ОО**

Образовательная деятельность в гимназии немыслима без современной мультимедийной техники. Персональные компьютеры, интерактивные доски, электронные образовательные ресурсы - ежедневная составляющая обучения. 2 компьютерных класса, библиотека с читальным залом, актовый зал, спортивный, гимнастический, тренажерный залы, спортивная площадка позволяют прекрасно организовать не только учебный процесс, но и внеурочную деятельность

**5.Анализ официального сайта МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района**

Школьный сайт, который представлен по адресу <http://gim1kov.schoolrm.ru>

это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни, историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, спортивные секции, групповыми и факультативными занятиями и пр.). На сайте МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района представлена полная информация о деятельности школы, рекомендации по подготовке к экзаменам, нормативные документы, публичные отчёты, образовательная программа, программа развития и др.

Школьный сайт функционирует на основании статьи 28, 29 Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 г № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». На сайте имеется версия для слабовидящих, что соответствует Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07-675. На основании Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» на сайте не публикуются списки обучающихся и другие сведения, носящие конфиденциальный характер. Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей), за исключением случаев, предусмотренных законом. Сведения, представленные на этих разделах сайта, редактируются в течение 10 рабочих дней с момента изменения. Все документы представлены в виде PDF-файлов, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов, а также значительно облегчает получение информации на сайте (документ сначала откроется в режиме просмотра, а не сразу скачивается на компьютер). Навигация сайта представляет собой боковое меню в левой части сайта. Все вложенные страницы открываются в новом окне, чтобы посетитель сайта не ушел далеко с рассматриваемого информационного ресурса. Поскольку школьный сайт предназначен потребителям образовательных услуг, то в названии элементов меню боковой панели указано, что информация предназначена родителям, учащимся, педагогам. Имеются интерактивные элементы: форма обратной связи и модуль «Электронная приемная», где посетители сайта могут высказать свои вопросы и пожелания. Разделы сайта, где представлены официальные документы, которые зачастую являются очень ёмкими, представлены в виде небольших страниц с гиперссылками.

**Цель работы сайта МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района**: Поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения и представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержки образования через Интернет-ресурсы.

**Задачи сайта**:

1. Формирование прогрессивного имиджа школы.

2. Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет, систематическое информирование участников образовательного процесса о деятельности Учреждения.

3. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей, для сетевого взаимодействия школы с другими учреждениями по поиску решений актуальных проблем образования.

4. Демонстрация достижений учащихся и педагогического коллектива, особенностей образовательного учреждения, истории его развития, реализуемых образовательных программ и прочее.

5. Стимулирование и развитие творческой активности педагогов и учащихся по созданию информационно-образовательных ресурсов. Осуществление обмена педагогическим опытом

Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей. Потенциальная внутренняя аудитория: администрация школы, учащиеся, педагоги (учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования), педагог - психолог, социальный педагог, медицинский работник, библиотекарь, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал школы; родители (законные представители) учащихся.

**6. Сведения об организации питания**

В МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района питание обеспечивает Мордовская кейтеринговая компания через школьную столовую.

В школьной столовой 120 посадочных мест. Два зала оборудованы необходимой столовой мебелью (столами, лавками). Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами.

Учащиеся в школьной столовой получают горячие завтраки и обеды.

Все учащиеся начальной школы (233 человека) обеспечены бесплатными горячими завтраками. Платные обеды в школьной столовой получают 180 учеников 1-4 классов.

4 ученика начальной школы обеспечены двухразовым бесплатным горячим питанием как дети с ОВЗ, дети, оставшиеся без попечения родителей.

3 ученика 4 класса и 2 ученика 6 класса, обучающиеся на дому, получают продуктовые наборы.

42 ученика 7-11 классов обеспечены бесплатными завтраками за счет средств республиканского бюджета как дети из малоимущих семей, 27 учеников 5-6 классов получают двухразовое питание.

14 учеников 5-11 классов обеспечены двухразовым бесплатным горячим питанием как дети с ОВЗ, дети, оставшиеся без попечения родителей.

За родительскую плату питаются 289 учеников 5-11 классов.

Всего горячим питание в школе охвачено 95 % учащихся.

**7.Сведения об организации перевозок**

в МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района

В МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района подвоз детей осуществляется по двум маршрутам:

1. Гимназия – п. Червленое – Гимназия
2. Гимназия – сан. «Мокша» - Гимназия

Из п. Червленое в гимназию доставляются 41 ученик, из санатория «Мокша» - 5.

В гимназии подвоз детей осуществляют два школьных автобуса.

**8.Организация воспитательной работы.**

В кружках и секциях школы занимается 590детей. Из них на учете в ПДН- 2 (Стельмах, Паркин). Из них на учете в КДН – 3 (Савельева, Фролов, Паркин). Из них на внутришкольном учете - 4

Количество многодетных семей: - 61, из них детей школьного возраста- 105, из них детей-инвалидов- 2, имеющих категорию малоимущих-17

Количество малообеспеченных семей: 61, из них детей школьного возраста - 88

Количество неполных семей всего – 89.

