**АННОТАЦИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МБОУ «ГИМНАЗИЯ №1» КОВЫЛКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**НА 2023-2024 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Учебный план  МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района сформирован в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), В 2023-2024 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования с 1-х по 4-е классы.

Содержание ФОП НОО представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования, разрабатывают основную образовательную программу начального общего образования (далее соответственно – образовательная организация, ООП НОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральной основной общеобразовательной программой начального общего образования (далее – ФГОС НОО). При этом содержание и планируемые результаты разработанной образовательной организацией ООП НОО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО.

Обучение учащихся школы 1-4 классов сориентировано на 5 дневную учебную неделю. В инвариантной части учебного плана все образовательные области представлены в полном объеме. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений Республики Мордовия (недельный) на 2023-2024 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего образования.

В учебном плане  школы определены образовательные области, их компоненты, учебная нагрузка   по каждой дисциплине.

Учебный план составлен в соответствии со следующими документами:

**I. Федерального уровня:**

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241;

приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357;

приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г. №1060;

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1643;

приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 г. № 507;

приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576.

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644;

приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577.

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1645;

приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578;

приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613;

Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

примерной основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения; одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);

примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 01 февраля 2012 г «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02. 2012 г. № 1897 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373».

- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373».

- Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373».

- Письмо департамента общего образования от 17.12.2001г. № 957/13-13 «Обучение иностранного языка во 2 классе». Информационное письмо МО от 13.05.03г. № 13-51-91/13 «Об изучение иностранного языка в 3 классе», Письмо Департамента от 21.05.04г. № 14-51-139/13 «Изучение иностранного языка в 4 классе».

- Распоряжение правительства РФ от 28.01.2012 № 84-Р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО».

- Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

- Приказ Министерства РФ № 56 от 30.06.99 «Об утверждении обязательного минимума содержания среднего общего образования».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 16.05.2018 г. № 08-1211 об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников.

- Письмо Министерства Просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г. № 281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».

- Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 №03 – 413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.11. 2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2012 г. № 03-470 «О методических материалах по разработке и учебно- методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

- Письмо Роспотребнадзора от 16.08.2016г. «О требованиях безопасности, предъявляемых к учебным изданиям, ученическим портфелям и ранцам для детей и подростков».

- Письмо Рособрнадзора от 02.02.2017г. № 05-41 «Всероссийские про- верочные работы».

- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

**II. Регионального уровня:**

1. Закон Республики Мордовия о государственных языках Республики Мордовия. Принят Государственным Собранием Республики Мордовия 24 апреля 1998 года (в ред. Законов РМ от 12.03.2010 № 4-З, от 19. 12. 2011 г. № 78-З).
2. Закон Республики Мордовия от 8 августа 2013 года № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия» (в ред. [Закона Республики Мордовия от 19.12.2014 № 103-З](http://docs.cntd.ru/document/423902825)).
3. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций РМ, на 2020-2021 уч. год.

**III. Нормативно-правовые документы ОО:**

-Примерная основная образовательная программа начального общего образования.

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

-Примерная основная образовательная программа среднего общего образования

- Устав МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района

- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района для обучающихся с ОВЗ.

- Программа патриотического воспитания обучающихся МБОУ « Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района на 2020-2025 г.

**Особенности образования на I ступени обучения**

# На уровне начального общего образования реализуется обновленный ФГОС НОО.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***начального общего образования.***

# В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и метопредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

# система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

# универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

# познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

# Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

# формирование гражданской идентичности обучающихся;

# приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

# готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

# формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

# личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

# Учебный план для 1 - 4 классов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Продолжительность учебного года:

* I класс - 33 учебные недели;
* II - IV классы - не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока:

# во II - IV классов составляет - 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
* организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
* обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

* для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
* для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Учебный план начальной школы предусматривает обучение по образовательной программе «Школа России».

На уровне начального общего образования решается задача всестороннего развития способностей и качества подготовки учащихся для более успешного усвоения ими программ на второй ступени обучения.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами русский язык, литературное чтение. Русский язык изучается как государственный, обеспечивающий условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной, официально-деловой и социокультурных сферах; развития познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена предметом «Английский язык». Часы иностранного языка определенные учебным планом, в полной мере обеспечивают освоение обучающимися иностранного языка на функциональном уровне. При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек

**Предметная область «Математика и информатика»** включает учебный предмет: математика. Важным для жизни в современном обществе является формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определенных интеллектуальных навыках.

**Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена** учебным предметом «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012

года № 84-р приказом в 4 классе введён учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю.

Один из модулей ОРКСЭ - «Основы православной культуры» выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Целью курса «Основы православной культуры» является духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса. Он направлен на формирование навыков детей, связанных со здоровым образом жизни, с нормами человеческого общежития, обретением внутренней гармонии через основы православия. Программа поможет в изучении школьных исторических дисциплин, литературы, мировой художественной культуры и искусства.

**В предметную область «Искусство»** включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

**Предметная область «Технология»** представлена предметом «Технология» по 1 часу ы нелделю.

**Учебный предмет "Физическая культура**" в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 представлен 3 часами в I-IV классе. C целю повышения качества образования и развития таких необходимых качеств, как память, внимание, дисциплина, третий час физкультуры реализует проект «Спортивные игры» и « Шахматы в школу»

**Часы части формируемой участниками образовательных отношений** использовано на изучение учебного предмета мордовский (мокшанский) язык» как государственного языка Республики Мордовия во 2-4 классах, в объёме 0,5 часа в неделю. Изучение данного курса ведется на безотметочной основе.

Выбор языка носит добровольный характер, осуществляется по выбору родителей (законных представителей) по заявлению с указанием языка, являющегося родным для обучающегося (в соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона об образовании «Об образовании в Российской Федерации»).

Максимальная нагрузка у учащихся 1 класса - 21 час, а во 2 - 4 классе - 23 часа.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом гимназии. Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации. Промежуточная (текущая) аттестация проводится во 2-4 классах по всем учебным предметам по четвертям. Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам содержится в приложении к учебному плану. Промежуточная аттестация- годовая отметка.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Формы организации внеурочной деятельности (кружки, секции, клубы) в начальных классах проводятся по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

В целях эффективного программно-методического обеспечения учебного плана при выборе учебников школа опирается на  приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г № 345  **«О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»**, от 08.05.2019 г № 233  **«О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345**». В основу реализации учебно-методических комплексов по предметам положен принцип преемственности с предыдущими годами обучения.

При формировании перечня учебников в школе  учтены: концепция развития школы, требования государственных образовательных программ, ресурсные и кадровые возможности. Перечень учебников и учебных пособий обсужден на заседании педагогического совета школы.

Обеспеченность учебниками:

|  |  |
| --- | --- |
| Обеспеченность учебного плана учебниками по ступеням | I ступень |
| По федеральному компоненту | 100% |
| По региональному компоненту | 100% |
| По школьному | 100% |

**Приложение №1 к учебному плану МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района на 2023-2024 уч.год**

**2-4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сроки** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Математика | 12.04-14.04.2024 | Итоговая административная контрольная работа |
| Русский язык | 19.04-21.04.2024 | Итоговая административная контрольная работа (диктант  с грамматическим заданием) |
| Иностранный язык | 25.04-27.04.2024 | Итоговая контрольная работа |
| Литературное чтение | 02.05-04.05 2024 | Техника чтения |
| Окружающий мир | 09.05.-10.05.2024 | Тест |
| Музыка | 11.05-12.05.2024 | Творческий проект |
| ИