



Утверждаю

И.Н.Моисеева

Приказ № 24/11 от 17.03.2022

Отчет о самообследовании

МБОУ «Гимназия №1»

Ковылкинского муниципального района за 2021 год

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводится ежегодно. Самообследование МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работы по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проводилась самостоятельная оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию - бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Общие сведения об учреждении

Наименование общеобразовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района
Сокращенное наименование организации (по уставу)	МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района
Тип общеобразовательной организации	Общеобразовательная организация
Вид общеобразовательной организации	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дата создания	01.09.1965
Язык образования	Русский
Юридический адрес	431350, Республика Мордовия, г. Ковылкино, ул. Пионерская, дом 44
Фактический адрес	431350, Республика Мордовия, г. Ковылкино, ул. Пионерская, дом 44
Телефон	(883453)2-13-83
E-mail	kovsk1@mail.ru
График работы	8.00-17.00
Руководитель	Директор Моисеева Ирина Николаевна
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный №2710 от 15 января 2018 г.
Лицензия	Регистрационный №3911 от 12 декабря 2017 г.

Учредитель	Администрация Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия Адрес: 431350, Республика Мордовия, г. Ковылкино ул. Большевикская дом 23 8-834-53-2-14-55 (факс) 8-834-53-2-15-81 e-mail: adminkov@moris.ru Официальный сайт: http://kovilkino13.ru/
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основная цель образовательной политики МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района – выполнение ФЗ №273 «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

Гимназия выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Гимназия, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования:

№ п / п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Деятельность МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района регламентируется её Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и ОО.

Стратегия развития МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровней:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района являются программа развития на 2019-2024 годы, принятая Управляющим Советом 31.08.2019 г. Протокол №1, утвержденная приказом директора №86 от 01.09.2019 г., и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;

- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;

- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;

- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию;

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности ОО;

- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Управление МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ОО.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ОО действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района осуществляет директор –Моисеева Ирина Николаевна. Основной функцией директора МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района является осуществление оперативного руководства деятельностью ОО, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствие со штатным расписанием МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района в случае необходимости осуществлять замену.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Моисеева Ирина Николаевна	Директор
2.	Супрякова Наталья Михайловна	Заместитель директора по УВР
3.	Ежова Татьяна Алексеевна	Заместитель директора по ВР

4.	Вражнова Татьяна Андреевна	Заместитель директора по НМР (по совместительству)
5.	Циликина Антонина Ивановна	Заместитель директора по НМР(по совместительству)
6.	Коверова Татьяна Владимировна	Заместитель директора по АХР
7	Обманкина Мария Анатольевна	Заведующая библиотекой

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации ОО осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;

- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

2.2 Организация учебного процесса

МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов. Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №9 от 21.03.2022 года «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции». В связи с отменой ограничений образовательный процесс в течение четвёртой четверти осуществлялся в общем режиме с одновременным обучением всех обучающихся.

Количество классов-комплектов на 31 декабря 2021 года

- 1 класс – 2
- 2 класс – 3
- 3 класс – 3

4 класс – 2

Всего классов в начальной школе: 10

5 класс – 3

6 класс – 3

7 класс – 3

8 класс – 3

9 класс - 3

Всего классов в основной школе: 15

10 класс 1

11 класс-1

Всего классов в средней школе: 2

Всего классов в школе 27

2.3 Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: образовательное учреждение работает в одну смену, по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность урока:

1 классы: 3 урока по 35 минут - сентябрь, октябрь;

4 урока по 35 минут - ноябрь, декабрь;

4 урока в день по 40 минут - январь, май;

2-11 классы – 45 минут.

Время проведения элективных, факультативных занятий; работа кружков и секций – не ранее, чем через 45 минут после окончания учебного процесса.

Режим работы групп ГПД: понедельник- пятница с 11.40 до 17.40

На конец 2021 года в гимназии обучались 604 обучающихся.

Ступень обучения	Количество класс-комплектов	В них обучающихся
1-4	10	230
5-9	15	321
10-11	2	53
итого	27	604

Средняя наполняемость классов – 23,23

2.4 Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов

В соответствии с лицензиями на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы),
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- программа кадетского движения;
- программа патриотического воспитания.

Учебный план школы на 2020-21 и первое полугодие 2021-22 учебного года составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования,

являющееся обязательным для каждого уровня. Учебный план для 1-9-х классов обеспечивает реализацию основных требований к учебному плану в соответствии ФГОС НОО, ООО и СОО. В 10-х-11-х классах открыты профильные классы с изучением нескольких предметов на профильном уровне.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями и классами, сбалансированность между предметными линиями, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Рабочие программы соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям школы и направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

Компонент образовательного учреждения был направлен на усиление образовательных компонентов инвариантной части (части формируемой участниками образовательного процесса), реализацию регионального и школьного компонентов, ведение практикумов, элективных и факультативных курсов, исследовательской деятельности. Программы курсов направлены на реализацию запросов обучающихся, сохранение преемственности, подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

Все программы прошли процедуры рассмотрения и утверждения. Осуществлен переход на использование часов в рамках учебного и внеурочного времени на организацию проектной деятельности учащихся.

Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие и воспитание учащихся в образовательном процессе.

Для обучающихся 10-11 классов организованы профильные классы:

Профиль обучения	Профильные предметы
Социально- гуманитарный	История, общество, право, русский язык
Естественно-научный	Алгебра и начала анализа, геометрия, биология, химия, физика

Мониторинг успеваемости и качества знаний по классам

за первое полугодие 2021-22 учебного года

класс		«5»	«5/4»	С одной «4»	С одной «3»	неусп	% усп.	% кач-ва	С.б	Кл.руководитель
1а	26									Рогачева В.Н.
1б	27									Горькина В.И.
итого	53									
2б	30	6	16	4	1	0	100	73	3.9	Андреева Н.П.
2а	29	6	12	1	4	0	100	62	3.8	Канайкина Т.В.
Итого	59									
3а	17	3	5	3	5	1	94	64	3.76	Морозова А.И.
3б	21	4	12	1	-	-	100	73	3.6	Пономарева М.В.
3в	21	2	5	4	-	3	86	57	3.5	Рогачева С.В.
итого	59									
4а	28	7	10	1	-	-	100	60.7	3.8	Каменская С.Н.
4б	27	7	11	3	-	1	96	64	3.6	Родина И.А.
Итого	55									

Итого по начальной школе	226	35	71	17	10	5	96,6	65	3,7	
5а	25	3	14	2	3	1	96	76	3,8	Лукьянова О.В.
5б	22	2	7	2	4	0	100	45	3,55	Пинчугина С.И.
5в	22	3	4	1	1	1	95	32	3,4	Дмитрина М.А.
итого	69	8	25	5	8	2	97	51	3,58	
6а	20	3	7	1	2	0	100	55	3,7	Тельманова Т.В.
6б	25	4	13	-	3	1	96	68	3,8	Мартынова Т.В.
6в	18	2	2	1	2	1	94,44	38,69	3,5	Буряк Л.В.
итого	63	9	22	2	7	2	96,8	53,9	3,66	
7а	22	6	8	0	4	0	100	64	3,7	Немова О.В.
7б	24	2	15	0	1	0	100	70	3,8	Костькина Л.Ф.
7в	19	1	6	0	1	0	100	36,8	3,8	Родькина Р.А.
итого	65	9	29	0	6	0	100	56,9	3,76	
8а	21	3	8	2	2	0	100	52	3,6	Кузьминцева О.Н.
8б	20	3	9	0	1	0	100	60	3,75	Васяева Л.И.
8в	21	1	10	1	1	0	100	57	3,7	Зубакова Г.В.
итого	62	7	27	3	4	0	100	56,3	3,68	
9а	24	3	7	0	0	0	100	42	3,5	Поршакова Е.М.
9б	19	1	6	-	3	2	89,5	36,8	3,3	Зайцева Е.А.
9в	19	2	8	-	1	0	100	52,6	3,6	Милушкина Н.С.
итого	62	6	21	0	4	2	63,1	43,8	3,46	
ИТОГО по средней школе	321	39	124	10	29	6	91,38	52,3	3,62	
10	25	6	13	1	0	0	100	76	4	Супрякова Н.М.
11	28	6	19	1	1	0	100	93	4,2	Миронова Н.В.
Итого по старшей школе	53	12	32	2	1	0	100	84,5	4,1	
ИТОГО по Школе	600	86	227	29	40	11	95,9	67,2	3,8	

Начальная ступень - 226 обучающихся, из них - 173 (обучающиеся 2,3,4 классов):

Отличников - 35 – 20,2%

Занимаются на «4» и «5» - 71 -41%

С одной «4» - 17- 9,8%

С одной «3» - 10 – 5,7 %

Неуспевающие – 5– 2,8%

Успеваемость – 96,6

Качество знаний – 65

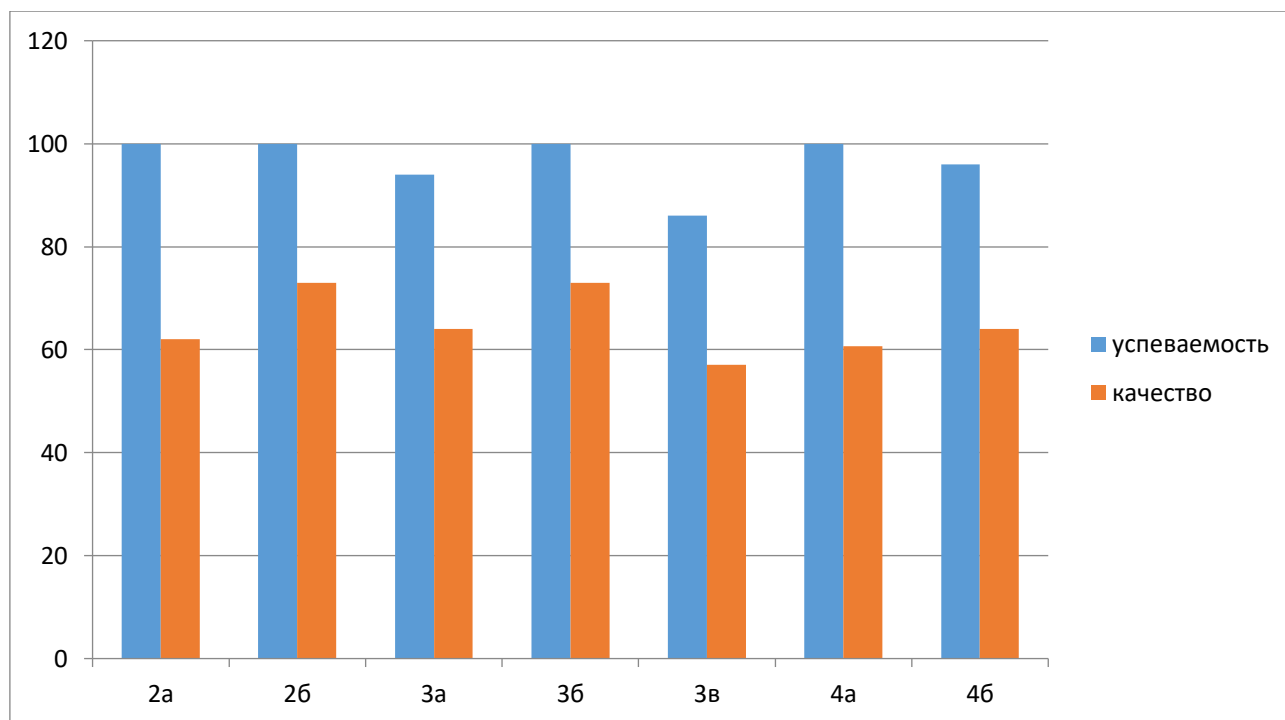
Средний балл – 3,7

Анализируя качество знаний учащихся начальной школы. Следует отметить достаточно высокое качество знаний во 2б (Андреева Н.П.) и 3б (Пономарева М.В.) классах (73 %). (Однако в прошлом году класс Валентины Николаевны Рогачевой показывал знания на уровне 84%).

Итоги первого полугодия

класс	Кол-	«5»	«5/4»	С	С	неусп	%	%	С.б	Кл.
-------	------	-----	-------	---	---	-------	---	---	-----	-----

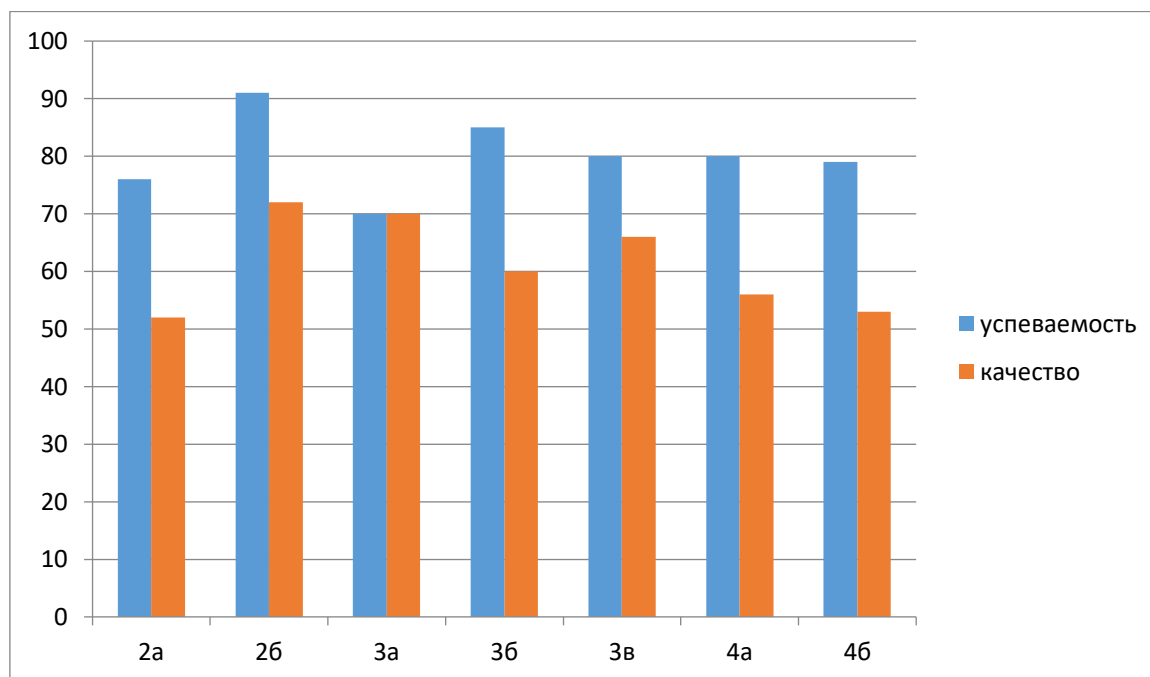
	во уч-ся			одной «4»	одной «3»		усп.	кач- ва		руководите ль
2б	30	6	16	4	1	0	100	73	3.9	Андреева Н.П.
2а	29	6	12	1	4	0	100	62	3.8	Канайкина Т.В.
3а	17	3	5	3	5	1	94	64	3.76	Морозова А.И.
3б	21	4	12	1			100	73	3.6	Пономарева М.В.
3в	21	2	5	4		3	86	57	3.5	Рогачева С.В.
4а	28	7	10	1			100	60.7	3.8	Каменская С.Н.
4б	27	7	11	3		1	96	64	3.6	Родина И.А.
ИТОГО	173	35	71	17	10	5	96,6	65	3,7	



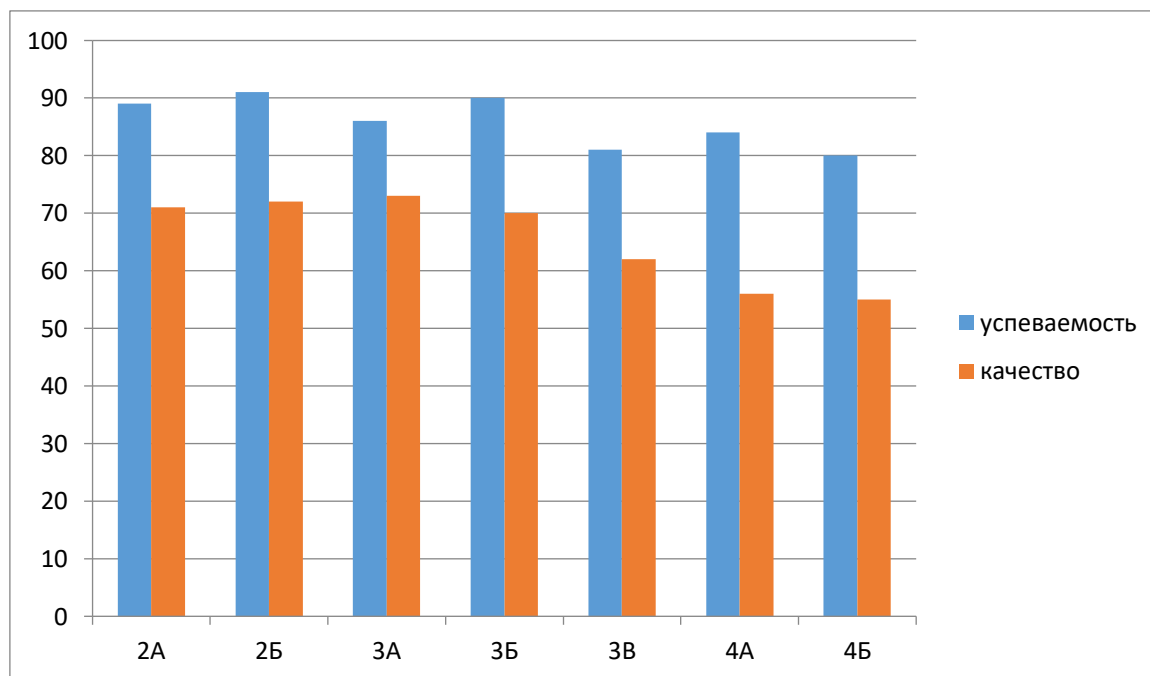
Итоги контрольных работ

класс	Русский язык		Математика	
	Успев.	качество	Успев.	Кач.
2а	75.8	51.7	89	71
2б	91	72	91	72
	83.4	61.8	90	71.5
3а	70	70	86	73

3б	85	60	90	70
3в	80	66	81	62
	78.3	65.3	85.6	68.3
4а	80	56	84	56
4б	79	53	80	55
	79,5	54.5	82	55.5



Рисунки 1 Русский язык



Рисунки 2 Математика

Основная ступень – 321 обучающийся 5-9 классов

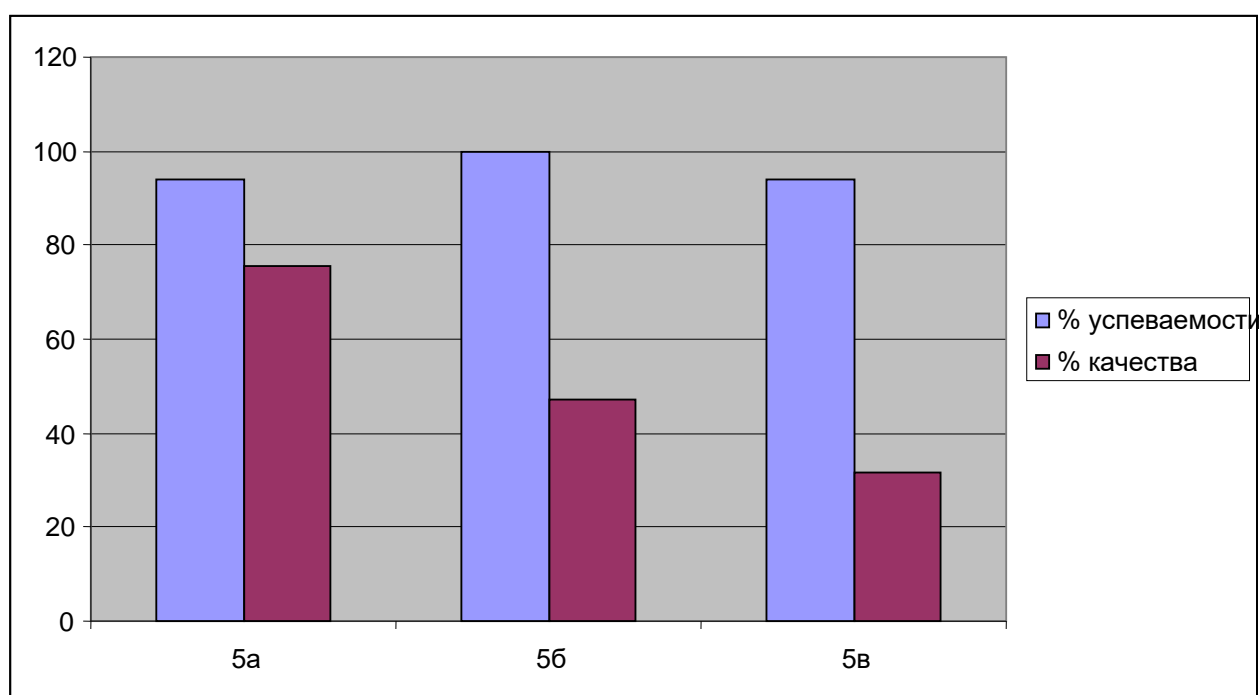
Отличников -39 – 12,1 %

Занимаются на «4» и «5» - 124 – 38,62%

С одной «4» - 10 – 3,1 %

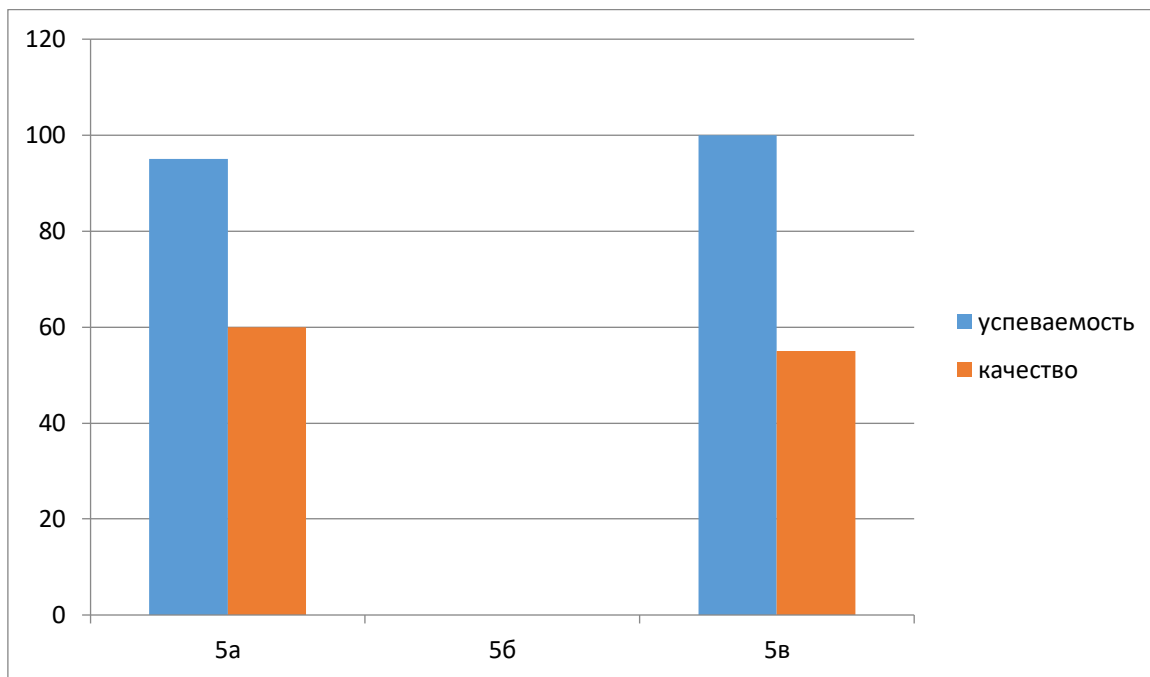
С одной «3» - 29 – 9,03%
 Неудачающие – 6 – 1,86 %
 Успеваемость – 91,38
 Качество знаний – 52,3
 Средний балл – 3,62

класс	Кол-во уч-ся	«5»	«5/4»	С одной «4»	С одной «3»	неусп	% усп.	% кач-ва	С.б	Кл. руководитель
5а	25	3	14	2	3	1	96	76	3,8	Лукьянова О.В.
5б	22	2	7	2	4	0	100	45	3,55	Пинчугина С.И.
5в	22	3	4	1	1	1	95	32	3,4	Дмитрина М.А.
итого	69	8	25	5	8	2	97	51	3,58	

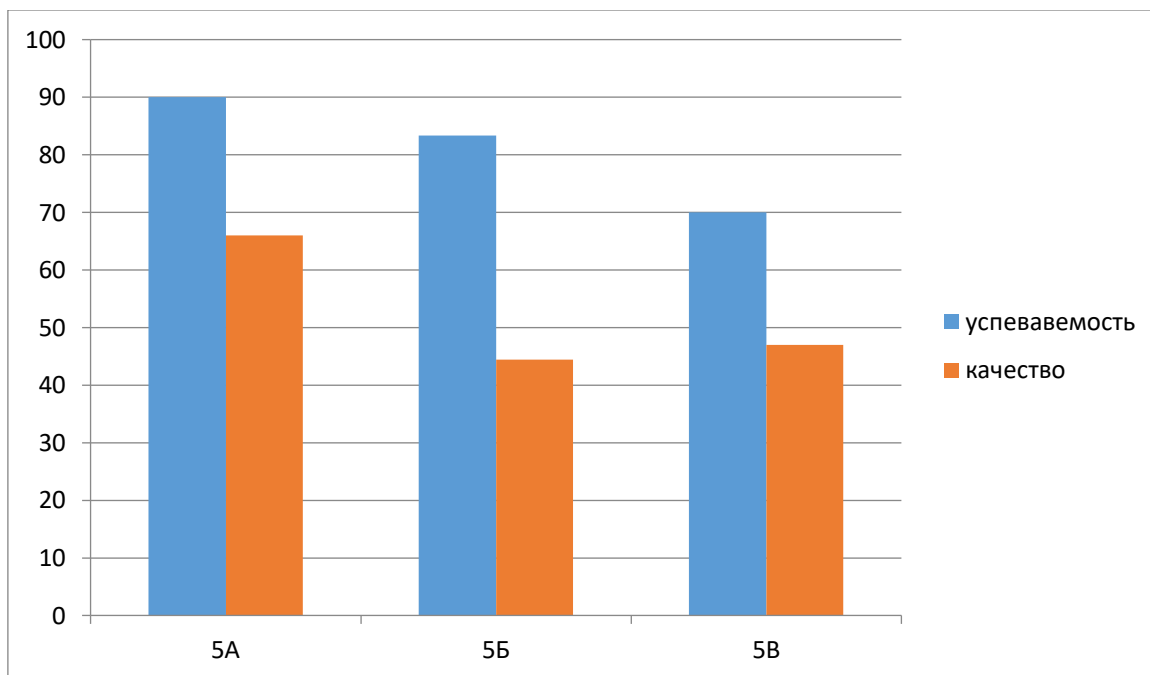


Итоги контрольных работ

класс	Русский язык		Математика	
	Успев.	качество	Успев.	Кач.
5а	95	60	90	66
5б	-	-	83,3	44,4
5в	100	55	70	47
итого	92	57,5	81,1	52,4



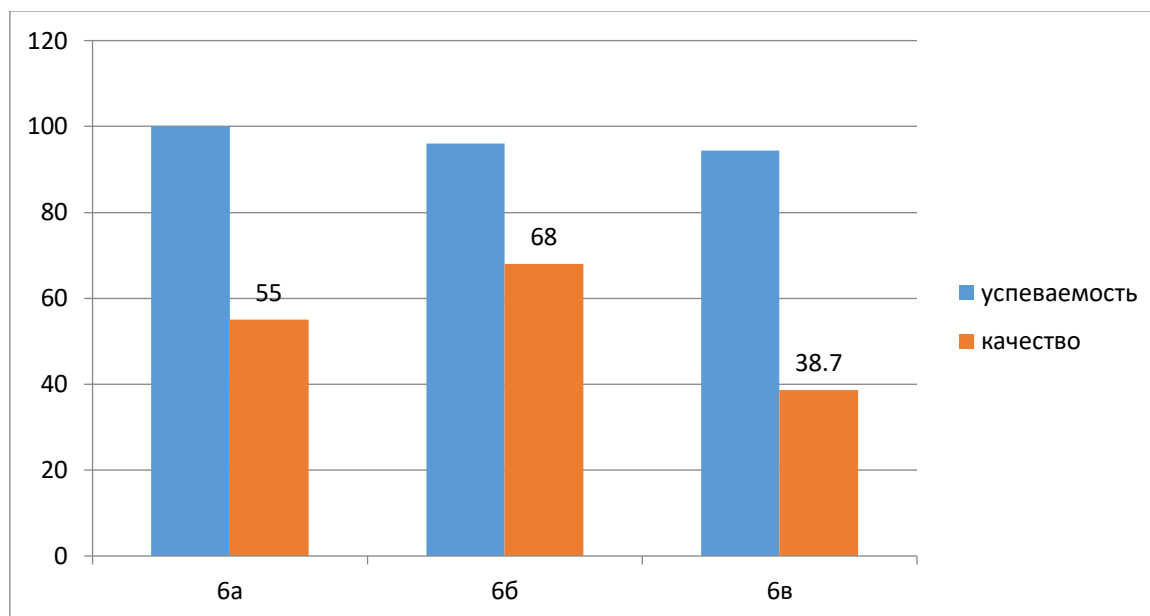
Рисунки 3 РУССКИЙ ЯЗЫК



Рисунки 4 МАТЕМАТИКА

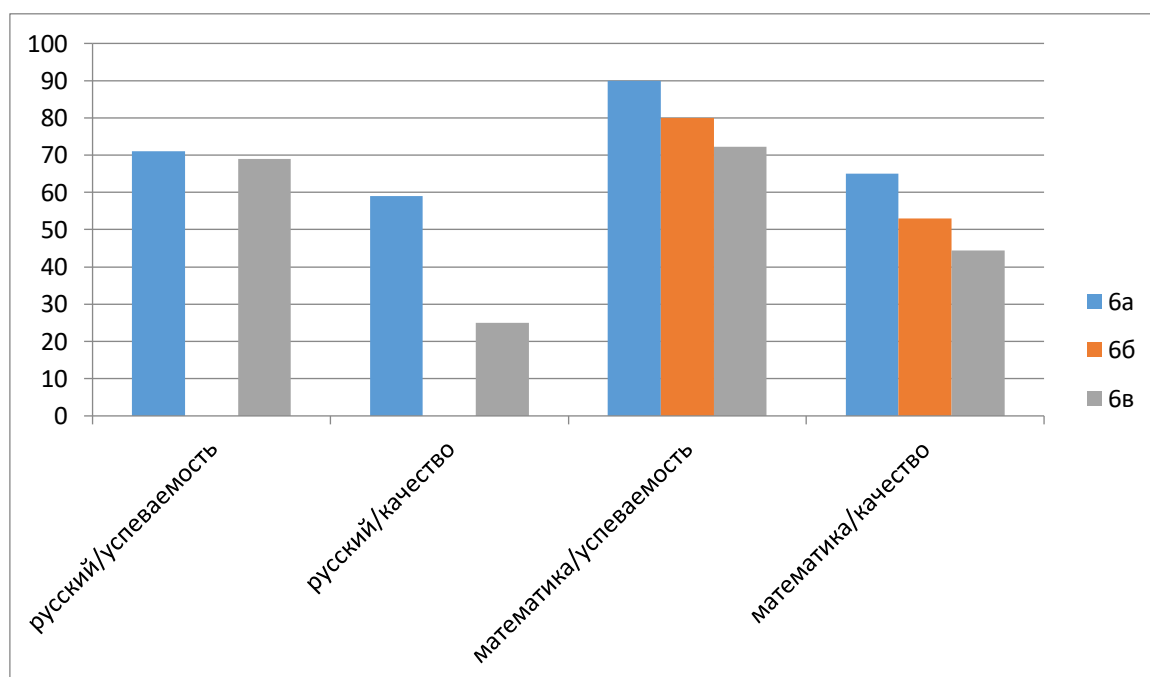
класс	Кол-во учащихся	«5»	«5/4»	С одной «4»	С одной «3»	неусп	% усп.	% кач-ва	С.б	Кл. руководитель
6а	20	3	7	1	2	0	100	55	3,7	Тельманова Т.В.
6б	25	4	13	-	3	1	96	68	3,8	Мартынова Т.В.
6в	18	2	2	1	2	1	94.44	38.69	3.5	Буряк Л.В.

итого	63	9	22	2	7	2	96,8	53,9	3,66	
--------------	-----------	----------	-----------	----------	----------	----------	-------------	-------------	-------------	--



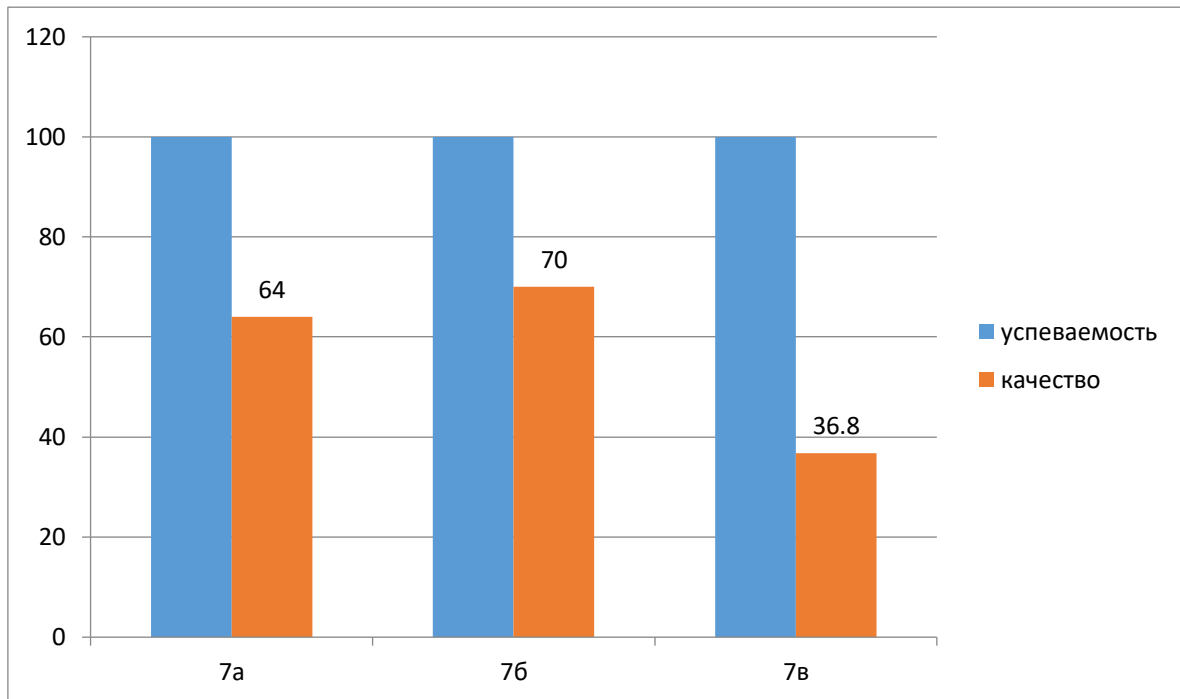
Итоги контрольных работ

класс	Русский язык		Математика	
	Успев.	качество	Успев.	Кач.
6а	71	59	90	65
6б	-	-	80	53
6в	69	25	72,22	44,4
итого	70	42	80,74	54,1



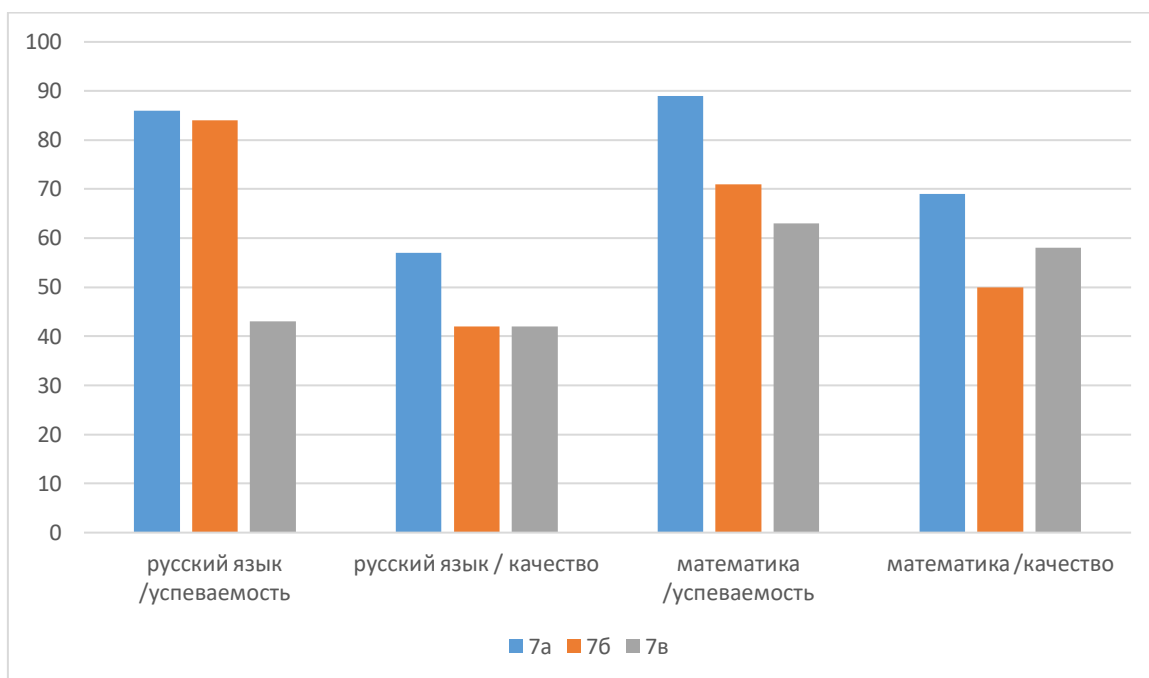
класс	Кол-во уч-ся	«5»	«5/4»	С одной «4»	С одной «3»	неусп	% усп.	% кач-ва	С.б	Кл. руководитель

7а	22	6	8	0	4	0	100	64	3.7	Немова О.В.
7б	24	2	15	0	1	0	100	70	3.8	Костькина Л.Ф.
7в	19	1	6	0	1	0	100	36.8	3.8	Родькина Р.А.
ИТОГО	65	9	29	0	6	0	100	56,9	3,76	

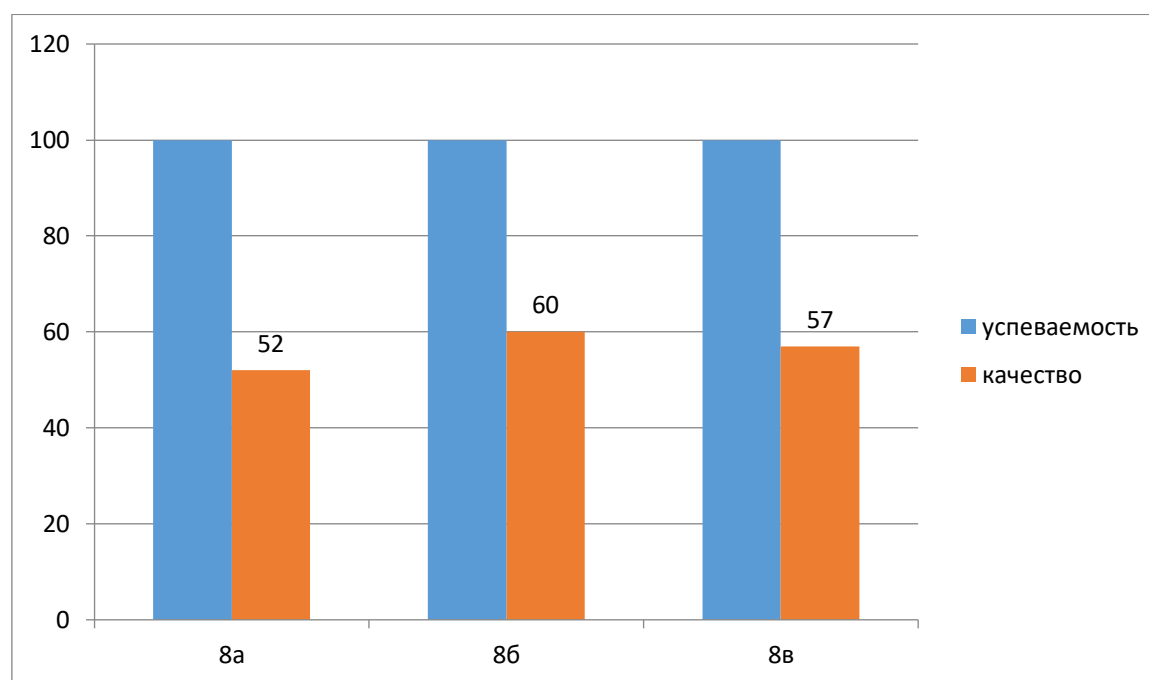


Итоги контрольных работ

класс	Русский язык		Математика	
	Успев.	качество	Успев.	Кач.
7а	86	57	89	69
7б	84	42	70,8	50
7в	43	42	63,2	57,9
ИТОГО	71	47	74,3	58,9

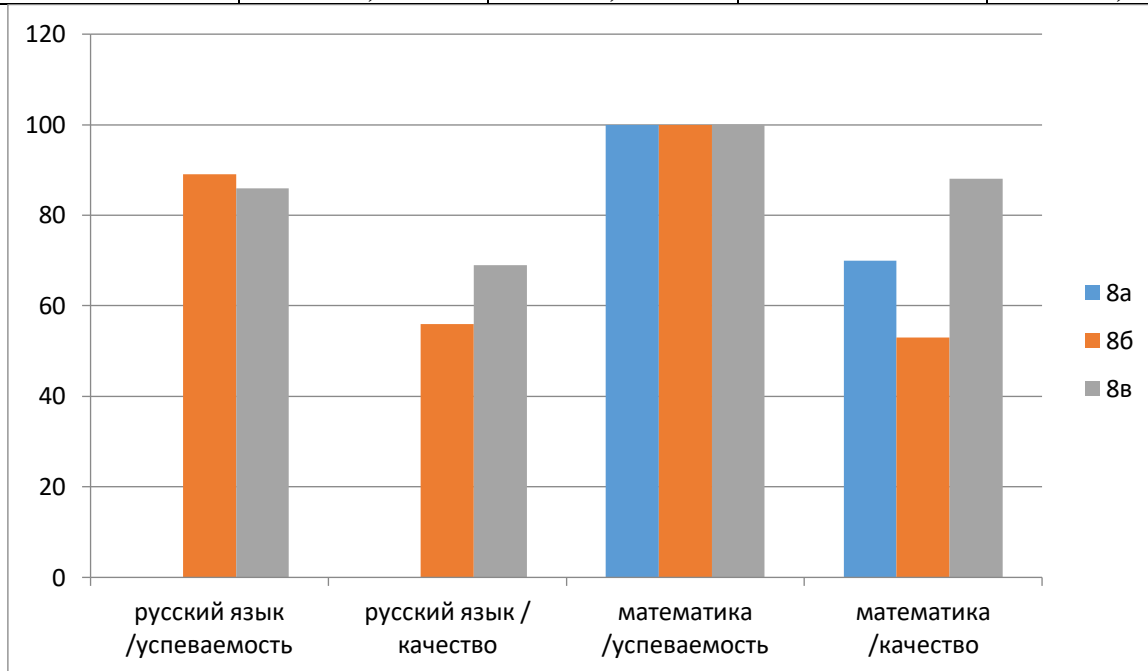


класс	Кол-во уч-ся	«5»	«5/4»	С одной «4»	С одной «3»	неусп.	% усп.	% кач-ва	С.б	Кл. руководитель
8а	21	3	8	2	2	0	100	52	3.6	Кузьминцева О.Н.
8б	20	3	9	0	1	0	100	60	3.75	Васяева Л.И
8в	21	1	10	1	1	0	100	57	3,7	Зубакова Г.В.
итого	62	7	27	3	4	0	100	56,3	3,68	

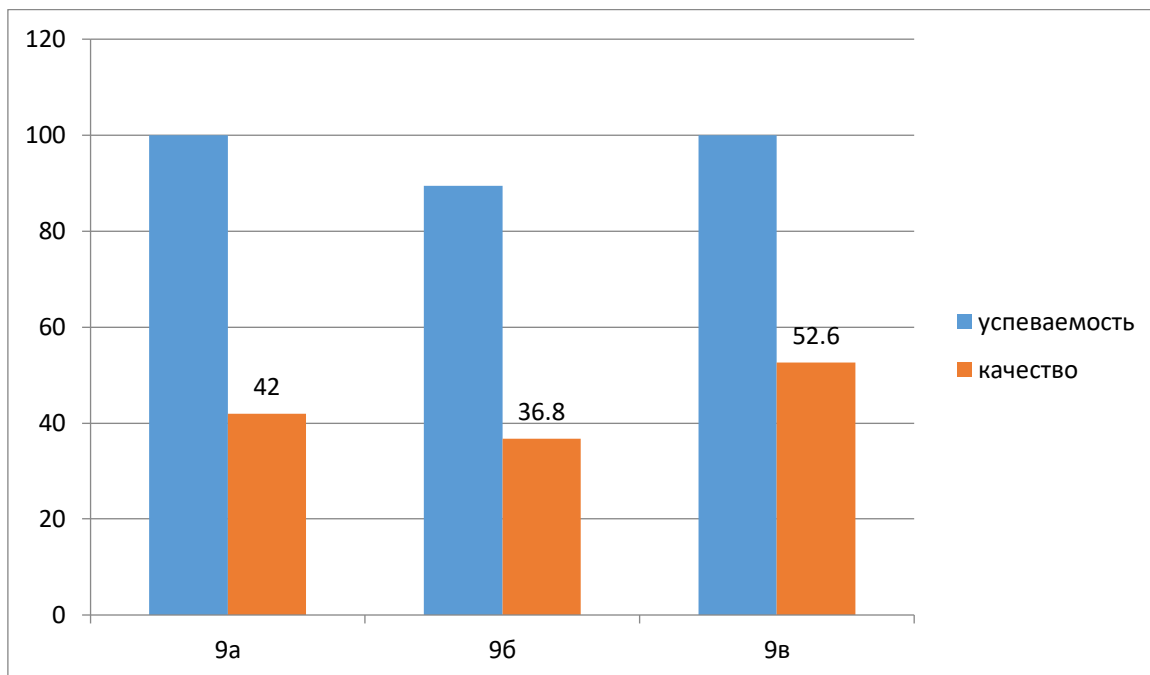


Итоги контрольных работ

класс	Русский язык		Математика	
	Успев.	качество	Успев.	Кач.
8а	-	-	100	70
8б	89	55,5	100	53
8в	86	68	100	87,5
итого	87,5	61,75	100	70,1



класс	Кол-во уч-ся	«5»	«5/4»	С одной «4»	С одной «3»	неусп	% усп.	% кач-ва	С.б	Кл. руководитель
9а	24	3	7	0	0	0	100	42	3,5	Поршакова Е.М.
9б	19	1	6	-	3	2	89,5	36,8	3,3	Зайцева Е.А.
9в	19	2	8	-	1	0	100	52.6	3.6	Милушкина Н.С.
итого	62	6	21	0	4	2	63,1	43,8	3,46	



Итоги контрольных работ

класс	Русский язык		Математика	
	Успев.	качество	Успев.	Кач.
9а	95,5	36	86	37
9б	75	48	87,5	75
9в	100	55	100	68,7
итого	90,1	46,3	91,1	60,2

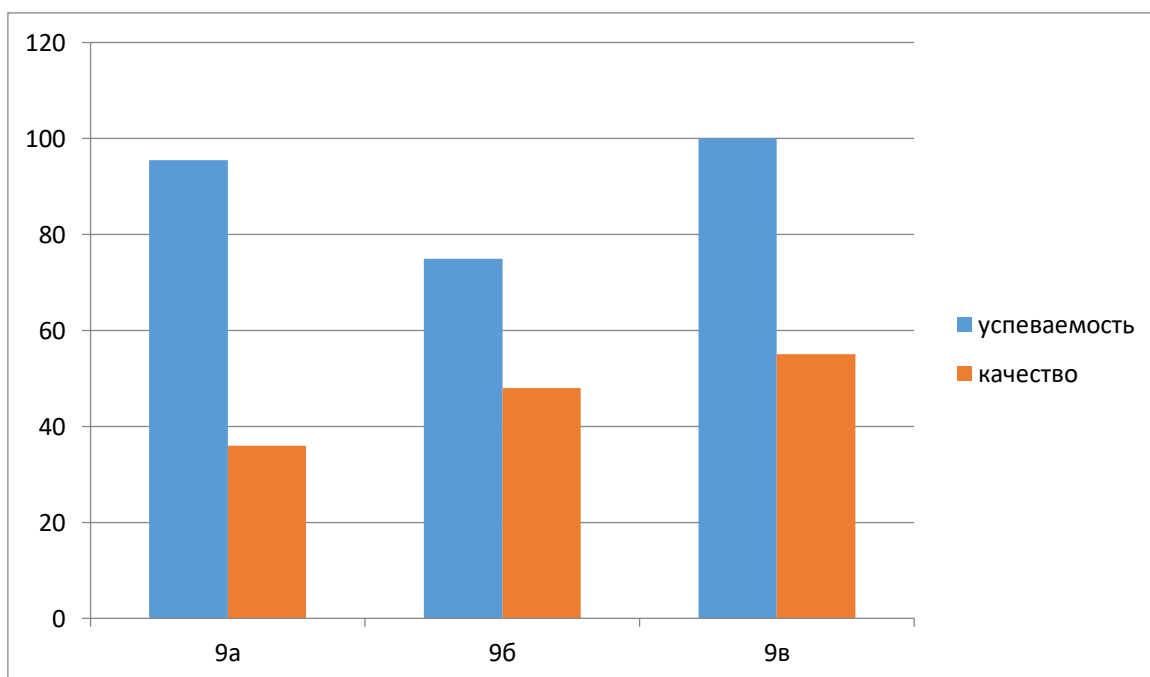


Рисунок 5 РУССКИЙ ЯЫК

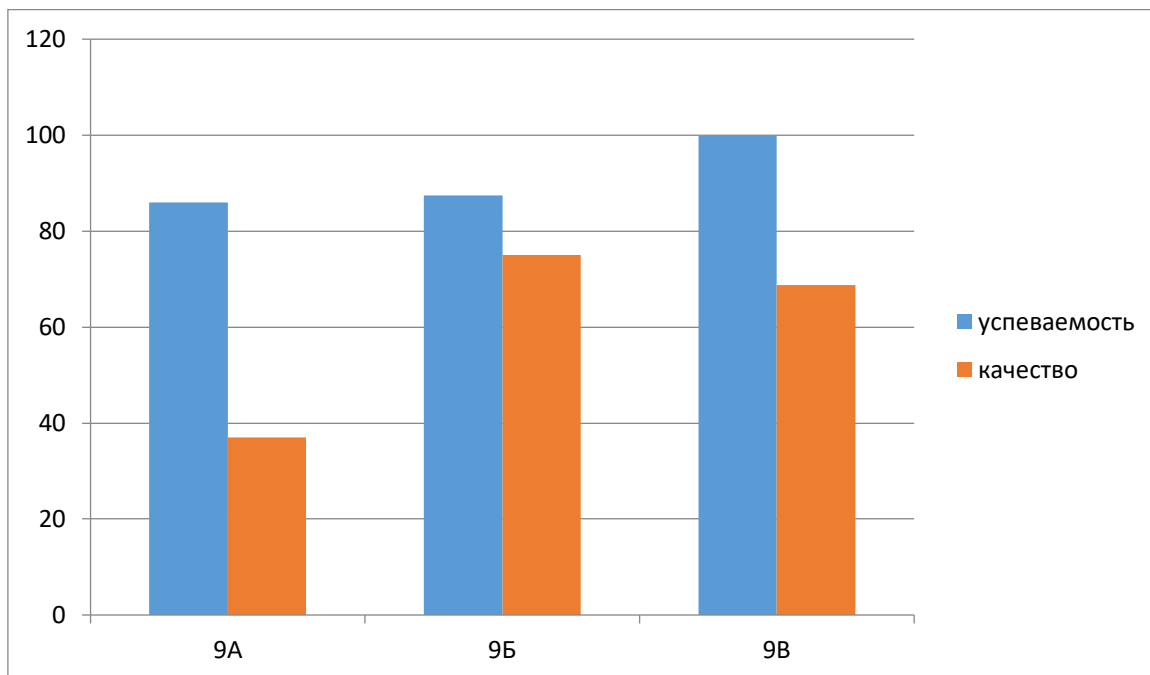


Рисунок 6 Математика

Средняя ступень – 53 обучающихся 10-11 классов

Отличников - 12 – 22,6%

Занимаются на «4» и «5» - 32- 60,3 %

С одной «4» - 2 – 3,77%

С одной «3» - 1 – 1,88%

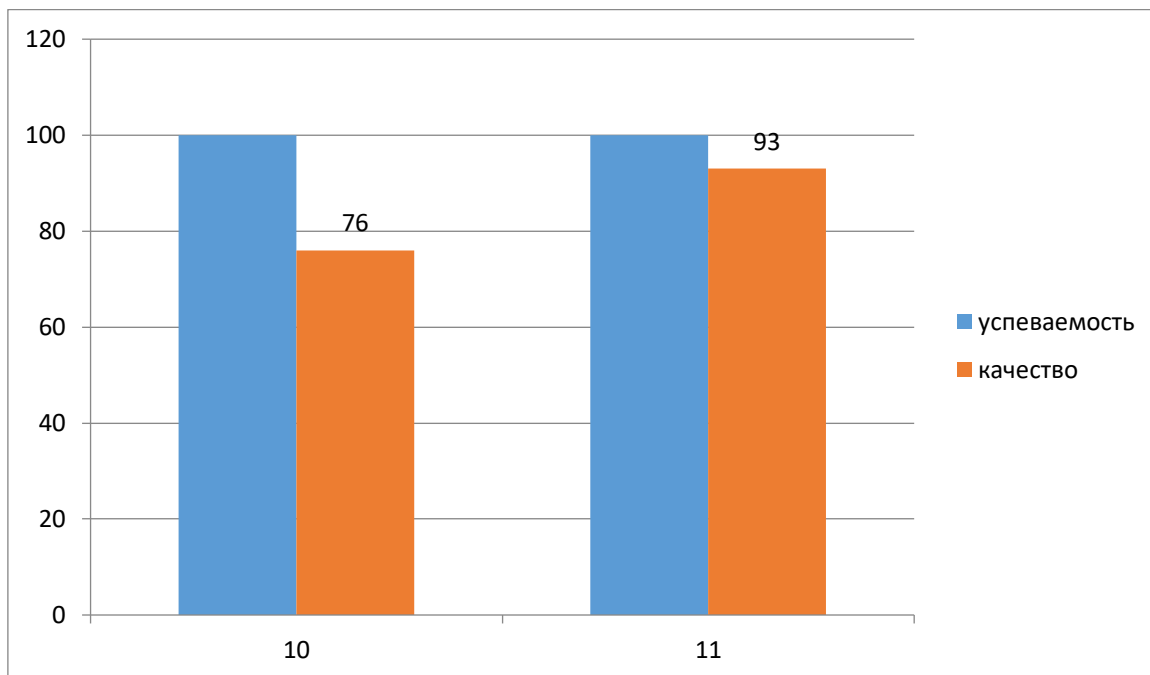
Неуспевающие – 0

Успеваемость – 100

Качество знаний – 84,5

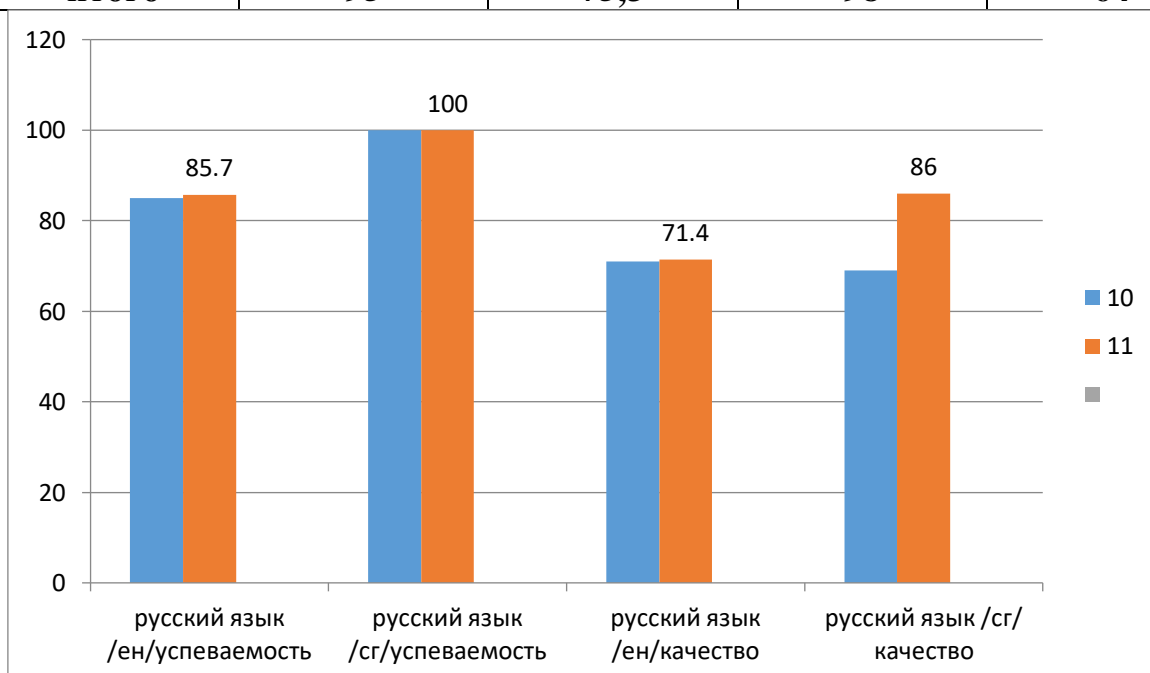
Средний балл – 4,1

класс	Кол-во учащихся	«5»	«5/4»	С одной «4»	С одной «3»	неусп	% усп.	% качества	С.б	Кл. руководитель
10	25	6	13	1	0	0	100	76	4	Супрякова Н.М.
11	28	6	19	1	1	0	100	93	4.2	Миронова Н.В.
Итого по старшей школе	53	12	32	2	1	0	100	84,5	4,1	



Итоги контрольных работ

класс	Русский язык		Математика	
	Успев.	качество	Успев.	Кач.
10			96	63
11			100	65
10 е-н	85	71		
10-с-г	100	69		
	92,5	70		
11 е-н	85,7	71,4		
11-с-г	100	86		
	92,85	78,7		
ИТОГО	95	75,3	98	64



Качество знаний и успеваемость по результатам контрольных работ

Математика

параллель	успеваемость	Качество знаний
2	90	71,5
3	85,6	68,3
4	82	55,5
5	81,1	52,4
6	80,74	54,1
7	74,3	58,9
8	100	70,1
9	91,1	60,2
10	96	63
11	100	65

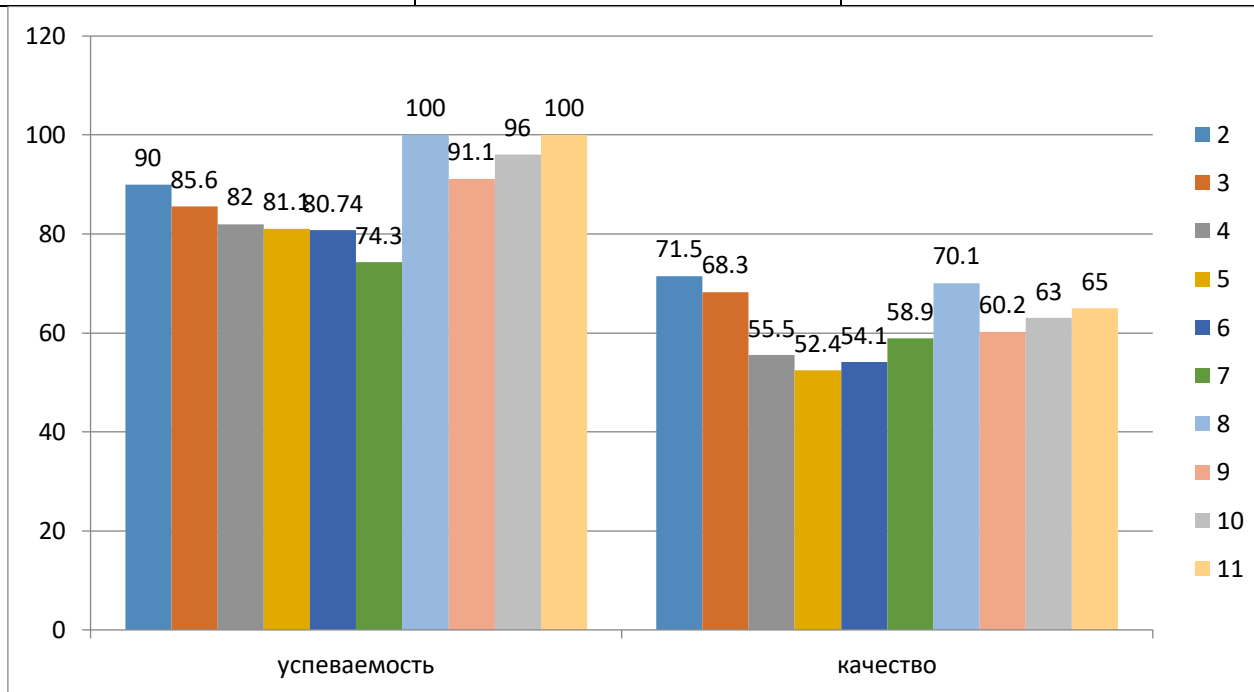
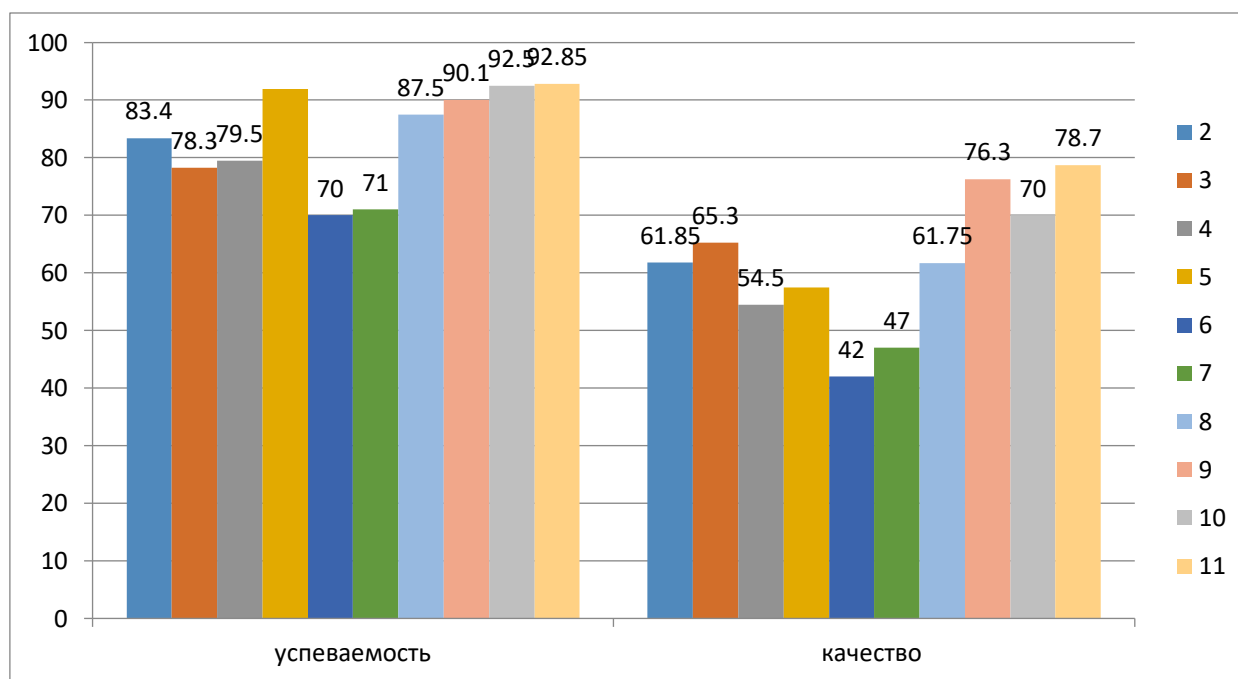


Рисунок 7 МАТЕМАТИКА

Русский язык

параллель	успеваемость	Качество знаний
2	83,4	61,85
3	78,3	65,3
4	79,5	54,5
5	92	57,5

6	70	42
7	71	47
8	87,5	61,75
9	90,1	46,3
10	92,5	70
11	92,85	78,7



Итого по школе

Отличников - 86- 14,3

Занимаются на «4» и «5» - 227- 37,8

С одной «4» - 29 – 4,8

С одной «3» - 40 – 6,7

Неуспевающие – 11- 1,83

Успеваемость – 95,9

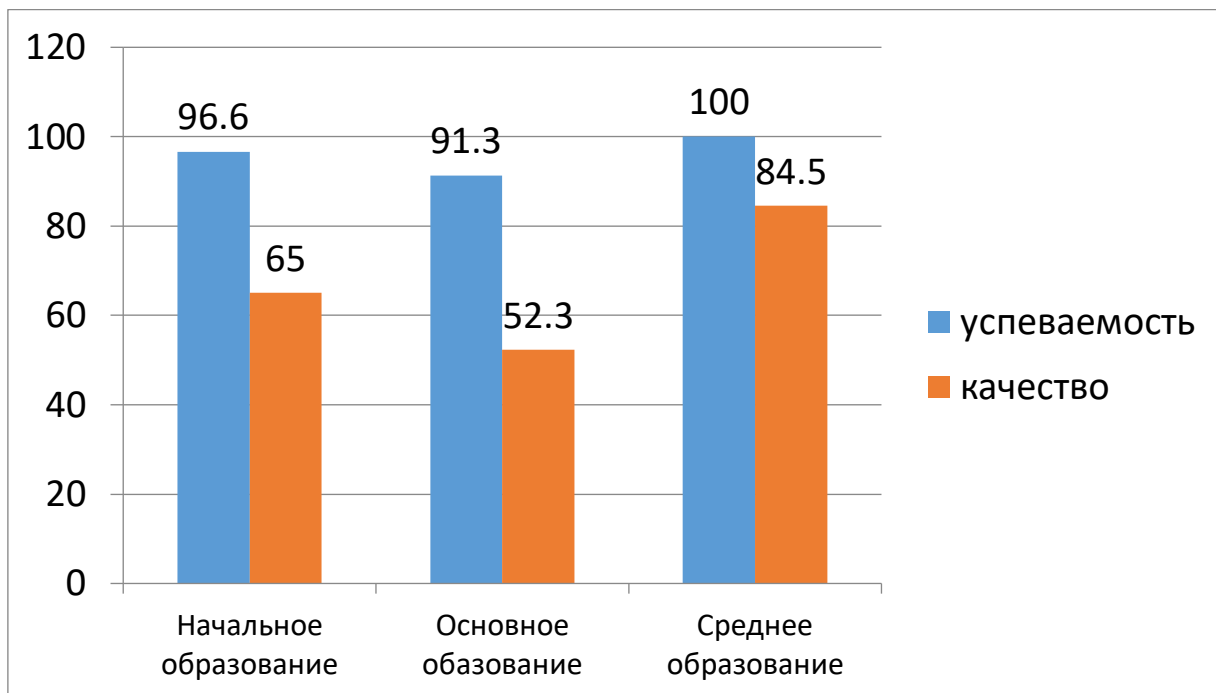
Качество знаний – 62,7

Средний балл – 3,8

На конец прошлого учебного года успеваемость составила 97,7 %, качество 61,8.

Сравнительный анализ качества образования

Ступень образования	успеваемость	Качество знаний
Начальное образование	96,6	65
Основное образование	91,3	52,3
Среднее образование	100	84,5
Итого	95,9	67,2



Вывод:

- обратить внимание на качество знаний;
- усилить подготовительную работу в 9а и 9б классах по русскому языку и математике, особенно подготовку к сдаче экзаменов;
- обратить внимание на 5,6,7 классы;
- усилить работу по подготовке к олимпиадам;
- обучающихся 5-9 классов с одной «3» - 29 человек – обратить внимание на предметы.

2.5 Анализ итоговой аттестации Анализ результатов ЕГЭ

К итоговой аттестации по решению педагогического совета от 20 мая 2021 г. протокол №_5 были допущены 57 обучающихся 9-х классов. На основании Приказа МП России от № 104/306 от 16.03.2021 г. выпускники основной школы сдавали два экзамена: русский язык и математика.

Русский язык

класс	Кол- во участников ОГЭ	5	4	3	2	% усп.	% кач	С.б	учитель
9а	18	7	6	5	-	100	72,2	4,1	Супрякова Н.М.
9б	16	5	8	2	1	93,7	81,3	4	Лукьянова О.В.
9в	23	1	8	12	2	91,3	39,1	3,3	Бобкова Т.Г.
Итого	57	13	20	19	3	95	64,2	3,8	

Русский язык (после пересдачи)

класс	Кол- во участников	5	4	3	2	% усп.	% кач	С.б	учитель

	ОГЭ								
9а	18	7	6	5	-	100	72,2	4,1	Супрякова Н.М.
9б	16	5	8	3	-	100	81,3	4	Лукьянова О.В.
9в	23	1	10	12	-	100	47,8	3,3	Бобкова Т.Г.
Итого	57	13	20	19	3	100	67,1	3,8	

Русский язык

класс	Кол- во участников ОГЭ	подтвердили	повысили	понижили	учитель
9а	18	14	2	2	Супрякова Н.М.
9б	16	9	5	2	Лукьянова О.В.
9в	23	13	2	8	Бобкова Т.Г.
Итого	57	36/ 63 %	9/15,8%	12/21,2%	

Математика

класс	Кол- во участников ОГЭ	5	4	3	2	% усп.	% кач	С.б	учитель
9а	18	2	8	7	1	94,4	55,5	3,6	Мартынова Т.В.
9б	16	2	11	2	1	93,7	81,3	3,8	Миронова Н.В.
9в	23	1	14	8	-	100	65,2	3,7	Миронова Н.В.
Итого	57	5	33	17	2	96	67,3	3,7	

Математика

класс	Кол- во участников ОГЭ	подтвердили	повысили	понижили	учитель
9а	18	7	-	11	Мартынова Т.В.
9б	16	8	4	4	Миронова Н.В.
9в	23	15	5	3	Миронова Н.В.
Итого	57	30/52,6	9/15,8%	18/31,2 %	

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) как основная форма государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений является важным звеном в школьной системе оценки качества образования.

Результаты единого государственного экзамена входят в перечень показателей оценки эффективности деятельности школы. Данный показатель характеризует уровень освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования по двум обязательным предметам - русскому языку и математике - для получения выпускниками аттестата о среднем (полном) общем образовании.

Результаты ЕГЭ становятся основным источником информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников. К итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены обучающиеся 11А класса в количестве 19 человек и 11Б класса в количестве 23 человек (Приказ №37 от 21.05.2021 г.). Среди них 6 человек претенденты на аттестат особого образца. В текущем учебном году для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планируют поступать в вузы, вместо ЕГЭ нужно было сдать ГВЭ по двум предметам – русскому языку и математике, выпускникам, которые планируют поступать в вузы, достаточно сдать ЕГЭ по русскому языку и предметы по выбору. Все выпускники гимназии проходили ГИА в форме ЕГЭ и получили следующие результаты:

География

Кол-во участников	% успеv.	Ср.балл	Ср.балл 2020г
2	50	43	35,5

90-100	80-90	70-80	60-70	50-60
				1

Химия

Кол-во участников	% успеv.	Ср.балл	Ср.балл 2020г
2	100	63	49,5

90-100	80-90	70-80	60-70	50-60
			2	

Математика (профиль)

Кол-во участников	% успеv.	Ср.балл	Ср.балл 2020г
19	100	50,9	52,3

90-100	80-90	70-80	60-70	50-60
	1	2	2	6

Русский язык

Кол-во участников	% успеv.	Ср.балл	Ср.балл 2020г
42	100	66,3	64,6

90-100	80-90	70-80	60-70	50-60
2	6	7	13	10

Физика

Кол-во участников	% успеv.	Ср.балл	Ср.балл 2020г
13	100	56,8	50,8

90-100	80-90	70-80	60-70	50-60
1	1	9	1	6

История

Кол-во участников	% успеv.	Ср.балл	Ср.балл 2020г
16	93,7	52,8	48,1

90-100	80-90	70-80	60-70	50-60
-	2	-	3	4

Обществознание

Кол-во участников	% успеv.	Ср.балл	Ср.балл 2020г
32	84,4	53,9	53,8

90-100	80-90	70-80	60-70	50-60
-	2	2	3	14

Биология

Кол-во участников	% успеv.	Ср.балл	Ср.балл 2020г
3	100	49	43

90-100	80-90	70-80	60-70	50-60
-	-	-	1	-

Английский язык

Кол-во участников	% успеv.	Ср.балл	Ср.балл 2020г
5	80	50,2	50,7

90-100	80-90	70-80	60-70	50-60
-	1	-	1	1

Информатика

Кол-во участников	% успеv.	Ср.балл	Ср.балл 2020г
1	0	34	23,5

90-100	80-90	70-80	60-70	50-60

Таким образом успеваемость по результатам итоговой аттестации составила 80,8%, средний балл ЕГЭ-51,9, в прошлом году 48,8.

2.6. Распределение выпускников

Знания, полученные обучающимися в нашей гимназии, позволяют им продолжить образование в учреждениях высшего образования. Из 44 выпускников этого года в вузы поступили 40, это 90,1%, из них в Вузы Мордовии 19 человек (44%). 4 человека продолжают обучение в учреждениях СПО.

2.7. Работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МБОУ «Гимназия № 1» созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует специальные адаптированные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работают логопед, педагог-психолог и медицинский работник;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
- вход в школу оборудован пандусом, имеется кабинет релаксации с необходимым оборудованием.

В нашей школе на сегодняшний день обучается 6 детей-инвалидов и 9 обучающихся с ОВЗ.

2.8. Оценка содержания качества подготовки обучающихся по ВПР

Весной 2021 года были проведены запланированные всероссийские проверочные работы:

- 4 классы: математика, русский язык, окружающий мир;
- 5 классы: биология, история, математика, русский язык;
- 6 классы: история, русский язык, математика, 6а – биология, 6б – обществознание, 6б, 6в – география;
- 7 классы: русский язык, биология, физика, география, история, обществознание, математика, английский язык;
- 8 классы: математика, 8а – история, 8в – обществознание, химия, 8б – география, физика;
- 11 классы: биология.

Результаты ВПР (качество знаний)

	4а	4б	4в	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	11а	11б
математика	75	62	58	64	65	51	59	51	44	61	59	54	55	49	53		
русский язык	72	59	54	72	68	59	68	59	42	62	61	57					
окружающий мир	83	76	72														
биология				65	71	55	72			52	59	51				69	65
история				72	69	56	69	62	45	64	59	58	54				
обществознание								69		72	68	64			54		
география								65	59	61	62	59		52			
физика										58	54	55		48			
химия															49		
Английский язык										58	55	54					

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШК было рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
- Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

2.9. Об антикоронавирусных мерах

В соответствии с СПЗ.1/2.43598–

20 методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Мордовия в 2021/22 учебном году, администрацией школы были уведомлены территориальные органы Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса, разработано каскадное расписание с минимизацией контактов учеников друг с другом. За каждым классом был закреплен кабинет, а вход в учреждение осуществлялся с трех входов по определенному графику.

Администрация гимназии составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной раскладки классов. Ученики при входе в столовую не допускали. На сайте школы размещена необходимая информация о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространены по официальным родительским группам.

На основании статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №9 от 21.03.2022 года «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», с 04.04.2022 года МБОУ «Гимназия №1» перешла на работу в обычном режиме. В связи с этим, были проведены следующие мероприятия:

- Отменены ограничительные мероприятия по работе школы по специально разработанному расписанию уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся;
- Внесены изменения в календарный учебный график п.5 «Расписание звонков и перемен»;
- Классными руководителями проинформированы родители о переходе на штатный режим работы;
- Издан приказ №31 от 04.04.2022 «Об отмене ограничительных мер».

3. Анализ работы методического совета школы

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. Сегодня роль методической службы значительно возросла в современных условиях. Это связано с введением ФГОС, необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально,

оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

Функции методического совета:

- реализует задачи методической работы, поставленные Программой развития школы и скорректированные на конкретный учебный год;
- направляет работу учителей-предметников;
- готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы, месячники;
- анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися;
- содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства.

Руководители МО:

- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Зубакова Г.В.;
- МО учителей математики и информатики - руководитель Мартынова Т.В.;
- МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД –руководитель Андреева Н.П.;
- МО учителей естественно-научных дисциплин – руководитель Бордачева Л.К.;
- МО учителей технологии, музыки, физической культуры, ИЗО – руководитель Тельманова Т.В.

МО учителей гуманитарного цикла работают над методической темой: «Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса». Тематика заседаний:

- организация проведения школьных олимпиад
- подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ;
- анализ муниципальных олимпиад
- подготовка к ВПР и анализ;
- аттестация пед.работников;
- обобщение педагогического опыта;
- работа на образовательных платформах.

МО учителей математики и информатики работают над методической темой МО : «Совершенствование активных форм на уроках математики и информатики через повышение профессиональной компетентности учителей». Тематика заседаний:

- аттестация учителей;
- обобщение опыта;
- участие в работе школьных и районных творческих группах;
- проведение ВПР;
- участие в олимпиадах различного уровня;
- участие во Всероссийских и Международных дистанционных олимпиад и конкурсов по предметам;
- проведение предметных декад.

МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД работают над следующей методической темой: «Развитие ведущих учебных умений как путь к личностному росту учащихся начальных классов». Тематика заседаний:

- взаимопроверка тетрадей по русскому языку в 1-4 кл.;
- состояние адаптивности обучающихся 1-х классов;
- совершенствование педагогического мастерства учителей;

- особенности использования цифровых информационных технологий на уроках в начальной школе;
- участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- проверка техники чтения
- проведение семинара-практикума.
- отчет по темам самообразования;
- проведение олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру 2-4 кл.;
- работа с одаренными детьми.

Было проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ деятельности МС за 2020-2021 учебный год. Задачи на новый 2021-2022 учебный год. Уточнение списков повышения квалификации. Структура методической службы в МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского МР.

2. Утверждение рабочих программ учителей по предметам, программ элективных курсов по выбору, программ дополнительного образования.

3. Организация школьных предметных олимпиад и подготовка к городским. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской и региональной олимпиады школьников.

4. Результативность методической работы. Итоги городских предметных олимпиад. Составление плана работы МС на следующий учебный год, анализ работы за год. Подготовка и проведение конкурсов:

- «Ученик года»
- «Учитель года»
- «Мисс Ковылкино».

Участие в научно-исследовательских конкурсах.

Анализ репетиционных и пробных экзаменов.

Итоги адаптации обучающихся 1,5,10 классов.

Подведение итогов работ учителей-предметников по результатам внешнего мониторинга и административных контрольных работ.

2. Подготовили и провели педагогические советы на темы:

- Итоги учебно-воспитательной деятельности за 1 четверть.
- Адаптация учащихся 1, 5 классов в школе.
- Выступления учителей 1-4 классов и кл. 5-х классов.
- Анализ промежуточной аттестации за 1 четверть.
- выступления кл.руководителей 1-9 классов и руководителей предметных кафедр.
- Выступления учителей Родиной И.А., Буряк Л.В., Милушкиной Н.С., Васяевой Л.И., Рогачевой С.В.

Тема педсовета: «Достижения учебно-воспитательной деятельности за 1 полугодие».

I. Новые воспитательные технологии. Реализация программы воспитания.

Докладчик -Ежова Т.А.-зам. по ВР

1. Культура педагога- условие успешной профессиональной деятельности.

-выступление кл.рук. 9А класса- Поршаковой Е.М;

2. Как достичь успеха и избежать неудачи.

-выступление кл.рук. 7В класса Родькиной Р.А.;

3. Развитие личностного потенциала. (Выступление участника проекта.)

кл.рук. 9Б класса Зайцевой Е.А.

II. Итоги учебно-воспитательной работы за 1 полугодие. Подготовка к итоговому собеседованию (в 9-х классах)

Докладчик – Супрякова Н.М..

1. Подготовка к итоговой аттестации 9,11 классов

Выступления учителей русского языка: Бобковой Т.Г., Лукьяновой О.В., Мироновой Н.В., Зайцевой Е.А., Зубаковой Г.В.

Тема педсовета: «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся». (Вражнова Т.А., Андреева Н.П., Пономарева М.В.).

1. «Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования». Мартынова Т.В.
2. «Методы и приёмы организации ситуации успеха, как одно из направлений социализации обучающихся». Горькина В.И.;
3. «Современные подходы в работе с одаренными детьми в системе профильного обучения. Выступления учителей, ведущие профильное обучение». Зубакова Г.В., Бобкова Т.Г., Костькина А.Н.

Дистанционные уроки и конкурсы.

Педагоги школы – активные участники различных интернет-конкурсов для педагогов.

Использование цифровых платформ:

- «Российская электронная школа»;
- «Учи.ру»;
- «Якласс»
- «Фоксфорд»;

Сервисы:

- Сетевой город образование;
- Вацап;
- Телеграмм.

Работа всех кафедр была нацелена на введение новых Стандартов образования. Серьезное внимание было уделено подготовке к ЕГЭ, на уроках много внимания уделялось тестам различного характера, задания «С». Проводились контрольные работы по линии администрации, анализировались результаты контрольных работ.

Согласно плану методической работы были запланированы предметные тематические недели, но не все ШМО провели. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов включала виды деятельности:

- участие в семинарах;
- методические совещания, методическая учеба;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- мастер-классы;
- обмен опытом работы;
- индивидуальные беседы по организации и проведению уроков;
- круглый стол;
- участие в муниципальном конкурсе «Учитель года»;
- размещение информации на школьном сайте;
- размещение персональных страничек учителей школы на сайте и обновление информации на нем;
- функционирование «Точки роста».

Работа всех ШМО была нацелена на введение новых Стандартов образования. Серьезное внимание было уделено подготовке к ЕГЭ: соответственно был составлен план работы ШМО, работы школы, на уроках много внимания уделялось тестам различного характера, задания «С» прорабатывалась на факультативных занятиях. Проводились контрольные работы по линии

администрации, анализировались результаты контрольных работ, мониторинга качества знаний по математике и русскому языку.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В педагогической деятельности каждого учителя должна быть использована педагогическая технология.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3-4 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Согласно плану методической работы, в течение учебного года согласно графику, были запланированы предметные тематические недели, но не все ШМО провели.

Выводы: Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку и математике. Обозначились проблемы: неумение некоторыми учителями-предметниками делать глубокий самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год; предметные недели.

Гимназия работает над проектом «Создание условий для самоопределения, самореализации и успешной социализации личности обучающихся и педагогов».

Цель: Организовать методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования в условиях введения нового стандарта и реализации национального проекта «Образование».

Организационное обеспечение:

1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;

3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

Технологическое обеспечение:

1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;

2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.

Создание условий для развития личности ребенка:

1) изучение особенностей индивидуального развития детей;

2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;

4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы гимназии.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1) отслеживание динамики здоровья учащихся;

2) разработка методических рекомендаций педагогами гимназии по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Формы научно-методической работы:

коллективные	индивидуальные
педсовет	самообразование
методический совет	разработка творческой темы
методические объединения	взаимопосещение уроков
семинар	самоанализ
практические конференции	наставничество
мастер-класс	собеседование
открытые уроки	консультации
предметные	посещение уроков администрацией
недели	анализ планов уроков
внеклассные мероприятия по предмету	
аттестация педагогических кадров;	
курсовая подготовка учителей	

Инновационная деятельность:

Инновационные процессы стали важными направлениями деятельности гимназии. Профессионализм наших педагогов востребован на муниципальном и федеральном уровнях.

Школа является экспериментальной площадкой по следующим темам:

Всероссийская: «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде»;

Муниципальная: «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся».

В гимназии созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся: общеобразовательные классы, предпрофильная подготовка учащихся, реализуется инновационная и экспериментальная работа. Педагоги гимназии успешно прошли аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию. Освоение и внедрение новых современных методов, технологий, методик реализуют большинство педагогических работников.

Рекомендации

1. Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФГОС с ориентацией их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка.

2. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве гимназии.

4. Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися гимназии на всех уровнях обучения.

5. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников гимназии в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и Интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

10. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

11. Продолжить работу над методической темой **«Создание условий для самоопределения, самореализации и успешной социализации личности обучающихся и педагогов (2-ой год освоения)»** в 2021-2022 учебном году.

Работа МО была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в метод. объединениях.

Темы методических объединений в основном соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

- изучение нормативно-правовой базы общего образования в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов;
- самообразование педагогов в современных условиях;
- методики создания и систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты);
- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- портфолио обучающихся как форма оценки достижений;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.

Заседания школьных методических объединений проводились не реже одного раза в четверть. Результаты работы школьных методических объединений представлены в отчетах руководителей. План методической работы выполнен практически полностью, поставленные задачи решались в течение года в ходе учебно-воспитательного процесса: учителями использовались такие современные образовательные технологии, как исследовательские, проектные, информационно-коммуникационные и другие.

Педагоги школы участвовали в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня:

- в онлайн-конкурсах (семинары и круглые столы в МБОУ №4» г. Рузаевка, МБОУ №4» г. Ковылкино) , в заочном Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов (Горбунов А.И.); во Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»(Дмитрина М.А.); в муниципальном конкурсе «Учитель года»(Горькина В.И.); в конкурсе для учителей общеобразовательных организаций на присуждение премии Главы Республики Мордовия(Зубакова Г.В.); во Всероссийском дистанционном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года России-2021

г.) («Наука и образование», место в РМ-3, в России-16.,-Горькина В.И.) и др.

Задачи:

- продолжить работу над методической темой в 2021-2022 учебном году;
- учителям осуществлять самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы.

Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров.

В 2021-2022 учебном году будет продолжена работа по повышению качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС, включающая в себя повышение профессиональной подготовки учителя, совершенствование методики преподавания, использование передовых педагогических технологий и инновационных тенденций, создание комфортной психологической среды и условий для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся различного интеллектуального уровня

Выводы:

- Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.
- Тематика педсоветов, семинаров, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОУ.
- Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились.
- Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах.
- Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

6. Результаты аттестации педагогических работников в учебном году

Аттестацию на первую и высшую квалификационную категории прошли 7 чел.

Анализ деятельности педагогов по подготовке к аттестации в учебном году показал, что учителя адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

В школе складывается определенная система подготовки педагогов к аттестации в межаттестационный период. Систематическая работа позволила сформировать обобщенную характеристику деятельности учителя, которая служит основанием для экспертизы во время проведения аттестационных процедур. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

Вывод: В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, проведения тематических семинаров повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования (и в теории, и на практике), постигался опыт по введению ФГОС в образовательный процесс начальной и основной школы.

В планировании методической работы школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. Администрацию и учителей волнует престиж школы, поэтому педагоги небезразличны к изменениям в сфере образования, постоянно повышают свою квалификацию.

Рекомендации: Повысить количество работников, имеющих категорию или соответствие занимаемой должности через аттестацию.

7. Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми строилась по составленному плану. Основное внимание уделялось индивидуальному развитию учащихся, но использовались и другие формы работы:

- коллективная (психолого-педагогическая) диагностика способностей школьников - составление планов работы методических объединений с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению;
- организация работы кружков;
- организация индивидуальных консультативных занятий с одаренными и способными детьми;
- участие в предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах и конкурсах разного уровня, спортивных соревнованиях.

Итоги муниципальной олимпиады

№ п/п	класс	Предмет	ФИО ученика	результат	ФИО учителя
1	9	Химия	Бикмурзина Линара Камильевна	победитель	Поршакова Е.М.
2	9	Химия	Тремаскин Даниил Юрьевич	призер	Поршакова Е.М.
3	8	Химия	Бутылкина Юлия Ивановна	призер	Поршакова Е.М.
4	8	Химия	Тельманова Анастасия Александровна	призер	Поршакова Е.М.
5	11	Химия	Гаршин Илья Николаевич	победитель	Поршакова Е.М.
6	11	Химия	Лисин Михаил Александрович	победитель	Поршакова Е.М.
7	10	право	Мурзаев Станислав Валерьевич	призер	Спирин М.А.
8	10	право	Сергина Виктория Николаевна	призер	Спирин М.А.
9	11	право	Сысоев Валерий Сергеевич	победитель	Спирин М.А.
10	11	право	Видяскин Никита Александрович	призер	Спирин М.А.
11	11	физика	Оськин Егор Алексеевич	призер	Родькина Р.А.
12	4	Русский язык	Ивлиева Виктория Романовна	призер	Каменская С.Н.
13	4	Русский язык	Привалов	призер	Каменская

			Никита Сергеевич		С.Н.
14	7	Русский язык	Клюшникова Карина Сергеевна	призер	Супрякова Н.М.
15	7	Русский язык	Белова Юлия Александровна	призер	Вельмякина Е.В.
16	8	Русский язык	Пиксайкин Илья Владимирович	победитель	Бобкова Т.Г.
17	8	Русский язык	Тюрева Анна Владимировна	призер	Бобкова Т.Г.
18	8	Русский язык	Кривоzubова Елизавета Юрьевна	призер	Ежова Т.А.
19	10	Русский язык	Ивлиева Виолетта Романовна	призер	Супрякова Н.М.
20	10	Русский язык	Сезганова Дарья Алексеевна	призер	Супрякова Н.М.
21	10	Русский язык	Сарайкина Дарья Сергеевна	призер	Супрякова Н.М.
22	11	Русский язык	Панюшина Алина Алексеевна	призер	Бобкова Т.Г.
23	11	Русский язык	Игольникова Татьяна Сергеевна	призер	Бобкова Т.Г.
24	11	Русский язык	Камаева Анастасия Ивановна	призер	Бобкова Т.Г.
25	8	биология	Мялин Никита Николаевич	призер	Костькина А.Н.
26	8	биология	Бикеева Ангелина Евгеньевна	призер	Костькина А.Н.
27	9	биология	Тремаскин Даниил Юрьевич	призер	Циликина А.И.
28	9	биология	Лукьянов Денис Александрович	призер	Циликина А.И.
29	9	биология	Радайкин Кирилл Петрович	призер	Циликина А.И.
30	10	биология	Сезганова Дарья Алексеевна	призер	Циликина А.И.
31	10	биология	Латышов Данил Сергеевич	призер	Циликина А.И.
32	11	искусство	Мещеряков Евгений Алексеевич	призер	Костькина А.Н.
33	7	физкультура	Гордеева Дарья Александровна	призер	Горбунов А.И.
34	10	физкультура	Латышов Данил Сергеевич	призер	Горбунов А.И.