Организация нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

1. Традиционные мероприятия

2. Патриотическое воспитание

3. Организация ученического коллектива

4. Духовно-нравственное воспитание

5. Познавательная деятельность

6. Экологическое воспитание

7. Валеологическое воспитание

8. Трудовое воспитание

9. Профориентационное воспитание

10.Эстетическое воспитание

В 2021 году школа вела работу по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района разработаны и реализуются программы «Профилактика злоупотребления ПАВ», «Воспитание законопослушного гражданина». Ежегодно разрабатывается план работы по профилактике наркомании, токсикомании и употреблению ПАВ, согласно которому и организуется работа.

В течение года были проведены следующие мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании и употреблению ПАВ.

В 5-11 классах проводились классные часы: «Употребление наркотиков – шаг в бездну и нарушение закона», «Электронные сигареты. В чем их опасность?», «Сниффинг – новая угроза подростковой токсикомании», «Снюсы. Профилактика их употребления», «Моя жизнь в моих руках», «Нет - наркотикам», «Курить - здоровью вредить»,«Твой выбор», «Наркомания как антиобщественное и аморальное поведение», «Об опасностях, которые рядом…», «Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании и других правонарушений среди несовершеннолетних», «Причины безответственного поведения» (необдуманные действия – одна из причин алкоголизма, табакокурения, приема ПАВ среди подростков).

В фойе гимназии на стенде в свободном доступе для учащихся размещены памятки о вреде снюсов, спайсов, сниффинга.

Для учащихся 7-х классов социальным педагогом и психологом проведена интеллектуальная игра по профилактике курения «Что? Где? Когда?»

Школьный психолог проводит игровой тренинг с 5-6 классами «Здоровый образ жизни без сигарет».

Для 7-11 классов был организован просмотр фильмов «Алкоголь. Вся правда, которую от нас скрывают», «О вреде алкоголя» с последующим обсуждением полученной информации и выполнением тестовых заданий.

Школьная медсестра регулярно проводит профилактические беседы о вреде наркомании, токсикомании и употребления ПАВ в старших классах.

На родительские собрания приглашаются медицинские работники, в том числе врача-нарколога, которые ведут работу уже с родителями учащихся.

Гимназия тесно сотрудничает с отделом ПДН ММО МВД России «Ковылкинский». Часто в школу приглашаются сотрудники ПДН для совместного проведения профилактических мероприятий. Они говорят с детьми о здоровом образе жизни, о недопущении употребления наркотических веществ. Разъясняют ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений, связанных с употреблением, хранением и сбытом наркотических веществ.

Элементы профилактики наркомании становились предметом обсуждения в рамках специальных предметов, таких как «Основы безопасности жизнедеятельности», а также косвенно затрагивались при обсуждении близких тем по биологии, химии и т.д.

Если выявляются факты курения, учащиеся приглашаются на заседания Совета по профилактике, где рассматривается их поведение.

Затем поведение этих учеников строго контролируется классным руководителем, социальным педагогом.

Обучающиеся 7-11 классов гимназии ежегодно принимают участие в добровольном медицинском освидетельствовании. В текущем учебном году тестирование проводилось в октябре 2022 г. Тестирование прошли все учащиеся, подлежащие опросу. Отказов от тестирования нет.

Результатом работы по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ можно считать то, что в гимназии в настоящее время нет обучающихся, состоящих на учете из-за употребления наркотиков или ПАВ.

Вся воспитательная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Остановимся на тех формах, которые «работают» в школе и имеют положительный результат. Начнём с традиционных форм внеурочной деятельности: это проведение праздников. Спланированные заранее тематические мероприятия, позволяют охватить большее количество обучающихся в течение года. Так, в марте во всех начальных классах был проведен праздник «Моя мама лучшая на свете», в 1-х классах - Праздник прощания с азбукой, в октябре – общешкольный День учителя.

К годовщине вывода советских войск из Афганистана ученики 10-х классов подготовили и провели общешкольное мероприятие «Живая память» с приглашением участников локальных войн.

В рамках этого же события во многих классах были проведены Уроки мужества.

Ко Дню защитника Отечества во всех начальных классах были проведены мероприятия, где присутствовали папы, дедушки. Дети читали стихи, пели песни, провели конкурсную программу для детей и родителей, подарили подарки, сделанные своими руками.

В 5-11 классах традиционно провели смотр строя и песни, конкурс «А ну-ка, мальчики»

Учащиеся гимназии ухаживают за памятником Герою Советского Союза Н.А. Пшеничникова.

Одним из приоритетных направлений воспитания в гимназии является патриотическое воспитание.

