

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**П Р И К А З**

« » МШРГ-2 2024 г. №

Москва

|  |
| --- |
|  |

**Об утверждении положения**

**о психолого-медико-педагогической комиссии**

В соответствии с частью 5 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.38 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации   
от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о психолого-медико-педагогической комиссии.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2013 г., регистрационный № 30242).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2025 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | МШЭП | С.С. Кравцов |

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства просвещения

Российской Федерации

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. № \_\_

**Положение о психолого-медико-педагогической комиссии**

I. Общие положения

1. Психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – комиссия) создается   
в целях своевременного выявления детей, имеющих особенности физического   
и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении, проведения   
их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее – обследование) и подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

2. Комиссия создается при центре психолого-педагогической, медицинской   
и социальной помощи.

3. Комиссия может быть центральной или территориальной.

4. Центральная комиссия создается исполнительным органом субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, и осуществляет свою деятельность в пределах территории данного субъекта Российской Федерации.

5. Территориальная комиссия создается исполнительным органом субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, или органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, и осуществляет свою деятельность в пределах территории одного или нескольких муниципальных образований данного субъекта Российской Федерации.

6. Количество комиссий определяется из расчета 1 комиссия на 10 тысяч детей, проживающих на соответствующей территории, но не менее 1 комиссии   
в субъекте Российской Федерации. Количество создаваемых комиссий определяется также исходя из сложившихся социально-демографических, географических   
и других особенностей соответствующей территории.

7. Обследование и (или) консультирование специалистами комиссии осуществляются бесплатно.

II. Организация деятельности комиссии

8. Комиссию возглавляет руководитель, имеющий высшее образование   
не ниже уровня специалитета и (или) магистратуры по специальности, направлению подготовки «Образование и педагогические науки» («Специальное (дефектологическое) образование» /«Психолого-педагогическое образование»).[[1]](#footnote-1)

9. В состав комиссии входят: педагог-психолог, учителя-дефектологи (олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог), учитель-логопед, социальный педагог, врач-педиатр, врач-терапевт, врач-офтальмолог, врач-оториноларинголог, врач-травматолог-ортопед, врач-психиатр. При необходимости в состав комиссии включаются и другие специалисты.

10. На одного из членов комиссии возлагаются функции секретаря комиссии.

11. Включение врачей в состав комиссии осуществляется по согласованию   
с исполнительным органом субъекта Российской Федерации, осуществляющим полномочия в сфере охраны здоровья, или органом местного самоуправления, осуществляющим полномочия в сфере охраны здоровья.

12. Состав и порядок организации деятельности комиссии, включающий в том числе график работы комиссии; порядок информирования о дате, времени, месте проведения обследования и необходимых для обследования в комиссии документах; порядок направления копии заключения комиссии в исполнительной орган субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, или в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и в организацию, осуществляющую образовательную деятельность (далее – организация), в которой обучается обследуемый, в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав; порядок выдачи дубликатов заключений комиссии; порядок обжалования заключений комиссии (порядок работы конфликтной комиссии); порядок проведения мониторинга выполнения рекомендаций комиссии; правила ведения и учета документации комиссии, утверждаются создавшим ее исполнительным органом субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, или органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

13. Комиссией ведется следующая документация (в бумажном   
и (или) электронном виде, в том числе с использованием информационных систем):

а) журнал записи на обследование;

б) протокол обследования;

в) журнал учета лиц, прошедших обследование, и учета выданных заключений комиссии;

г) личные дела (карты) лиц, прошедших обследование;

14. Комиссия имеет печать и бланки со своим наименованием.

15. Комиссии и организации размещают на своих официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных стендах информацию об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы комиссий.

III. Основные направления и порядок деятельности комиссии

16. Основными направлениями деятельности комиссии являются:

а) проведение обследования детей и лиц старше 18 лет, признанных недееспособными (далее вместе – обследуемый), в целях выявления у них особенностей физического и (или) психического развития и (или) отклонений в поведении,

б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

в) определение условий организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении[[2]](#footnote-2);

г) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обследуемых, работникам организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным (общественно опасным) поведением;

д) оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида[[3]](#footnote-3);

е) осуществление учета данных об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, о детях с девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;

ж) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

17. Центральная комиссия, кроме установленных пунктом 16 настоящего Положения основных направлений деятельности, осуществляет:

а) координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных комиссий;

б) проведение обследования лиц по направлению территориальной комиссии, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) обследуемых заключения территориальной комиссии;

в) проводит мониторинг исполнения организациями рекомендаций о создании специальных условий для получения образования обучающимися.