35	10	физкультура	Кирдяшкин Максим Вячеславович	призер	Горбунов А.И.
36	8	ОБЖ	Мартышин Илья Александрович	призер	Горбунов А.И.
37	10	ОБЖ	Латышов Данил Сергеевич	победитель	Горбунов А.И.
38	10	ОБЖ	Кирдяшкин Максим Вячеславович	призер	Горбунов А.И.
39	11	ОБЖ	Костькина Мария Валерьевна	призер	Горбунов А.И.
40	8	литература	Кривоzubова Елизавета Юрьевна	победитель	Ежова Т.А.
41	8	литература	Пиксайкин Илья Владимирович	призер	Бобкова Т.Г.
42	8	литература	Тюрева Анна Владимировна	призер	Бобкова Т.Г.
43	9	литература	Рудяева Екатерина Ивановна	призер	Супрякова Н.М.
44	10	литература	Сарайкина Дарья Сергеевна	победитель	Супрякова Н.М.
45	10	литература	Сезганова Дарья Алексеевна	призер	Супрякова Н.М.
46	11	литература	Рассказова Ольга Евгеньевна	призер	Бобкова Т.Г.
47	11	литература	Камаева Анастасия Ивановна	ризер	Бобкова Т.Г.
48	11	литература	Панюшина Алина Алексеевна	призер	Бобкова Т.Г.
49	10	информатика	Сезганова Дарья Алексеевна	призер	Пинчугина С.В.
50	10	информатика	Соловьев Кирилл Витальевич	призер	Пинчугина С.В.
51	10	информатика	Ильина Валерия Николаевна	призер	Пинчугина С.В.
52	11	информатика	Еськина Анастасия Юрьевна	призер	Пинчугина С.В.
53	11	информатика	Игольниковна Анастасия Сергеевна	призер	Пинчугина С.В.
54	7	обществознание	Мялина Александра Михайловна	призер	Немова О.В.
55	7	обществознание	Комкова Анастасия Николаевна	призер	Немова О.В.

56	8	обществознание	Гордеев Егор Сергеевич	призер	Зубакова Г.В.
57	9	обществознание	Тремаскин Даниил Юрьевич	призер	Немова О.В.
58	10	Обществознание	Сарайкина Дарья Сергеевна	призер	Немова О.В.
59	10	Обществознание	Ивлиева Виолетта Романовна	призер	Немова О.В.
60	11	Обществознание	Сысоев Валерий Сергеевич	победитель	Немова О.В.
61	11	Обществознание	Видяскин Никита Александрович	призер	Немова О.В.
62	7	Англ.язык	Ефремова Валерия Дмитриевна	призер	Кузьминцева О.Н.
63	8	Англ.язык	Немова Анна Михайловна	призер	Буряк Л.В.
64	8	Англ.язык	Кривоzubова Елизавета Юрьевна	призер	Буряк Л.В.
65	9	Англ.язык	Голованова Алина Ивановна	призер	Буряк Л.В.
66	11	Англ.язык	Игольникова Анастасия Сергеевна	победитель	Кузьминцева О.Н.
67	11	Англ.язык	Рассказова Ольга Евгеньевна	призер	Кузьминцева О.Н.
68	7	экономика	Комкова Анастасия Николаевна	призер	Немова О.В.
69	8	экономика	Тельманова Анастасия Александровна	победитель	Зубакова Г.В.
70	8	экономика	Кривоzubова Елизавета Юрьевна	призер	Зубакова Г.В.
71	9	экономика	Губанова Алина Игоревна	призер	Зубакова Г.В.
72	10	экономика	Грибков Дмитрий Сергеевич	призер	Немова О.В.
73	11	экономика	Игольникова Татьяна Сергеевна	призер	Немова О.В.
74	11	экономика	Сысоев Валерий Сергеевич	победитель	Зубакова Г.В.
75	7	технология	Мозгачева Полина Александровна	призер	Тельманова Т.В.
76	7	технология	Комкова Анастасия	призер	Тельманова Т.В.

			Николаевна		
77	8	технология	Тельманова Анастасия Александровна	победитель	Тельманова Т.В.
78	8	Технология	Овчинникова Варвара Алексеевна	призер	Тельманова Т.В.
79	10	Экология	Сезганова Дарья Алексеевна	призер	Циликина А.И.
80	10	Экология	Соловьев Кирилл Витальевич	призер	Циликина А.И.
81	10	Экология	Ильина Валерия Николаевна	призер	Циликина А.И.
82	11	Экология	Еськина Анастасия Юрьевна	призер	Циликина А.И.
83	11	Экология	Игольниковая Татьяна Сергеевна	призер	Циликина А.И.
ИТОГО: 13 ПОБЕДИТЕЛЕЙ, 70 ПРИЗЕРОВ					

Муниципальный этап

Год	Количество победителей	Количество призеров	Итого
2018-2019	14	75	89
2019-2020	12	71	83
2020-2021	26	84	110
2021-2022	13	70	83

Итоги республиканской олимпиады

№ п/п	предмет	Фино участника	класс	результат	Учитель
1	литература	Сезганова Дарья Алексеевна	10	45 б	Супрякова Н.М.
2	литература	Сарайкина Дарья Сергеевна	10	36 б	Супрякова Н.М.
3	литература	Камаева Анастасия Ивановна	11	64 б	Бобкова Т.Г.
4	литература	Рассказова Ольга Евгеньевна	11	48 б	Бобкова Т.Г.
5	литература	Панюшина Алина Алексеевна	11	45 б	Бобкова Т.Г.
6	Русский язык	Панюшина Алина	11	0 б	Бобкова Т.Г.

		Алексеевна			
7	ОБЖ	Латышов Данил	10	73,75 б ПОБЕДИТЕЛЬ	Горбунов А.И.
8	Химия	Гаршин Илья	11	20 б	Поршакова Е.М.
9	Химия	Лисин Михаил	11	8 б	Поршакова Е.М.
10	Физика	Оськин Егор	11	9 Б	Родькина Р.А.
11	Астрономия	Тремаскин Данил	9б	10 б	Родькина Р.А.
12	Экономика	Губанова Алина	9а	10	Зубакова Г.В.
13	Мокш.яз	Кирдяшова Виктория	7	98	Вражнова Т.А.
14	Мокш.яз	Соловьева Елизавета	6	47	Горькина В.И.
15	Мокш.яз	Горьканова Милана	6	69	
16	Обществознание	Сысоев Валерий Сергеевич	11	27	Зубакова Г.В.
17	право	Сергина Виктория Николаевна	10	36	Спирин М.А.
18	право	Сысоев Валерий Сергеевич	11	31	Зубакова Г.В.
19	право	Видяскин Никита Александрович	11	26	Спирин М.А.
20	Английский язык	Игольниковая Татьяна Сергеевна	11	37	Кузьминцева О.Н.
21	Мокшанский язык	Кирдяшова Виктория Владимировна	7	Победитель	Горькина В.И.

Республиканский этап

Год	Количество победителей	Количество призеров	Итого
2014 – 2015	-	5	5
2015 – 2016	-	5	5
2016-2017	-	4	4
2017-2018		5	5
2018-2019	1	1	2
2019-2020	1	3	3
2020-2021	1	8	9
2021-2022	2	-	2

С учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению, учителя – предметники работали индивидуально, результатом этой работы является то, что ученики школы являются призерами конкурсов разного уровня.

Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях

Январь

Наименование мероприятия	Ф.И.О	Руководитель	Результаты
Центральный конкурс тематических работ «Правила и безопасность дорожного движения».	Сапуненкова Анастасия	Горькина В.И.	3 место
Центральный конкурс тематических работ «Правила и безопасность дорожного движения».	Команда обучающихся 3-х классов	Каменская С.Н. Родина И.А.	2 место
Центральный конкурс творческих работ по родному языку «Языковая мозаика»	Шушпанова Анна	Милушкина Н.С.	1 место
Центральный конкурс творческих работ по родному языку «Языковая мозаика»	Тельманова Анастасия	Буряк Л.В.	2 место
Центральный конкурс творческих работ по родному языку «Языковая мозаика»	Пучкова Анастасия	Буряк Л.В.	3 место
Центральный конкурс творческих работ по родному языку «Языковая мозаика»	Игольниковая Татьяна	Кузьминцева О.Н.	2 место
Центральный конкурс «Образ Александра Невского в истории, литературе, искусстве»	Федькина Мария	Зубакова Г.В.	победитель
Центральный конкурс «Образ Александра Невского в истории, литературе, искусстве»	Сухов Алексей	Немова О.В.	призер
Центральный конкурс «Образ Александра Невского в истории, литературе, искусстве»	Бутылкина Анастасия	Звягига Е.Г.	призер
Центральный конкурс «Образ Александра Невского в истории, литературе, искусстве»	Мялина Александра	Немова О.В.	победитель
Центральный конкурс «Образ Александра Невского в истории, литературе, искусстве»	Павелькин Владислав	Звягина Е.Г.	призер
Центральный конкурс «Образ Александра Невского в истории, литературе, искусстве»	Румянцев Виталий	Звягина Е.Г.	призер
Центральный конкурс «Образ Александра Невского в истории, литературе, искусстве»	Чудайкина Елизавета	Звягина Е.Г.	призер
Центральный конкурс «Одаренные дети-2021»	Группа уч-ся 3Б кл.	Родина И.А.	победители
Центральный конкурс «Одаренные дети»-2021	Группа уч-ся 1А кл.	Канайкина Т.В.	победители
Центральный конкурс «Одаренные дети»-2021	Чекмарев Иван	Миронова Н.В.	призер
Центральный конкурс «Одаренные дети»-2021	Латышов Данил	Миронова Н.В.	победитель
Центральный конкурс «Одаренные дети»-2021	Кирдяшова	Вельмякина	призер

	Виктория	Е.В.	
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Ефремова Валерия	Вельмякина Е.В.	призер
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Белова Юлия	Вельмякина Е.В.	победитель
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Группа уч-ся 7А кл.	Кузьминцева О.Н.	победитель
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Кудряшова Арина Журавлева Юлия	Вражнова Т.А.	призер
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Валькова Т.А.	Вражнова Т.А.	победитель
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Кондакова Снежанна.	Бобкова Т.Г.	призер
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Ларькин Максим	Бобкова Т.Г.	победитель
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Сухов Алексей	Вражнова Т.А.	победитель
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Тишкина Любовь	Спирин М.А.	призер
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Козеева Ольга	Рогачева В.Н.	победитель
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Губанова Алина	Абаев Н.П.	победитель
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Дыдыкина Софья	Абаев Н.П.	призер
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Крыганов Михаил	Абаев Н.П.	призер
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Тремаскин Михаил	Абаев Н.П.	призер
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Ларькин Максим	Абаев Н.П.	призер
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Рудяева Екатерина	Абаев Н.П.	призер
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Рогачева Дарья	Вельмякина Е.В.	победитель
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Игольникова Татьяна	Кузьминцева О.Н.	победитель
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Немова Анна	Буряк Л.В.	победитель
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Гусева Варвара	Каменская С.Н.	призер
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Комбеев Данил	Каменская С.Н.	победитель
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Супряков Вадим	Супрякова Н.М.	победитель
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Мурзаева Маргарита	Супрякова Н.М.	призер
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Курзаев Иван	Кузьминцева О.Н.	победитель
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Сезганова Дарья	Супрякова Н.М.	победитель
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Игонченкова Альбина	Зайцева Е.А.	призер
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Морозов Вячеслав	Родькина Р.А.	победитель
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Еськина Анастасия	Миронова Н.В.	победитель
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Фролов Иван	Костькина А.Н.	призер
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Сапуненкова	Горькина	призер

	Анастасия	В.И.	
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Киреев Никита	Пономарева М.В.	призер
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Никичина Милана	Рогачева В.Н.	победитель
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Фролов Иван	Костькина А.Н.	победитель
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Солопова Полина	Костькина А.Н.	призер
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Кленина Ксения	Костькина Л.Ф.	призер
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Серов Семен	Малышева О.В.	призер
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Тельманова Анастасия	Тельманова Т.В.	победитель
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Латышов Данил	Тельманова Т.В.	призер
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Колошина Анастасия	Тельманова Т.В.	призер
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Солдатов Святослав	Горькина В.И.	призер
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Ахремов Кирилл	Пинчугина С.И.	победитель
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Кривцова Карина	Пинчугина С.И.	призер
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Глазкова Екатерина	Родина И.А.	призер
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Шестова Анастасия	Каменская С.Н.	призер
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Яковлев Денис	Мартынова Т.В.	призер
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Строков Виктор	Мартынова Т.В.	призер
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Овчинникова Варвара	Звягина Е.Г.	победитель
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Павелькин Владислав	Звягина Е.Г.	призер
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Чудайкина Елизавета	Звягина Е.Г.	призер
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Буряк Илья	Родина И.А.	победитель
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Гусева Варвара	Каменская С.Н.	призер
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Покалеев Николай	Каменская С.Н.	победитель
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Иваненков Кирилл	Горькина В.И.	победитель
спальный конкурс «Одаренные дети»-2021	Воробьева Алина	Горькина В.И.	призер

Школьный конкурс «Одаренные дети»-2021	Овчинникова Варвара	Тельманова Т.В.	победитель
Финальный этап Всероссийской акции «А-одна на всех!» движение «Сделаем вместе!»	Дыдыкина Софья		победитель
Финальный этап Всероссийской акции «Новый образ жизни-путь к успеху!» движение «Сделаем вместе!»	Курзаева Милана		победитель
Финальный этап Всероссийской акции «Новый образ жизни-путь к успеху!» движение «Сделаем вместе!»	Латышов Данил		победитель
Финальный этап Всероссийской акции «А-одна на всех!» движение «Сделаем вместе!»	Еськина Анастасия		победитель
Финальный этап Всероссийской акции «А-одна на всех!» движение «Сделаем вместе!»	МБОУ»Гимназия №1»		Участник акции
Финальный этап Всероссийской акции «Новый образ жизни-путь к успеху!» движение «Сделаем вместе!»	МБОУ»Гимназия №1»		Участнику акции
Финальный этап Всероссийской акции «Новый образ жизни-путь к успеху!» движение «Сделаем вместе!»	Крыгин Кирилл		благодарность
Финальный этап Всероссийской акции «Новый образ жизни-путь к успеху!» движение «Сделаем вместе!»	Тишкина Любовь		благодарность
Финальный этап Всероссийской акции «Новый образ жизни-путь к успеху!» движение «Сделаем вместе!»	Бакалу Александр		благодарность
Финальный этап Всероссийской акции «Новый образ жизни-путь к успеху!» движение «Сделаем вместе!»	Сарайкина Мария		благодарность
Финальный этап Всероссийской акции «Новый образ жизни-путь к успеху!» движение «Сделаем вместе!»	Сезганова Дарья		благодарность
Финальный этап Всероссийской акции «А-одна на всех!» движение «Сделаем вместе!»	Глазков Артем		благодарность
Финальный этап Всероссийской акции «А-одна на всех!» движение «Сделаем вместе!»	Попов Олег		благодарность
Финальный этап Всероссийской акции «А-одна на всех!» движение «Сделаем вместе!»	Хлынцев Ростислав		благодарность
Финальный этап Всероссийской акции «Новый образ жизни-путь к успеху!» движение «Сделаем вместе!»	Мишкина Анастасия		благодарность
Юридическая деловая игра по избирательному праву «Дебаты-2020»	Команда уч-ся Лучшая визитная карточка	О.В.Немова	победитель
Юридическая деловая игра по избирательному праву «Дебаты-2020»	Команда»Электорат»	О.В.Немова	победитель
Юридическая деловая игра по избирательному праву «Дебаты-2020»	Команда уч-ся	О.В.Немова	Призер
Школьный конкурс «Новогоднее чудо»	Чашихин Захар	Канайкина	победитель

		Т.В.	
спальный конкурс «Новогоднее чудо»	Далакян Кристина	Пономарева М.В.	призер
спальный конкурс «Новогоднее чудо»	Аношкина Кира	Пономарева М.В.	победитель
спальный шахматный турнир	Савельев Сергей	М.А.Спирин	призер
спальный шахматный турнир	Аринкин Кирилл	М.А.Спирин	призер
спальный шахматный турнир	Кузнецов Александр	М.А.Спирин	победитель
спальный заочный конкурс поделок из сыра	Пильщиков Станислав	М.В.Пономарева	победитель

Февраль

Наименование мероприятия	Ф.И.О	Руководитель	Результаты
спальный фестиваль-конкурс детского творчества «Свет Рождественской Звезды»	Девятаева Софья	Канайкина Т.В.	победитель
спальный фестиваль-конкурс детского творчества «Свет Рождественской Звезды»	Чашихин Захар	Канайкина Т.В.	призер
спальный фестиваль-конкурс детского творчества «Свет Рождественской Звезды»	Покалеев Николай	Каменская С.Н.	победитель
спальный фестиваль-конкурс детского творчества «Свет Рождественской Звезды»	Покалеева Анастасия	Андреева Н.П.	призер
спальное мероприятие «Военное дело»	Уч-ся 9-11-х классов		победитель
спальный дистанционный конкурс защита в «Дети против терроризма»	Команда уч-ся 10 кл.	Миронова Н.В.	победитель
спальный конкурс «Новогоднее творчество»	Журавлева Екатерина-2 кл.	Пономарева М.В.	призер
спальный конкурс «Живая история»	Сарайкин Иван, 1А класс	Канайкина Т.В.	призер
спальный конкурс «Живая история»	Комбеев Данила, 3А	Каменская С.Н.	призер
спальный общественный Фонд поддержки Советского Союза и Героев РФ им. Е.Н.Кочешкова «Фонд Героев»	Ворожейкина Мария, 9Б кл.		Диплом за активное участие
спальный конкурс «Ученик года»	Сухов Алексей		победитель
	Гусев Никита		участие
	Сезганова Дарья		призер
спальная олимпиада по обществознанию	Сухов Алексей		победитель
спальная олимпиада по литературе	Сезганова Дарья		призер
спальная олимпиада по литературе	Камаева		призер
спальная олимпиада по ОБЖ	Гусев Никита		призер
спальный конкурс			

Март

Наименование мероприятия	Ф.И.О	Руководитель	Результаты
Республиканская научно-практическая конференция школьников « Культура Мордовии»	Храмов Николай	Рогачева В.Н.	призер