По плану патриотического воспитания во всех классах были проведены Уроки патриотизма, посвященные Дню народного единства.

Одной из эффективных форм патриотического воспитания в гимназии является кадетское движение. Оно нацелено на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие своей Родины.

Воспитательная работа в кадетском коллективе сложна и разнообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, в семье, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная работа в процессе труда, общения, общественной деятельности, самотворчества, самоуправления. И воспитательная работа в кадетском коллективе большей частью идет через внеурочную деятельность.

В Гимназии 13 кадетских классов. Более 70% процентов учащихся средней и старшей школы носят кадетскую форму. Очень часто именно по ним окружающие оценивают гимназию.

Еженедельно с кадетами проводятся занятия по строевой подготовке. Свои навыки они демонстрируют на ставшем уже традиционным ежегодном смотре строя и песни, приуроченном к празднику Дня Защитника Отечества. Ученики 5-х классов с успехом проводят традиционный Праздник посвящения в кадеты.

В каждом кадетском классе еженедельно проводятся занятия по изучению теоретического курса ИКД. Данная программа является интегрированной, включающей в себя изучение традиций, обычаев кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадетов прошлого. Через занятия ИКД ведется нравственное, патриотическое воспитание, которое способствует становлению и развитию кадета как личности и гражданина.

В Дни наиболее важных исторических событий классными руководителями проводятся Дни памяти.

Регулярно проводятся заседания командирского корпуса, где кадеты, проявляя активность, предлагают проведение различных мероприятий, обсуждают насущные проблемы, что способствует формированию социальной активности.

Благодаря проводимой работе у учеников формируется нравственное отношение к историческому героическому прошлому России, культуре ее народов; развивается чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому; развиваются творческие способности; идет подготовка юношей к службе в Вооруженных Силах России.

Духовно-нравственному воспитанию детей способствует ставшее уже традиционным проведение учениками акций благотворительности для престарелых людей, проживающих в Ковылкинском доме-интернате. В рамках проведения Дня пожилых людей, Дня инвалидов, празднования Нового года школьники подготовили и передали подарки для дедушек и бабушек, поздравили их с праздниками.

Гражданское воспитание в гимназии призвано воспитать в школьниках неприятие идеологии экстремизма, терроризма. В течение года был проведен цикл бесед этой направленности. Донести до учащихся, насколько опасными являются проявления экстремизма и терроризма, формировать правильную гражданскую позицию призвано было мероприятие «Дети против терроризма», в котором участвовали 7-8 классы. Здесь следует отметить 8В, 8 Б, классы, которые очень осознанно, ответственно подошли к мероприятию, смогли убедительно, доступно выразить свое отношение к затронутой проблеме.

Духовно-нравственное развитие детей продолжается в коллективных творческих делах (украшение класса, школы к Новому году, в изготовлении поделок, участии в конкурсах), которое способствует сплочению детей, учит уступать друг другу, воспитывает чувство ответственности, взаимопомощи и взаимовыручки и, что немаловажно, приносит детям радость.

Удачно на протяжение ряда последних лет проходит Вечер встречи выпускников, который готовят ученики11 классов.

Познавательная деятельность в школе тесно связана с эстетическим и патриотическим воспитанием. В этом направлении в гимназии стало традиционным ежегодное проведение муниципальных конкурсов «Есенинские чтения», «Одаренные дети». В связи с работой в особом режиме эти конкурсы проходили в дистанционном режиме.

Гимназия ежегодно участвует в экологических субботниках. Осенью с соблюдением мер осторожности все старшеклассники участвовали в субботниках по уборке школьной территории.

Валеологическое воспитание. Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива гимназии. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой спортивная работа в школе проводилась в ограниченном масштабе. Но большое внимание уделялось информированию учеников и родителей о коронавирусной инфекции и мерах безопасности.

Спортивные игры и соревнования в школе проводились только в рамках классов.

Безопасному поведению на улице, на дорогах учили классные часы, проведенные в сентябре практически во всех классах, по правилам дорожного движения. Все они сопровождались презентациями.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой, с тем, что школы с апреля находилась на дистанционном обучении, а с 1сентября работает в особом режиме, несколько изменилась воспитательная работа.

В школу пришли новые формы внеурочной работы: участие во флэш–мобах, челленджах, различного вида акции, приуроченных к различным датам. Так, приняли участие во всех акциях ко Дню Победы, Дню России.

В онлайн-формате пришлось проводить и многие школьные традиционные мероприятия: Церемонию вручения аттестатов выпускникам, День матери.

Такие мероприятия как Новый год, Осенний бал проводили строго по классам, с соблюдением всех мер предосторожности.