18. Комиссия ведет учет:

лиц, записавшихся на обследование и прошедших обследование   
в комиссии;

лиц, записавшихся для получения консультационной помощи и получивших консультационную помощь;

заключений, выданных комиссией;

копий заключений, направленных комиссией в исполнительный орган субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, или орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования;

копий заключений, направленных комиссией в организацию, в которой обучается обследуемый;

копий заключений, направленных комиссией в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

19. Обследование осуществляется комиссией на основании заявления родителя (законного представителя) обследуемого (далее – заявление) (рекомендуемый образец приведен в приложении № 1 к настоящему Положению);

Подписью родителя (законного представителя) обследуемого заверяется также:

согласие на обработку полученных в связи с обследованием персональных данных поступающих;

ознакомление с порядком проведения обследования в комиссии.

20. Медицинское обследование детей, достигших возраста 15 лет, проводится с их согласия, если иное не установлено законодательством Российской Федерации[[4]](#footnote-4).

21. Для проведения обследования в комиссию одновременно с заявлением предоставляются следующие документы в бумажном или электронном виде:

а) копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) обследуемого, обследуемого в возрасте старше 14 лет;

б) копия свидетельства о рождении обследуемого (для лиц, не достигших 14 лет) или документа, подтверждающего родство заявителя;

в) копия документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости);

г) направление организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, федерального бюро медико-социальной экспертизы, других организаций (при наличии);

д) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав   
о направлении на комиссию (при наличии);

е) представление психолого-педагогического консилиума организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение обучающегося (при наличии) (рекомендуемый образец приведен   
в приложении № 2 к настоящему Положению);

ж) копия заключения (заключений) комиссии о результатах ранее проведенного обследования (при наличии);

з) копии справки бюро медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (при наличии);

и) медицинская справка, содержащая информацию о наличии (отсутствии) у обследуемого заболеваний, результатах медицинских обследований и (или) лечения, выданная медицинской организаций по месту жительства (регистрации) обследуемого в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере охраны здоровья[[5]](#footnote-5). Справка действительна для предоставления в комиссию в течение 6 месяцев с даты ее оформления;

к) медицинская справка о наличии (отсутствии) медицинских показаний или медицинских противопоказаний для посещения образовательных и иных организаций, выданная в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере охраны здоровья[[6]](#footnote-6) (в случае необходимости проведения обследования по месту проживания, лечения обследуемого).

При проведении обследования родитель (законный представитель) обследуемого предъявляет в комиссию оригиналы документов, указанных   
в подпунктах а – в пункта 21 настоящего положения.

22. Во время проведения обследования в комиссию родителем (законным представителем) обследуемого предъявляются копии диагностических и (или) контрольных работ обследуемого обучающегося, заверенные руководителем организации, в которой он обучается, оригиналы рабочих тетрадей по русскому языку и математике; для детей дошкольного возраста – результаты самостоятельной продуктивной деятельности.

23. При недостаточности сведений о состоянии здоровья обследуемого,   
в случае подозрения на снижение у обследуемого слуха, зрения, интеллекта   
или уточнения медицинского диагноза комиссия вправе запросить в срок не позднее 5 рабочих дней с даты проведения обследования у родителя (законного представителя) обследуемого и (или) медицинских организаций дополнительную информацию о состоянии здоровья обследуемого или направить обследуемого   
на дополнительное медицинское обследование.

24. При недостаточности сведений об организации образовательного процесса обследуемого обучающегося и (или) при выявлении несоответствия его знаний требованиям образовательной программы комиссия вправе запросить в срок не позднее 5 рабочих дней с даты проведения обследования у организации, в которой обучается обследуемый, дополнительную информацию (информацию о текущей успеваемости и результатах промежуточной аттестации в разрезе учебных предметов, копию личной карты обучающегося, копию приказа об обучении на дому (при наличии), индивидуальный учебный план (при наличии).

25. Комиссия проводит обследование при наличии всех документов, указанных в пунктах 19, 20, 21 настоящего Положения.

26. Обследование проводится комиссией в срок не позднее 2 месяцев с даты подачи заявления.

27. Обследование проводится:

а) в помещениях, где размещается комиссия;

б) по месту проживания, лечения обследуемого (если обследуемый по медицинским показаниям не может прибыть к месту проведения обследования) или по месту обучения обследуемого при организации выездного заседания комиссии;

в) дистанционно (посредством видео-конференц-связи) по заявлению родителя (законного представителя) обследуемого в случае наличия (отсутствия) медицинских показаний или медицинских противопоказаний для посещения образовательных и иных организаций.

28. В зависимости от задач проведения обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обследуемого обследование проводится каждым специалистом комиссии индивидуально (последовательно) или несколькими специалистами одновременно.

Конкретный состав специалистов комиссии, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определяются руководителем комиссии исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обследуемого.

29. Обследование обследуемых проводится в присутствии их родителей (законных представителей).

30. Обсуждение результатов обследования и вынесение заключения комиссии производятся в отсутствие обследуемого.

31. В ходе обследования каждым специалистом комиссии ведется протокол обследования комиссии (рекомендуемый образец приведен в приложении № 3 к настоящему положению).

32. По результатам обследования комиссия на бланке оформляет заключение и рекомендации (рекомендуемые образцы приведены в приложении № 4 к настоящему положению).

33. Заключение и протокол обследования комиссии оформляются в день проведения обследования.

34. В случае необходимости получения комиссией дополнительной информации, предусмотренной пунктами 23, 24 настоящего положения, срок оформления протокола и заключения комиссии продлевается, но не более, чем на 15 рабочих дней с даты получения запрашиваемой информации.

35. В случае неполучения комиссией дополнительной информации, предусмотренной пунктами 23, 24 настоящего положения, в течение 30 календарных дней комиссия вправе отказать в выдаче заключения.

36. Заключение комиссии оформляется в двух экземплярах. Один экземпляр заключения комиссии (оригинал) выдается родителю (законному представителю) обследуемого под личную подпись в журнале учета выданных заключений. По заявлению родителя (законному представителю) обследуемого заключение направляется по почте с уведомлением о вручении.

Второй экземпляр заключения комиссии (оригинал) хранится в личном деле (карте) обследуемого.

37. Комиссией формируется личное дело (карта) обследуемого, включающее: документы, указанные в пунктах 19, 20, 21, 23, 24 настоящего положения, протокол обследования комиссии, оригинал заключения комиссии.

38. Личное дело (карта) обследуемого хранится в архиве комиссии 10 лет   
с даты проведения его последнего обследования (в бумажном и (или) электронном виде).

39. В случае утери заключения комиссии родителю (законному представителю) обследуемого на основании личного заявления не позднее 10 рабочих дней с даты обращения выдается дубликат заключения.

40. Заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) обследуемых рекомендательный характер.

41. Представленное заключение комиссии является основанием для организаций, исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по:

созданию специальных условий для получения образования;

созданию условий и(или) специальных условий проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования;

созданию условий проведения индивидуальной профилактической работы   
с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.

42. Заключение комиссии действительно для представления в органы, организации, указанные в пункте 41 настоящего положения, в течение 1 календарного года с даты его подписания.

43. Родители (законные представители) обследуемых имеют право:

присутствовать при обследовании, обсуждении результатов обследования   
и вынесении комиссией заключения, высказывать свое мнение относительно выданных рекомендаций;

получать консультации специалистов комиссии по вопросам порядка проведения обследования в комиссии и его результатов;

в случае несогласия с заключением территориальной комиссии обжаловать его в центральную комиссию.

44. Информация о проведении обследования в комиссии, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием в комиссии, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации   
без письменного согласия обследуемых и (или) их родителей (законных представителей) третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

**Руководителю территориальной психолого-медико-**

**педагогической комиссии**

ЗАЯВЛЕНИЕ

о проведении обследования в психолого-медико-педагогической комиссии

ФИО родителя (законного представителя) полностью

документ, удостоверяющий личность (серия, номер)

кем выдан, дата выдачи, код подразделения

регистрация по адресу:

Прошу провести комплексное психолого-медико-педагогическое обследование с целью получения заключения (рекомендаций) о *(нужное подчеркнуть)*:

- создании специальных условий для получения образования;

- создании условий и(или) специальных условий проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего / среднего общего образования;

- создании условий проведения индивидуальной профилактической работы   
с обучающимся;

- оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии   
и социальной адаптации

*(Ф.И.О. полностью)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(дата рождения)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и предоставить мне заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Настоящим даю согласие на обработку специалистами психолого-медико-педагогической комиссии моих персональных данных в соответствии c частью 4 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Уведомлен(а) о направлении заключений психолого-медико-педагогической комиссии *(нужное подчеркнуть)*:

в организацию, осуществляющую образовательную деятельность,   
в которой обучается обследуемый (при получении обучающимся образования),   
для выполнения рекомендаций комиссии;

в исполнительный орган субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, для контроля за выполнением рекомендаций комиссии (в случае проведения обследования комиссией, созданной указанным органом);

в орган местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, для контроля за выполнением рекомендаций комиссии (в случае проведения обследования комиссией, созданной указанным органом);

в комиссию по делам несовершеннолетних (в случае проведения обследование по постановлению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись, расшифровка подписи, дата

Приложение № 2

к Положению о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_\_

Рекомендуемый образец

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей образовательную деятельность (специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение обучающегося)

(ФИО, дата рождения, группа/класс)

*Общие сведения*:

- дата поступления в образовательную организацию;

- программа обучения (полное наименование);

- форма получения образования:

1) в организации, осуществляющей образовательную деятельность (в группе: комбинированной направленности /компенсирующей направленности /общеразвивающей направленности /присмотра и ухода /кратковременного пребывания /лекотеке /иной (указать); в классе: общеобразовательном /инклюзивном / отдельном, для обучающихся с … (указать); на дому)

2) вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования; в форме самообразования);

- при реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные технологии: да /нет;

- образовательная программа реализуется с использованием сетевой формы: да /нет;

- факты, способные повлиять на поведение и успеваемость ребенка   
(в образовательной организации): переход из одной образовательной организации   
в другую образовательную организацию (причины), перевод в состав другого класса, замена учителя начальных классов (однократная, повторная), межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией, обучение на основе индивидуального учебного плана, надомное обучение, повторное обучение, наличие частых, хронических заболеваний или пропусков учебных занятий и др.;

- состав семьи (перечислить, с кем проживает ребенок – родственные отношения и количество детей/взрослых);

- трудности, переживаемые в семье (материальные, хроническая психотравматизация, особо отмечается наличие жестокого отношения   
к ребенку, факт проживания совместно с ребенком родственников   
с асоциальным или антисоциальным поведением, психическими расстройствами –   
в том числе братья/сестры с нарушениями развития, а также переезд в другие социокультурные условия менее, чем 3 года назад, плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи, низкий уровень образования членов семьи, больше всего занимающихся ребенком).

*Информация об условиях и результатах образования ребенка   
в образовательной организации:*

1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития ребенка на момент поступления   
   в образовательную организацию:качественно в соотношении с возрастными нормами развития (значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, частично опережало).
2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития ребенка на момент подготовки характеристики:качественно в соотношении с возрастными нормами развития (значительно отстает, отстает, неравномерно отстает, частично опережает).
3. Динамика (показатели) познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития(по каждой из перечисленных линий)**:** крайне незначительная, незначительная, неравномерная, достаточная.
4. Динамика (показатели) деятельности (практической, игровой, продуктивной) за период нахождения в образовательной организации[[7]](#footnote-7).
5. Динамика освоения программного материала:

- программа, по которой обучается ребенок (авторы или название образовательной программы/ адаптированной образовательной программы);

- соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям программы   
или, для обучающегося по программе дошкольного образования: достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения) или, для обучающегося   
по программе основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования: достижение образовательных результатов   
в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях: (фактически отсутствует, крайне незначительна, невысокая, неравномерная).

6. Особенности, влияющие на результативность обучения *(нужное подчеркнуть)*: *мотивация к обучению* (фактически не проявляется, недостаточная, нестабильная), *сензитивность в отношениях с педагогами* в учебной деятельности (на критику обижается, дает аффективную вспышку протеста, прекращает деятельность, фактически не реагирует, другое), качество деятельности при этом (ухудшается, остается без изменений, снижается), *эмоциональная напряженность*   
при необходимости публичного ответа, контрольной работы и пр. (высокая, неравномерная, нестабильная, не выявляется), *истощаемость* (высокая,   
с очевидным снижением качества деятельности и пр., умеренная, незначительная)   
и др.

7. Отношение семьи к трудностям ребенка (от игнорирования до готовности   
к сотрудничеству), наличие других родственников или близких людей, пытающихся оказать поддержку, факты дополнительных (оплачиваемых родителями) занятий   
с ребенком (занятия с логопедом, дефектологом, психологом, репетиторство).

8. Получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь (конкретизировать); (занятия с логопедом, дефектологом, психологом, учителем начальных классов – указать длительность, т.е. когда начались /закончились занятия), регулярность посещения этих занятий, выполнение домашних заданий этих специалистов.