: прошлое, настоящее, будущее»			
Республиканская научно-практическая конференция школьников « Культура Мордовии : прошлое, настоящее, будущее»	Губанова Алина	Абаев Н.П.	призер
Республиканская научно-практическая конференция школьников « Культура Мордовии : прошлое, настоящее, будущее»	Кривцова Карина	Пинчугина С.И.	призер
Республиканская научно-практическая конференция школьников « Культура Мордовии : прошлое, настоящее, будущее»	Глазкова Екатерина	Родина И.А.	победитель
Республиканская научно-практическая конференция школьников « Культура Мордовии : прошлое, настоящее, будущее»	Закирзянова Аделина	Морозова А.И.	призер
Республиканская научно-практическая конференция школьников « Культура Мордовии : прошлое, настоящее, будущее»	Солдатов Святослав	Горькина В.И.	победитель
Республиканская научно-практическая конференция школьников « Культура Мордовии : прошлое, настоящее, будущее»	Сапуненкова Анастасия	Горькина В.И.	призер
Республиканская научно-практическая конференция школьников « Культура Мордовии : прошлое, настоящее, будущее»	Полуденнова Ксения	Каменская С.Н.	призер
Республиканская научно-практическая конференция школьников « Культура Мордовии : прошлое, настоящее, будущее»	Валькова Ксения	Вражнова Т.А.	призер
Республиканская научно-практическая конференция школьников « Культура Мордовии : прошлое, настоящее, будущее»	Яковлев Данила	Мартынова Т.В.	призер
Республиканская научно-практическая конференция школьников « Культура Мордовии : прошлое, настоящее, будущее»	Гордеева Дарья, Фудина Мария	Супрякова Н.М.	призеры
Республиканская научно-практическая конференция школьников « Культура Мордовии : прошлое, настоящее, будущее»	Соловьева Елизавета	Звягина Е.Г.	призер
Республиканская научно-практическая конференция школьников « Культура Мордовии : прошлое, настоящее, будущее»	Курзаев Иван	Кузьминцева О.Н.	победитель
Республиканская научно-практическая конференция школьников « Культура Мордовии : прошлое, настоящее, будущее»	Кудряшова Арина	Вражнова Т.А.	призер
Республиканская научно-практическая конференция школьников « Культура Мордовии : прошлое, настоящее, будущее»	Тишкина Любовь	Зубакова Г.В.	победитель
Республиканская научно-практическая конференция школьников « Культура Мордовии : прошлое, настоящее, будущее»	Жарков Кирилл	Родина И.А.	призер
Республиканская научно-практическая конференция школьников « Культура Мордовии : прошлое, настоящее, будущее»	Авдеева Виктория	Немова О.В.	призер
Республиканская научно-практическая конференция школьников « Культура Мордовии : прошлое, настоящее, будущее»	Голованова Алина	Бордачева	победитель

Конкурсная олимпиада школьников « Культура Мордовии : прошлое, настоящее, будущее»		Л.К.	победитель
Республиканская научно-практическая конкурсная олимпиада школьников « Культура Мордовии : прошлое, настоящее, будущее»	Тельманова Анастасия	Зубакова Г.В.	призер
Республиканская научно-практическая конкурсная олимпиада школьников « Культура Мордовии : прошлое, настоящее, будущее»	Бикмурзина Линара	Родькина Р.А.	призер
Республиканская научно-практическая конкурсная олимпиада школьников « Культура Мордовии : прошлое, настоящее, будущее»	Игольникова Татьяна	Зубакова Г.В.	победитель
Республиканская научно-практическая конкурсная олимпиада школьников « Культура Мордовии : прошлое, настоящее, будущее»	Водопьянов Василий	Рогачева В.Н.	призер
Республиканская научно-практическая конкурсная олимпиада школьников « Культура Мордовии : прошлое, настоящее, будущее»	Иваненков Кирилл	Горькина В.И.	призер
Республиканская научно-практическая конкурсная олимпиада школьников « Культура Мордовии : прошлое, настоящее, будущее»	Пильщиков Станислав	Пономарева М.В.	победитель
Республиканская научно-практическая конкурсная олимпиада школьников « Культура Мордовии : прошлое, настоящее, будущее»	Рогачева Дарья	Костькина А.Н.	призер
Республиканская научно-практическая конкурсная олимпиада школьников « Культура Мордовии : прошлое, настоящее, будущее»	Чекашова Марина	Немова О.В.	победитель
Республиканская научно-практическая конкурсная олимпиада школьников « Культура Мордовии : прошлое, настоящее, будущее»	Ивлиева Виолетта	Костькина Л.Ф.	призер
Республиканская научно-практическая конкурсная олимпиада школьников « Культура Мордовии : прошлое, настоящее, будущее»	Игольникова Татьяна	Бобкова Т.Г.	призер
Республиканская научно-практическая конкурсная олимпиада школьников « Культура Мордовии : прошлое, настоящее, будущее»	Мялина Александра	Вельмякина Е.В.	победитель
Республиканская научно-практическая конкурсная олимпиада школьников « Культура Мордовии : прошлое, настоящее, будущее»	Кугуева Алина Пиксайкина Анна	Рогачева В.Н.	призер
Республиканская научно-практическая конкурсная олимпиада школьников « Культура Мордовии : прошлое, настоящее, будущее»	Гусева Варвара	Каменская С.Н.	призер
Республиканская научно-практическая конкурсная олимпиада школьников « Культура Мордовии : прошлое, настоящее, будущее»	Группа уч-ся	Родина И.А.	победитель
Республиканская научно-практическая конкурсная олимпиада школьников « Культура Мордовии : прошлое, настоящее, будущее»	Строков Виктор	Бобкова Т.Г.	победитель
Республиканская научно-практическая конкурсная олимпиада школьников « Культура Мордовии : прошлое, настоящее, будущее»	Журавлева Юлия	Вражнова Т.А.	победитель
Республиканская научно-практическая конкурсная олимпиада школьников « Культура Мордовии : прошлое, настоящее, будущее»	Паршина Ксения	Тельманова Т.В.	призер

: прошлое, настоящее, будущее»			
Республиканская научно-практическая олимпиада школьников « Культура Мордовии : прошлое, настоящее, будущее»	Козеева Ольга	Рогачева В.Н.	победитель
Республиканская научно-практическая олимпиада школьников « Культура Мордовии : прошлое, настоящее, будущее»	Пучкова Анастасия	Буряк Л.В.	призер
Республиканская научно-практическая олимпиада школьников « Культура Мордовии : прошлое, настоящее, будущее»	Рудяева Екатерина	Зайцева Е.В.	победитель
Республиканская научно-практическая олимпиада школьников « Культура Мордовии : прошлое, настоящее, будущее»	Сурдяев Кирилл	Спирин М.А.	призер
Всероссийская олимпиада по ОБЖ	Лобанова Настя	Палаев В.Н.	призер
Всероссийская олимпиада по истории	Сухов Алексей	Спирин М.А.	призер
Интеллектуальная игра «РОСКВИЗ», посвященной ко Дню защитника Отечества	команда		Диплом 3 степени
Открытый республиканский фестиваль иностранных языков	команда	Кузьминцева О.Н. Буряк Л.В. Милушкина Е.С.	призер
Открытый республиканский фестиваль иностранных языков	Оськин Егор	Кузьминцева О.Н. Буряк Л.В. Милушкина Н.С.	победитель
Открытый республиканский фестиваль иностранных языков	МБОУ«Гимназия №1»		благодарность
Рисунки (площадь г. Ковылкино)	Хромов Николай		призер
	Покалеев Николай		призер
	Жуков Кирилл		призер
	Мозгачева Полина		призер
Республиканский фестиваль по роботехнике	Асташкин Андрей	Родькина Р.А.	1 место
Республиканский фестиваль по роботехнике	Шулыгин Илья	Родькина Р.А.	1 место
Республиканский фестиваль по роботехнике	Сергеев Данил	Родькина Р.А.	1 место
Республиканский фестиваль по роботехнике	МБОУ«Гимназия №1»	Родькина Р.А.	Лучший педагог НТО

Апрель

Наименование мероприятия	Ф.И.О	Руководитель	Результаты
Центральный конкурс «Живая классика»	Валькова Ксения-6»Б»	Вражнова Т.А.	победитель

Республиканский конкурс исследовательских «Мы память бережно храним»	Губанова Алина	Поршакова Е.М.	Грамота, 2 место
Республиканский конкурс исследовательских «Мы память бережно храним»	Тишкина Любовь	Зубакова Г.В.	участие
Центральный конкурс по шахматам «Мастер шахматист»	Кривцова Карина	Рогачева С.В.	победитель
Центральный конкурс по шахматам «Мастер шахматист»	Кузнецов Александр	Спирин М.А.	победитель
Центральный конкурс по шахматам «Мастер шахматист»	Купряшкина Елизавета	Рогачева С.В.	призер
Центральный конкурс по шахматам «Мастер шахматист»	Кузнецова Мария	Рогачева С.В.	призер
Центральный конкурс по шахматам «Мастер шахматист»	Палкина Мария	Спирин М.А.	призер
Центральный конкурс по шахматам «Мастер шахматист»	Сысоев Валерий	Спирин М.А.	призер
Центральный конкурс рисунков «Космос глазами детей»	3 кл.(Губанова Анастасия)	Каменская С.Н.	победитель
Центральный конкурс рисунков «Космос глазами детей»	бкл.(Мялина Александра)	Родькина Р.А.	победитель
Центральный конкурс рисунков «Космос глазами детей»	10 кл.(Цыпкина Христина)	Родькина Р.А.	призер
Центральный конкурс рисунков «Космос глазами детей»	3 кл. (Евдокимова Дарья)	Каменская С.Н.	победитель
Соревнования «Серебряный юбилей года»			
Соревнования «Серебряный юбилей года»			
Соревнования «Серебряный юбилей года» (космический диктант, диктант на мордовском языке, экодиктант, цифровой диктант)			
Соревнования «Серебряный юбилей года» «Письмо Победы»			
Соревнования «Серебряный юбилей года» «Письмо Победы»			
Соревнования «Серебряный юбилей года» «Письмо Победы»	Хромов Николай		призер
Соревнования «Серебряный юбилей года» «Письмо Победы»	Покалеев Николай		призер
Соревнования «Серебряный юбилей года» «Письмо Победы»	Жуков Кирилл		призер
Соревнования «Серебряный юбилей года» «Письмо Победы»	Мозгачева Полина		призер

Май

Наименование мероприятия	Ф.И.О	Руководитель	Результаты
Республиканский конкурс «Святые земли мордовской»	Мозгачева Полина (6А), Мялина Александра (6А)	Немова О.В.	Участие победитель
Республиканский конкурс «Наследники Великой Победы»,		Немова О.В. Вельмякина Е.В. Родькина Р.А.	участие

		Морозова А.И.	
Республиканский конкурс «Природа и мы»		Абаев Н.П.	участие
Республиканский конкурс «Лучшее школьное лесничество»		Абаев Н.П.	призер
Республиканский смотр-конкурс «Лучший руководитель школьных спортивных клубов»		Горбунов А.И.	
Республиканский конкурс «Лучший учитель физического воспитания»		Дмитрина М.А.	
Республиканский конкурс «ФИРТИ»(СОШ №2»		Набокова К.В.	участие
Муниципальный творческий конкурс «Герои Великой Победы», посвященного 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне		Еськина Анастасия	призер
Муниципальный творческий конкурс «Герои Великой Победы», посвященного 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне		Миронова Яна	призер
Муниципальный творческий конкурс «Герои Великой Победы», посвященного 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне		Покалеев Николай	призер
Муниципальный конкурс по легкой атлетике	Горбунов А.И.	Команда уч-ся (результат 50.49)	победитель
Муниципальный конкурс по легкой атлетике	Горбунов А.И.	Команда уч-ся (результат-59.64)	победитель
Республиканский конкурс патриотической Песни «Я люблю тебя, Россия!»	Малышева О.В. Чижова О.В.		
Муниципальный конкурс «Салют, Победы!»	Канайкина Т.В. Малышова О.В. Кузьминцева О.Н. Вражнова Т.А. Миронова Н.В.	Курзаев Иван Горюнова Алина	Диплом 3 степени Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс по легкой атлетике среди школьников		команда	1 место
Всероссийский онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность для 1-9 кл.	Спирин М.А.	Валькова Ксения	Диплом победителя
Всероссийский онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность для 1-9 кл.	Спирин М.А.	Комбеева Татьяна	Диплом победителя

Всероссийский онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность для 1-9 кл.	Спирин М.А.	Козюков Артем	Диплом победителя
Всероссийский онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность для 1-9 кл.	Спирин М.А.	Сараев Артем	Диплом победителя
Всероссийский онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность для 1-9 кл.	Зубакова Г.В.	Шаракина Екатерина	Диплом победителя
Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница-2021»	Горбунов А.И.	Команда уч-ся	1 место
Всероссийский конкурс(Санкт-Петербург) Память сердца: блокадный Ленинград»			41 (диплом и сертификаты)
Экоперемена			
Письмо ветерану			
История своей школы(музей)-Немова О.В.			
Всероссийский открытый урок «Время подвигов»			
Исторический диктант			
Химический диктант			
Стоп! Спайс!(с приглашением работника полиции и мед. Сестры)			
Встреча с Епархией			

Июнь

Наименование мероприятия	Ф.И.О	Руководитель	Результаты
Республиканский конкурс «Лучшее школьное лесничество»	команда	Абаев Н.П.	Диплом 3 степени
Республиканский конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Вокальный ансамбль(Дыдыкина С.,Хачатурян Р)	Малышева О.В.	Диплом лауреата 2 степени
Республиканский конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Гришуткина С., Гришуткина С	Чижова В.Ю.	Диплом лауреата 3 степени
Всероссийский проект «Вклад в будущее		Циликина А.И.	Участие
Муниципальный конкурс детского рисунка «Пусть всегда будет солнце!».Номинация «Лучший рисунок дня»	Команда уч-ся	Морозова А.И.	Диплом
Районные сборы(10-х классов)			
Лагерь			

д в будущее			
-------------	--	--	--

Октябрь

Наименование мероприятия	Ф.И.О	Результаты
оссийский проект «Всесибирская олимпиада школьников»	Родькина Р.А. –физика(7 чел.) участие	
оссийский проект «Вклад в будущее»		
ап конкурса «Голос сохраненной ни»(Блокадный Ленинград)	Морозова Полина(Морозова А.И.) Мялина Александра(Немова О.В.) Гадаева Полина(Рогачева В.Н.) Ивлиева Виктория(Каменская С.Н.) Пильщиков Станислав(Пономарева М.В.) Кутуева Алина(Рогачева С.В.) КанайкинЯрославЗубакова Г.В.) Селеверстов Илья(Зубакова Г.В.)	2 место 1 место 2место 2 место 3 место 3 место 2 место 1 место
тр «Точка роста»		
Участие во Всероссийском конкурсе обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Курзаев Иван(учит. Кузьминцева О.Н.) Тельманова Настя (Тельманова Т.В.)	призер победитель
олимпиада по 6 предметам по платформе риус»		
ольная олимпиада		
олимпиада по искусственному интеллекту фровая экономика Российской Федерации»	Пинчугина С.И.(8-11 кл.)	
оссийская Акция «Мой учитель»	Горькина В.И.(Сапуненкова)	
инские чтения		
убликанский конкурс творческих работ двигу жить в веках»(Троицк)	Курзаев Иван-8а Кузьминцева О.Н. Еськина Анастасия-11 кл. (Вельмякина Е.В.)	Победител ь Победител ь
иципальный конкурс «Карнавал осенних ок	2А(Кучин Алексей) Канайкина Т.В.	
иципальный фестиваль «Н.А.Некрасов и ы некрасовской школы « Некрасов: ческий взгляд 200 лет спустя...»	4А ВласкинРоман, Гусева Варвара (учитель Каменская С.Н.) 46 Глазкова Екатерина, Апенкова Алена(Учитель Родина И.А.) Скопцова Алина-5 кл.(Бобкова Т.Г.) Фудин Артем(8а) (Бобкова Т.Г.)	Призер Призер Победител ь Участник Призер призер
И- муниципальныйПушкинский фестиваль искусств «О Пушкине и с Пушкиным - словом,	Кутуева Алина, Шестопапов Александр-3 кл.(учитель Рогачева С.В.)	

кистью, музыкой, компьютером».	Латышов Артем, Кудряшов Матвей, Чуприна Екатерина, Неучева Алиса-16 (учитель Горькина В.И.) Тюрёва Анна(Кузьминцева О.Н. Кузнецова Мария(16) Андреева Н.П.	Призер призер
публиканская олимпиада избирательному	Дербак Тая-7а, Сысоева Мария-ба, Ларькин Максим-10 кл.(учитель Немова О.В.) Сысоев Валерий-11 кл. Игольгникова Татьяна -11 кл. Губанова Алин9 кл. Тельманова Анастасия-8 кл.(учит. Зубакова Г.В.)	
иципальный конкурс по избирательному у(СОШ 3)	Губанова Тремаскин Сысоев В Дербак Т Игольникова Т Сысоева Тельманова	Призер Победитель Призер Призер призер
Международная олимпиада по истории и воздухоплавания	Родькина Р.А.	участие
лимпиада на платформе «Сириус»	Родькина Р.А. Поршакова Е.М.	2 место
иципальный патриотический конкурс я гордость- Россия»	Никитин Никита, Сапуненкова Анастасия	призер призер
ональный конкурс научно- следовательских, методических и творческих от «Родина у нас одна»	Латышов Данил (Спирин М.А.)	Победитель в 2 степени

Ноябрь

Наименование мероприятия	Ф.И.О	Результаты
оссийский проект «Всесибирская лимпиада школьников»	Родькина Р.А. –физика(7 чел.) участие	
тр «Точка роста»		
ольная олимпиада		
лимпиада по искусственному интеллекту фровая экономика Российской Федерации»	Пинчугина С.И.(8-11 кл.)	
оссийская Акция «Мой учитель»	Горькина В.И.(Сапуненкова)	
иципальный фестиваль «Есенинские ия»		Победителей -24, призеров-34
убликанский конкурс творческих работ двигу жить в веках»(Троицк)	Курзаев Иван-8а Кузьминцева О.Н. Еськина Анастасия-11 кл. (Вельмякина Е.В.)	Победитель Победитель
иципальный конкурс «Карнавал осенних ок	2А(Кучин Алексей) Канайкина Т.В.	