Воспитательная работа в классах ведется классными руководителями по планам работы. Классные руководители стараются придерживаться своих планов. Но стоит отметить один недостаток: приоритетной формой работы все ставят классные часы. Мало проводится открытых классных мероприятий. А ведь именно подготовка таких мероприятий и участие в них, как правило, остаются в памяти детей, дают наибольший воспитательный эффект.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

* естественнонаучное;
* техническое;
* художественное;
* физкультурно-спортивное.

В школе 2021-2022 уч.году работали кружки и секции:

**График работы кружков и секций на 2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка или секции | Руководитель ФИО, должность | Возрастные рамки детей, посещающих кружок или секцию |
|
| 1 | LEGO | Набокова К.В. | 1-4 классы |
| 2 | «Занимательная математика» | Канайкина Т.В. | 3 класс |
| 3 | «Веселый английский» | Костькина Л.Ф. | 4 классы |
| 4 | «Шахматы» | Спирин М.А. | 1-11 классы |
| 5 | «Разговорный английский» | Майданова К.А. | 5Б класс |
| 6 | «Музейная педагогика» | Немова О.В. | 5-11 классы |
| 7 | «Футбол» | Кондрашкин И.Н. | 1-4 классы |
| 8 | «Занимательная грамматика английского» | Васяева Л.И. |  |
| 9 | «Финансовая грамотность» | Зубакова Г.В. | 6А класс |
| 10 | «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» | Немова О.В. | 11 класс |
| 11 | «Озадаченная химия» | Поршакова Е.М. | 10 классы |
| 12 | «Занимательная биология» | Костькина А.Н. | 7 классы |
| 13 | «Практикум по русскому языку. Подготовка к ОГЭ» | Лукьянова О.В. | 9Б класс |
| 14 | «Театральная гостиная» | Каменская С.Н. | 1 А, 1Б классы |
| 15 | «Учимся играя» | Костькина Л.Ф. | 3 классы |
| 16 | «Спортивные звездочки» | Дмитрина М.А. | 5-6 классы |
| 17 | «Занимательная грамматика английского» | Васяева Л.И. | 9Б |
| 18 | «От атомов к молекулам» | Костькина А.Н. | 9 классы |
| 19 | «Спортивные игры» | Ахремова Т.Г. | 1-4 классы |
| 20 | «Орлята России» | Рогачева В.Н. | 2А класс |
| 21 | «Орлята России» | Горькина В.И. | 2Б класс |
| 22 | «Весёлая акварель» | Морозова А.И. | 4А класс |
| 23 | «Иностранный язык» | Майданова К.А. | 2 классы |
| 24 | «Физика в экспериментах и задачах» | Пинчугина С.И. | 7-8 кл. |
| 25 | «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» | Супрякова Н.М. | 11 кл. |
| 26 | «Робототехника» | Набокова К.В. | 5-11 кл. |
| 27 | «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» | Лукьянова О.В. | 11 кл |
| 28 | «История в лицах» | Зубакова Г.В. | 9А, 9В |
| 29 | «Баскетбол» | Горбунов А.И. | 7-11 классы |
| 30 | «Орлята России» | Шишкаева Д.Ю. | 1В класс |
| 31 | «Орлята России» | Родина И.А. | 1Б класс |
| 32 | «Занимательная математика» | Канайкина Т.В. | 3А класс |
| 33 | «Орлята России» | Рогачева В.Н. | 2 А класс |
| 34 | «Иностранный язык» | Костькина Л.Ф. | 8 Б класс |
| 35 | «Подготовка к ОГЭ по математике» | Зайцева Е.А. | 9В класс |
| 36 | «Музейная педагогика» | Немова О.В. | 5-11 классы |
| 37 | «Спортивные игры» | Дмитрина М.А. | 8-9 классы |
| 38 | «Права человека» | Зубакова Г.В. | 9А, 9В классы |
| 39 | «Подготовка к ЕГЭ по математике» | Миронова Н.В. | 11 класс |
| 40 | «Практикум по физике» | Родькина Р.А. | 10 классы |
| 41 | «Волейбол» | Канищев И.О. | 7-11 классы |
| 42 | «Увлекательная информатика» | Понекаева Н.С. | 5А класс |
| 43 | «Умники и Умницы» | Андреева Н.П. | 3Б класс |
| 44 | «Умелые ручки» | Денискина Ю.Н. | 4В класс |
| 45 | «Занимательная грамматика» | Пономарева М.В. | 4Б класс |
| 46 | «В мире интересного» | Поршакова Е.М. | 10 классы |
| 47 | «Химия для начинающих» | Поршакова Е.М. | 8 классы |
| 48 | «Подготовка к ОГЭ» | Ежова Т.А. | 9 В класс |

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе школы три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 92 процентов.

**Вывод:** современная школа призвана решать ряд основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

* Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования.
* Особый акцент в деятельности школы ставится на организацию воспитательной работы, которая строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения; воспитание уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
* Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.