9. Характеристики взросления[[8]](#footnote-8):

- хобби, увлечения, интересы (перечислить, отразить их значимость   
для обучающегося, ситуативность или постоянство пристрастий, возможно наличие травмирующих переживаний – например, запретили родители, исключили из секции, перестал заниматься из-за нехватки средств и т.п.);

- характер занятости во внеучебное время (имеет ли круг обязанностей,   
как относится к их выполнению);

- отношение к учебе (наличие предпочитаемых предметов, любимых учителей);

- отношение к педагогическим воздействиям (описать воздействия и реакцию на них);

- характер общения со сверстниками, одноклассниками (отвергаемый   
или оттесненный, изолированный по собственному желанию, неформальный лидер);

- значимость общения со сверстниками в системе ценностей обучающегося (приоритетная, второстепенная);

- значимость виртуального общения в системе ценностей обучающегося (сколько времени по его собственному мнению проводит в социальных сетях);

- способность критически оценивать поступки свои и окружающих, в том числе антиобщественные проявления (не сформирована, сформирована недостаточно, сформирована «на словах»);

- самосознание (самооценка);

- принадлежность к молодежной субкультуре(ам);

- особенности психосексуального развития;

- религиозные убеждения (не актуализирует, навязывает другим);

- отношения с семьей (описание известных педагогам фактов: кого слушается, к кому привязан, либо эмоциональная связь с семьей ухудшена/утрачена);

- жизненные планы и профессиональные намерения.

*Поведенческие девиации[[9]](#footnote-9):*

- совершенные в прошлом или текущие правонарушения;

- наличие самовольных уходов из дома, бродяжничество;

- проявления агрессии (физической и/или вербальной) по отношению к другим (либо к животным), склонность к насилию;

- оппозиционные установки (спорит, отказывается) либо негативизм (делает наоборот);

- отношение к курению, алкоголю, наркотикам, другим психоактивным веществам (пробы, регулярное употребление, интерес, стремление, зависимость);

- сквернословие;

- проявления злости и/или ненависти к окружающим (конкретизировать);

- отношение к компьютерным играм (равнодушен, интерес, зависимость);

- повышенная внушаемость (влияние авторитетов, влияние дисфункциональных групп сверстников, подверженность влиянию моды, средств массовой информации и пр.);

- дезадаптивные черты личности (конкретизировать).

10. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы (конкретизировать).

11. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута, создания условий для коррекции нарушений развития   
и социальной адаптации и/или условий проведения индивидуальной профилактической работы.

*Дата составления документа*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность: | *подпись* |  | *Ф.И.О.* |
| Председатель психолого-педагогического консилиума (при наличии) |  |  |  |
| Члены психолого-педагогического консилиума или специалист (специалисты), осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение обучающегося | *подпись* |  | *Ф.И.О.* |

*Печать организации, осуществляющей образовательную деятельность*

***Дополнительно:***

1. Для обучающегося по адаптированной образовательной программе – указать коррекционно-развивающие курсы, динамику в коррекции нарушений;

2. Приложением к Представлению для учащихся является информация о текущей успеваемости и результатах промежуточной аттестации в разрезе учебных предметов, копия приказа об обучении на дому (при наличии), заверенные личной подписью руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность (уполномоченного лица), печатью организации, осуществляющей образовательную деятельность;

3. Представление может быть дополнено исходя из индивидуальных особенностей обучающегося.

4. В отсутствие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, психолого-педагогического консилиума Представление готовится педагогом или специалистом психолого-педагогического профиля, в динамике наблюдающим обучающегося (воспитатель /учитель начальных классов /классный руководитель /мастер производственного обучения /тьютор / педагог-психолог /учитель-логопед /учитель-дефектолог).