Муниципальный фестиваль «Н.А.Некрасов и поэты некрасовской школы « Некрасов: исторический взгляд 200 лет спустя...»	4А Власкин Роман, Гусева Варвара (учитель Каменская С.Н.) 4Б Глазкова Екатерина, Апенкова Алена(Учитель Родина И.А.) Скопцова Алина-5 кл.(Бобкова Т.Г.) Фудин Артем(8а) (Бобкова Т.Г.)	Призер Призер Победитель Участник Призер призер
I- муниципальный Пушкинский фестиваль искусств «О Пушкине и с Пушкиным - словом, кистью, музыкой, компьютером».	Кутуева Алина, Шестопалов Александр-3 кл.(учитель Рогачева С.В.) Латышов Артем, Кудряшов Матвей, Чуприна Екатерина, Неучева Алиса-1б (учитель Горькина В.И.) Тюрева Анна(Кузьминцева О.Н. Кузнецова Мария(1б) Андреева Н.П.	Призер призер
Республиканская олимпиада избирательному	Дербак Тая-7а, Сысоева Мария- ба, Ларькин Максим-10 кл.(учитель Немова О.В.) Сысоев Валерий-11 кл. Игольникова Татьяна -11 кл. Губанова Алин9 кл. Тельманова Анастасия-8 кл.(учит. Зубакова Г.В.)	
Муниципальный конкурс по избирательному (СОШ 3)	Губанова Тремаскин Сысоев В Дербак Т Игольникова Т Сысоева Тельманова	Победитель Призер Победитель Призер Призер призер
Международная олимпиада по истории и воздухоплавания	Родькина Р.А.	
Олимпиада на платформе «Сириус»	Родькина Р.А. Поршакова Е.М.	2 место
Муниципальный патриотический конкурс «Моя гордость- Россия»	Никитин Никита, Сапуненкова Анастасия	призер призер
Муниципальный конкурс научно-педагогических, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	Латышов Данил (Спириин М.А.)	Победитель 2 степени

Декабрь

Наименование мероприятия	Ф.И.О	Результаты
Российский проект «Всесибирская олимпиада школьников»	Родькина Р.А. –физика (7 чел.)	участие
Российский проект «Вклад в будущее» Центр «Точка роста»		
Республиканский конкурс «Елочка, живи!»		1победитель

		2-призера
Олимпиада по искусственному интеллекту «Формирование экономики Российской Федерации»	Пинчугина С.И.(8-11 кл.)	
Муниципальный этап «Новогодний фейерверк»	Воробьева Алина-1б(Горькина В.И.) Вельмякин Дмитрий 2а (Канайкина Т.В.) Синяева Мария (Родина И.А. 4б)	
Муниципальный конкурс «Одаренные дети»		
Муниципальный конкурс, посвященный к Дню Герои	Аверясова Дарья-1кл(Рогачева В.Н.) Сысоева Мария-6 кл.(Тельманова Т.В.) Курзаев Иван-8а(Кузьминцева О.Н.)	Призер Победитель призер
Муниципальный конкурс творческих работ «Лыжниковая мозаика»	Рассказова Ольга(Кузьминцева О.Н.) Игольникова Татьяна(Кузьминцева О.Н.) Лукьянов Денис(Кузьминцева О.Н.) Морозова Полина(Буряк Л.В.)	Победитель Победитель Призер призер
Республиканская олимпиада по избирательному праву	Сысоев Валерий-11 кл. Игольникова Татьяна -11 кл. Тельманова Анастасия-8 кл.(учит. Зубакова Г.В.)	2 место (Призер) 3 место (призер)
Международная олимпиада по истории и воздухоплавания	Родькина Р.А.	
Сектор истории		С 25 января

4.Информация о материально-технической базе ОО

Образовательная деятельность в гимназии немыслима без современной мультимедийной техники. Персональные компьютеры, интерактивные доски, электронные образовательные ресурсы - ежедневная составляющая обучения. 2 компьютерных класса, библиотека с читальным залом, актовый зал, спортивный, гимнастический, тренажерный залы, спортивная площадка позволяют прекрасно организовать не только учебный процесс, но и внеурочную деятельность

5.Анализ официального сайта МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района

Школьный сайт, который представлен по адресу <http://gim1kov.schoolrm.ru> это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни, историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, спортивные секции, групповыми и факультативными занятиями и пр.). На сайте МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального

района представлена полная информация о деятельности школы, рекомендации по подготовке к экзаменам, нормативные документы, публичные отчёты, образовательная программа, программа развития и др.

Школьный сайт функционирует на основании статьи 28, 29 Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Рособнадзора от 29.05.2014 г № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». На сайте имеется версия для слабовидящих, что соответствует Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07-675. На основании Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» на сайте не публикуются списки обучающихся и другие сведения, носящие конфиденциальный характер. Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей), за исключением случаев, предусмотренных законом. Сведения, представленные на этих разделах сайта, редактируются в течение 10 рабочих дней с момента изменения. Все документы представлены в виде PDF-файлов, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов, а также значительно облегчает получение информации на сайте (документ сначала откроется в режиме просмотра, а не сразу скачивается на компьютер). Навигация сайта представляет собой боковое меню в левой части сайта. Все вложенные страницы открываются в новом окне, чтобы посетитель сайта не ушел далеко с рассматриваемого информационного ресурса. Поскольку школьный сайт предназначен потребителям образовательных услуг, то в названии элементов меню боковой панели указано, что информация предназначена родителям, учащимся, педагогам. Имеются интерактивные элементы: форма обратной связи и модуль «Электронная приемная», где посетители сайта могут высказать свои вопросы и пожелания. Разделы сайта, где представлены официальные документы, которые зачастую являются очень ёмкими, представлены в виде небольших страниц с гиперссылками.

Цель работы сайта МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района: Поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения и представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержки образования через Интернет-ресурсы.

Задачи сайта:

1. Формирование прогрессивного имиджа школы.
 2. Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет, систематическое информирование участников образовательного процесса о деятельности Учреждения.
 3. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей, для сетевого взаимодействия школы с другими учреждениями по поиску решений актуальных проблем образования.
 4. Демонстрация достижений учащихся и педагогического коллектива, особенностей образовательного учреждения, истории его развития, реализуемых образовательных программ и прочее.
 5. Стимулирование и развитие творческой активности педагогов и учащихся по созданию информационно-образовательных ресурсов. Осуществление обмена педагогическим опытом
- Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей. Потенциальная внутренняя аудитория: администрация школы, учащиеся, педагоги (учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования), педагог - психолог, социальный педагог, медицинский работник, библиотекарь, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал школы; родители (законные представители) учащихся.

6. Сведения об организации питания

В МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района питание обеспечивает Мордовская кейтеринговая компания через школьную столовую.

В школьной столовой 120 посадочных мест. Два зала оборудованы необходимой столовой мебелью (столами, лавками). Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами.

Учащиеся в школьной столовой получают горячие завтраки и обеды.

Все учащиеся начальной школы (233 человека) обеспечены бесплатными горячими завтраками. Платные обеды в школьной столовой получают 180 учеников 1-4 классов.

4 ученика начальной школы обеспечены двухразовым бесплатным горячим питанием как дети с ОВЗ, дети, оставшиеся без попечения родителей.

3 ученика 3 класса и 2 ученика 5 класса, обучающиеся на дому, получают продуктовые наборы.

42 ученика 7-11 классов обеспечены бесплатными завтраками за счет средств республиканского бюджета как дети из малоимущих семей, 27 учеников 5-6 классов получают двухразовое питание.

14 учеников 5-11 классов обеспечены двухразовым бесплатным горячим питанием как дети с ОВЗ, дети, оставшиеся без попечения родителей.

За родительскую плату питаются 289 учеников 5-11 классов.

Всего горячим питанием в школе охвачено 95 % учащихся.

7. Сведения об организации перевозок

в МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района

В МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района подвоз детей осуществляется по двум маршрутам:

1. Гимназия – п. Червленое – Гимназия
2. Гимназия – сан. «Мокша» - Гимназия

Из п. Червленое в гимназию доставляются 41 ученик, из санатория «Мокша» - 5.

В гимназии подвоз детей осуществляют два школьных автобуса.

8. Организация воспитательной работы.

В 2021 году в гимназии обучались дети из 70 многодетных семей. В многодетных семьях воспитывается 109 детей школьного возраста.

Неполных семей 87, в них детей – 96.

На учете в КДН состояли 5 семей. На внутришкольном учете - 1.

Учеников, состоящих на учете в ПДН, – 3 человека. На внутришкольном учете состояло 3 человек.

Исходя из таких условий, ведется воспитательная работа гимназии.

Организация нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

1. Традиционные мероприятия
2. Патриотическое воспитание
3. Организация ученического коллектива
4. Духовно-нравственное воспитание
5. Познавательная деятельность
6. Экологическое воспитание
7. Валеологическое воспитание

8. Трудовое воспитание
9. Профорientационное воспитание
10. Эстетическое воспитание

В 2021 году школа вела работу по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района разработаны и реализуются программы «Профилактика злоупотребления ПАВ», «Воспитание законопослушного гражданина». Ежегодно разрабатывается план работы по профилактике наркомании, токсикомании и употреблению ПАВ, согласно которому и организуется работа.

В течение года были проведены следующие мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании и употреблению ПАВ.

В 5-11 классах проводились классные часы: «Употребление наркотиков – шаг в бездну и нарушение закона», «Электронные сигареты. В чем их опасность?», «Сниффинг – новая угроза подростковой токсикомании», «Снюсы. Профилактика их употребления», «Моя жизнь в моих руках», «Нет - наркотикам», «Курить - здоровью вредить», «Твой выбор», «Наркомания как антиобщественное и аморальное поведение», «Об опасностях, которые рядом...», «Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании и других правонарушений среди несовершеннолетних», «Причины безответственного поведения» (необдуманные действия – одна из причин алкоголизма, табакокурения, приема ПАВ среди подростков).

В фойе гимназии на стенде в свободном доступе для учащихся размещены памятки о вреде снюсов, спайсов, сниффинга.

Для учащихся 7-х классов социальным педагогом и психологом проведена интеллектуальная игра по профилактике курения «Что? Где? Когда?»

Школьный психолог проводит игровой тренинг с 5-6 классами «Здоровый образ жизни без сигарет».

Для 7-11 классов был организован просмотр фильмов «Алкоголь. Вся правда, которую от нас скрывают», «О вреде алкоголя» с последующим обсуждением полученной информации и выполнением тестовых заданий.

Школьная медсестра регулярно проводит профилактические беседы о вреде наркомании, токсикомании и употреблении ПАВ в старших классах.

На родительские собрания приглашаются медицинские работники, в том числе врач-нарколога, которые ведут работу уже с родителями учащихся.

Гимназия тесно сотрудничает с отделом ПДН ММО МВД России «Ковылкинский». Часто в школу приглашаются сотрудники ПДН для совместного проведения профилактических мероприятий. Они говорят с детьми о здоровом образе жизни, о недопущении употребления наркотических веществ. Разъясняют ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений, связанных с употреблением, хранением и сбытом наркотических веществ.

Элементы профилактики наркомании становились предметом обсуждения в рамках специальных предметов, таких как «Основы безопасности жизнедеятельности», а также косвенно затрагивались при обсуждении близких тем по биологии, химии и т.д.

Если выявляются факты курения, учащиеся приглашаются на заседания Совета по профилактике, где рассматривается их поведение.

Затем поведение этих учеников строго контролируется классным руководителем, социальным педагогом.

Обучающиеся 7-11 классов гимназии ежегодно принимают участие в добровольном медицинском освидетельствовании. В текущем учебном году тестирование проводилось в октябре 2021 г. Тестирование прошли все учащиеся, подлежащие опросу. Отказов от тестирования нет.

Результатом работы по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ можно считать то, что в гимназии в настоящее время нет обучающихся, состоящих на учете из-за употребления наркотиков или ПАВ.

Вся воспитательная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Остановимся на тех формах, которые «работают» в школе и имеют положительный результат. Начнём с традиционных форм внеурочной деятельности: это проведение праздников. Спланированные заранее тематические мероприятия, позволяют охватить большее количество обучающихся в течение года. Так, в марте во всех начальных классах был проведен праздник «Моя мама лучшая на свете», в 1-х классах - Праздник прощания с азбукой, в октябре – общешкольный День учителя.

К годовщине вывода советских войск из Афганистана ученики 10-х классов подготовили и провели общешкольное мероприятие «Живая память» с приглашением участников локальных войн.

В рамках этого же события во многих классах были проведены Уроки мужества.

Ко Дню защитника Отечества во всех начальных классах были проведены мероприятия, где присутствовали папы, дедушки. Дети читали стихи, пели песни, провели конкурсную программу для детей и родителей, подарили подарки, сделанные своими руками.

В 5-11 классах традиционно провели смотр строя и песни, конкурс «А ну-ка, мальчики»

Учащиеся гимназии ухаживают за памятником Герою Советского Союза Н.А. Пшеничникова.

Одним из приоритетных направлений воспитания в гимназии является патриотическое воспитание.

По плану патриотического воспитания во всех классах были проведены Уроки патриотизма, посвященные Дню народного единства.

Одной из эффективных форм патриотического воспитания в гимназии является кадетское движение. Оно нацелено на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие своей Родины.

Воспитательная работа в кадетском коллективе сложна и разнообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, в семье, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная работа в процессе труда, общения, общественной деятельности, самотворчества, самоуправления. И воспитательная работа в кадетском коллективе большей частью идет через внеурочную деятельность.

В Гимназии 13 кадетских классов. Более 70% процентов учащихся средней и старшей школы носят кадетскую форму. Очень часто именно по ним окружающие оценивают гимназию.

Еженедельно с кадетами проводятся занятия по строевой подготовке. Свои навыки они демонстрируют на ставшем уже традиционным ежегодном смотре строя и песни, приуроченном к празднику Дня Защитника Отечества. Ученики 5-х классов с успехом проводят традиционный Праздник посвящения в кадеты.

В каждом кадетском классе еженедельно проводятся занятия по изучению теоретического курса ИКД. Данная программа является интегрированной, включающей в себя изучение традиций, обычаев кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадетов прошлого. Через занятия ИКД ведется нравственное, патриотическое воспитание, которое способствует становлению и развитию кадета как личности и гражданина.

В Дни наиболее важных исторических событий классными руководителями проводятся Дни памяти.

Регулярно проводятся заседания командирского корпуса, где кадеты, проявляя активность, предлагают проведение различных мероприятий, обсуждают насущные проблемы, что способствует формированию социальной активности.

Благодаря проводимой работе у учеников формируется нравственное отношение к историческому героическому прошлому России, культуре ее народов; развивается чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому; развиваются творческие способности; идет подготовка юношей к службе в Вооруженных Силах России.

Духовно-нравственному воспитанию детей способствует ставшее уже традиционным проведение учениками акций благотворительности для престарелых людей, проживающих в Ковылкинском доме-интернате. В рамках проведения Дня пожилых людей, Дня инвалидов, празднования Нового года школьники подготовили и передали подарки для дедушек и бабушек, поздравили их с праздниками.

Гражданское воспитание в гимназии призвано воспитать в школьниках неприятие идеологии экстремизма, терроризма. В течение года был проведен цикл бесед этой направленности. Донести до учащихся, насколько опасными являются проявления экстремизма и терроризма, формировать правильную гражданскую позицию призвано было мероприятие «Дети против терроризма», в котором участвовали 7-8 классы. Здесь следует отметить 8В, 8 Б, классы, которые очень осознанно, ответственно подошли к мероприятию, смогли убедительно, доступно выразить свое отношение к затронутой проблеме.

Духовно-нравственное развитие детей продолжается в коллективных творческих делах (украшение класса, школы к Новому году, в изготовлении поделок, участии в конкурсах), которое способствует сплочению детей, учит уступать друг другу, воспитывает чувство ответственности, взаимопомощи и взаимовыручки и, что немаловажно, приносит детям радость.

Удачно на протяжении ряда последних лет проходит Вечер встречи выпускников, который готовят ученики 11 классов.

Познавательная деятельность в школе тесно связана с эстетическим и патриотическим воспитанием. В этом направлении в гимназии стало традиционным ежегодное проведение муниципальных конкурсов «Есенинские чтения», «Одаренные дети». В связи с работой в особом режиме эти конкурсы проходили в дистанционном режиме.

Гимназия ежегодно участвует в экологических субботниках. Осенью с соблюдением мер осторожности все старшеклассники участвовали в субботниках по уборке школьной территории.

Валеологическое воспитание. Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива гимназии. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой спортивная работа в школе проводилась в ограниченном масштабе. Но большое внимание уделялось информированию учеников и родителей о коронавирусной инфекции и мерах безопасности.

Спортивные игры и соревнования в школе проводились только в рамках классов.

Безопасному поведению на улице, на дорогах учили классные часы, проведенные в сентябре практически во всех классах, по правилам дорожного движения. Все они сопровождались презентациями.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой, с тем, что школы с апреля находилась на дистанционном обучении, а с 1 сентября работает в особом режиме, несколько изменилась воспитательная работа.

В школу пришли новые формы внеурочной работы: участие во флэш-мобах, челленджах, различного вида акции, приуроченных к различным датам. Так, приняли участие во всех акциях ко Дню Победы, Дню России.

В онлайн-формате пришлось проводить и многие школьные традиционные мероприятия: Церемонию вручения аттестатов выпускникам, День матери.

Такие мероприятия как Новый год, Осенний бал проводили строго по классам, с соблюдением всех мер предосторожности.

Воспитательная работа в классах ведется классными руководителями по планам работы. Классные руководители стараются придерживаться своих планов. Но стоит отметить один недостаток: приоритетной формой работы все ставят классные часы. Мало проводится открытых классных мероприятий. А ведь именно подготовка таких мероприятий и участие в них, как правило, остаются в памяти детей, дают наибольший воспитательный эффект.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

В школе 2020-2021 уч.году работали кружки и секции:

№	Название кружка или секции	Руководитель ФИО, должность
1	«Умелые руки»	Макаренко Н.А.
2	«Информатика»	Андреева Н.П.
3	«Шахматы»	Спирин М.А.
4	«Шахматы»	Рогачева С.В.
5	Спортивные игры	Горбунов А.И.
6	Спортивные игры	Палаев В.Н.
7	Спортивные игры	Николаев А.В.
8	ОБЖ	Палаев В.Н.
9	География Мордовии	Бордачева Л.К.
10	«Баскетбол»	Горбунов А.И.
11	Школьное лесничество	Абаев Н.П.
12	История кадетского движения	Канищев И.О
13	Хореография	Чижова В.Ю.
14	Вокальный ансамбль	Канайкин В.Я.
15	Старт в профессию	Супрякова Н.М.
16	Школа журналистики	Супрякова Н.М.
17	Художественное слово	Бобкова Т.Г.
18	Робототехника	Родькина Р.А.
19	Спортивные звездочки	Горбунов А.И.
20	Финансовая грамотность	Немова О.В.
21	Основы программирования	

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе школы три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят

в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 92 процентов.

Вывод: современная школа призвана решать ряд основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

- Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования.

- Особый акцент в деятельности школы ставится на организацию воспитательной работы, которая строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения; воспитание уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

- Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.