Приложение № 3

к Положению о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_\_

Рекомендуемый образец

**ПРОТОКОЛ ОБСЛЕДОВАНИЯ**

**(БЛАНК ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ)**

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ФИО обследуемого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Пол обследуемого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Возраст на момент обследования \_\_\_\_\_\_\_

5. Место проведения обследования *(нужное подчеркнуть)*: *в помещениях, закрепленных за психолого-медико-педагогической комиссией /по месту проживания обследуемого /в образовательной организации /в медицинской организации /в организации социальной защиты /в иной организации /дистанционно.*

6.Прием *(нужное подчеркнуть)*: *первичный / повторный*

7.Наличие инвалидности: *да / нет*

8.Инициатор обращения в ПМПК *(нужное подчеркнуть)*: *родители (законные представители) / организация, осуществляющая образовательную деятельность / организация здравоохранения / органы (организации) опеки / органы (организации) социальной защиты / комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав / суд / бюро медико-социальной экспертизы / иная организация (указать, какая) / самостоятельно*

9.Для детей, оставшихся без попечения родителей, и детей-сирот *(нужное подчеркнуть)*: *возмездная опека (кроме детского дома-интерната) /безвозмездная опека /полное государственное обеспечение /детский дом-интернат /психоневрологический интернат.*

10. Адрес регистрации обследуемого: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_*

11. ФИО родителя (законного представителя)*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Перечень документов, предоставленных на психолого-медико-педагогическую комиссию *(нужное подчеркнуть)*:

копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обследуемого, обследуемого в возрасте старше 14 лет, законного представителя совершеннолетнего обследуемого, признанного недееспособным, совершеннолетнего обследуемого, признанного недееспособным;

копия свидетельства о рождении обследуемого (для лиц, не достигших 14 лет) или документа, подтверждающего родство заявителя;

копия документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости);

копия заключения (заключений) комиссии о результатах ранее проведенного обследования;

копии справки бюро медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида;

копии иных документов *(указать)*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

заявление на проведение обследования;

направление организации, осуществляющей образовательную деятельность /организации, осуществляющей социальное обслуживание /медицинской организации /федерального бюро медико-социальной экспертизы /других организаций *(указать)*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав   
о направлении на комиссию;

представление психолого-педагогического консилиума организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение обучающегося;

медицинская справка, содержащая информацию о наличии (отсутствии) у обследуемого заболеваний, результатах медицинских обследований и (или) лечения;

медицинская справка о наличии (отсутствии) медицинских показаний или медицинских противопоказаний для посещения образовательных и иных организаций (в случае необходимости проведения обследования по месту проживания, лечения обследуемого).

13. Сведения об образовании

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Посещал /не посещал /посещает в настоящее время*

уровень образования: *в соответствии с уровнями образования, предусмотренными статьей 10 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*

группа /класс /курс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

образовательная программа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

реализация образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: *да / нет*

форма получения образования:

1) в организации, осуществляющей образовательную деятельность *(в группе: комбинированной направленности /компенсирующей направленности /общеразвивающей направленности /присмотра и ухода /кратковременного пребывания /лекотеке /иной (указать); в классе: общеобразовательном /инклюзивном / отдельном, для обучающихся с … (указать); на дому);*

2) вне организации, осуществляющей образовательную деятельность *(в форме семейного образования; в форме самообразования);*

форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

14. Заключения специалистов психолого-медико-педагогической комиссии:

Врач-психиатр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Врач-невролог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Иные врачи-члены психолого-медико-педагогической комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключения лечащих врачей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель-дефектолог (олигофренопедагог/тифлопедагог/сурдопедагог)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Педагог-психолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель-логопед\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Социальный педагог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Коллегиальное заключение (выводы) психолого-медико-педагогической комиссии *(нужное подчеркнуть)*:

- Нуждается /не нуждается в создании специальных условий получения образования:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Нуждается в создании условий и(или) специальных условий сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего / среднего общего образования / По результатам психолого-педагогической диагностики с учетом представленных в комиссию документов отсутствуют основания рекомендовать условия и(или) специальные условия при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего / среднего общего образования;

- Нуждается в организации индивидуальной профилактической работы;

- Нуждается в индивидуальных /групповых занятиях учителя-дефектолога;

- Нуждается в индивидуальных /групповых занятиях педагога-психолога;

- Нуждается в индивидуальных /групповых занятиях учителя-логопеда;

- Нуждается в медицинском сопровождении;

- Нуждается в дополнительном медицинском обследовании;

- Нуждается в дополнительном обследовании психолого-медико-педагогической комиссией.

16. Особое мнение специалистов психолого-медико-педагогической комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. Рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии:

по созданию специальных условий получения образования:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по созданию условий и(или) специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по организации индивидуальной профилактической работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по организации индивидуальных/групповых занятий учителя-логопеда

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по организации индивидуальных/групповых занятий педагога-психолога

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по организации индивидуальных/групповых занятий учителя-дефектолога (олигофренопедагога, сурдопедагога, тифлопедагога)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по организации медицинского сопровождения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по дополнительному медицинскому обследованию

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

назначено дополнительное обследование специалистами психолого-медико-педагогической комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

назначен диагностический период сроком на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Иные рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Руководитель психолого-медико-педагогической комиссии: | *подпись* |  | *Ф.И.О.* |
| Педагог-психолог: | *подпись* |  | *Ф.И.О.* |
| Учитель-логопед: | *подпись* |  | *Ф.И.О.* |
| Учитель-дефектолог: | *подпись* |  | *Ф.И.О.* |
| Социальный педагог: | *подпись* |  | *Ф.И.О.* |
| Врач-психиатр: | *подпись* |  | *Ф.И.О.* |
| Врач-невролог: | *подпись* |  | *Ф.И.О.* |
| Иные специалисты: | *подпись* |  | *Ф.И.О.* |

Приложение № 4

к Положению о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_\_

Рекомендуемый образец

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ**

**о создании специальных условий для получения образования / о создании условий проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимся**

**(БЛАНК ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ)**

**№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. обследуемого: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата рождения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **Образовательная программа:**
* **Уровень образования:**
* **Вариант:**
* **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**
* **Предоставление услуг ассистента (помощника):**
* **Специальные методы обучения:**
* **Специальные учебники/учебные пособия:**
* **Специальные технические средства обучения:**
* **Адаптационные дисциплины: в соответствии с программой *(только для среднего профессионального образования)*:**
* **Безбарьерная архитектурная среда *(только для среднего профессионального образования)*:**
* **Специальная организация рабочего места *(только для среднего профессионального образования)*:**
* **Специальные условия организации среды:**
* **Тьюторское сопровождение:**

Направления коррекционной работы:

* **Педагог-психолог:**
* **Учитель-логопед:**
* **Учитель-дефектолог (олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог):**
* **Социальный педагог:**
* **Психолого-педагогическое сопровождение *(только для среднего профессионального образования)*:**
* **Другие условия:**

Условия организации индивидуальной профилактической работы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Срок проведения обследования с целью подтверждения/ уточнения/ изменения ранее данных комиссией рекомендаций:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Руководитель психолого-медико-педагогической комиссии: | *подпись* |  | *Ф.И.О.* |
| Педагог-психолог: | *подпись* |  | *Ф.И.О.* |
| Учитель-логопед: | *подпись* |  | *Ф.И.О.* |
| Учитель-дефектолог: | *подпись* |  | *Ф.И.О.* |
| Социальный педагог: | *подпись* |  | *Ф.И.О.* |
| Врач-психиатр: | *подпись* |  | *Ф.И.О.* |
| Врач-невролог: | *подпись* |  | *Ф.И.О.* |
| Иные специалисты: | *подпись* |  | *Ф.И.О.* |

**Дата выдачи рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии:**\_\_\_\_\_

С рекомендациями ознакомлен(а). Оригинал получен.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  
 Подпись родителя (законного представителя) (расшифровка)

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ**

**о создании условий проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимся**

**(БЛАНК ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ)**

**№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. обследуемого: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата рождения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Направления коррекционной работы:

* **Педагог-психолог:**
* **Учитель-логопед:**
* **Социальный педагог:**
* **Другие условия:**

Условия организации индивидуальной профилактической работы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Руководитель психолого-медико-педагогической комиссии: | *подпись* |  | *Ф.И.О.* |
| Педагог-психолог: | *подпись* |  | *Ф.И.О.* |
| Учитель-логопед: | *подпись* |  | *Ф.И.О.* |
| Учитель-дефектолог: | *подпись* |  | *Ф.И.О.* |
| Социальный педагог: | *подпись* |  | *Ф.И.О.* |
| Врач-психиатр: | *подпись* |  | *Ф.И.О.* |
| Врач-невролог: | *подпись* |  | *Ф.И.О.* |
| Иные специалисты: | *подпись* |  | *Ф.И.О.* |

**Дата выдачи рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии:**\_\_\_\_\_

С рекомендациями ознакомлен(а). Оригинал получен.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Подпись родителя (законного представителя) (расшифровка)

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ**

**о создании условий и(или) специальных условий проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования**

**(БЛАНК ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ)**

**№ \_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. обследуемого: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата рождения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Обучающий (ая) ся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класса**

**Заключение ПМПК:** по результатам психолого-педагогической диагностики   
с учетом представленных в психолого-медико-педагогическую комиссию документов обучающий (ая) ся (не) нуждается в создании условий / специальных условий при проведении *(нужное подчеркнуть)*:

* итогового собеседования по русскому языку, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
* итогового сочинения (изложения), государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Основание для создания условий при проведении государственной итоговой аттестации:

- обучающийся ребенок-инвалид, инвалид (справка бюро медико-социальной экспертизы № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ на срок до );

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (заключение психолого-медико-педагогической комиссии № \_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_);

- обучающийся на дому /в медицинской организации (медицинское заключение от \_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_).

**Рекомендованные условия проведения** государственной итоговой аттестации *(нужное подчеркнуть)***:**

1) проведение государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ по всем учебным предметам в устной форме по желанию;

2) беспрепятственный доступ участников государственной итоговой аттестации в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже), наличие специальных кресел и других приспособлений);

3) увеличение продолжительности итогового собеседования, продолжительности выполнения заданий контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена по иностранным языкам, требующих предоставления участниками основного государственного экзамена устных ответов, - на 30 минут (только для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования);

4) увеличение продолжительности выполнения заданий контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена по иностранным языкам, требующих предоставления участниками экзаменов устных ответов, - на 30 минут (только для государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования);

4) увеличение продолжительности итогового сочинения (изложения), экзаменов по учебным предметам – на 1,5 часа;

5) организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена.

**Рекомендованные специальные условия проведения государственной итоговой аттестации** *(нужное подчеркнуть)***:**

1) присутствие ассистентов, оказывающих указанным лицам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, помогающих им передвигаться и ориентироваться в пункте проведения экзамена, занять рабочее место, прочитать задания, заполнить регистрационные поля бланков, в том числе дополнительных бланков, перенести ответы на задания контрольно-измерительных материалов в бланки, в том числе дополнительные бланки;

2) использование на экзамене необходимых для выполнения заданий технических средств;

3) оборудование аудитории для проведения экзамена звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования (для слабослышащих участников экзаменов);

4) привлечение при необходимости ассистента-сурдопереводчика (для глухих и слабослышащих участников экзаменов);

5) оформление контрольно-измерительных материалов рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера; выполнение письменной экзаменационной работы рельефно-точечным шрифтом Брайля в специально предусмотренных тетрадях или на компьютере; обеспечение достаточным количеством специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютером (для слепых участников экзаменов);

6) копирование в увеличенном размере экзаменационных материалов в день проведения экзамена в аудитории в присутствии члена государственной экзаменационной комиссии; обеспечение аудиторий для проведения экзаменов увеличительными устройствами (лупа или иное увеличительное устройство); индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (для слабовидящих участников экзаменов);

7) выполнение письменной экзаменационной работы на компьютере по желанию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Руководитель психолого-медико-педагогической комиссии: | *подпись* |  | *Ф.И.О.* |
| Педагог-психолог: | *подпись* |  | *Ф.И.О.* |
| Учитель-логопед: | *подпись* |  | *Ф.И.О.* |
| Учитель-дефектолог: | *подпись* |  | *Ф.И.О.* |
| Социальный педагог: | *подпись* |  | *Ф.И.О.* |
| Врач-психиатр: | *подпись* |  | *Ф.И.О.* |
| Врач-невролог: | *подпись* |  | *Ф.И.О.* |
| Иные специалисты: | *подпись* |  | *Ф.И.О.* |

**Дата выдачи рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии:**\_\_\_\_\_

С рекомендациями ознакомлен(а). Оригинал получен.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Подпись родителя (законного представителя) (расшифровка)

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163) [↑](#footnote-ref-1)
2. Пункт 1 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». [↑](#footnote-ref-2)
3. Пункт 8 Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм, утвержденного приказом Минтруда России от 26 июня 2023 г. № 545н (зарегистрирован Министерство юстиции Российской Федерации 28 июля 2023 г., регистрационный № 74506). [↑](#footnote-ref-3)
4. Часть 2 статьи 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [↑](#footnote-ref-4)
5. Приказ Минздрава России от 14 сентября 2020 г. № 972н «Об утверждении Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 декабря 2020 г., регистрационный № 61261); [↑](#footnote-ref-5)
6. Приказ Минздрава России от 14 сентября 2020 г. № 972н «Об утверждении Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 декабря 2020 г., регистрационный № 61261). [↑](#footnote-ref-6)
7. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта) [↑](#footnote-ref-7)
8. Для подростков, а также несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении [↑](#footnote-ref-8)
9. Для подростков, а также несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении [↑](#footnote-ref-9)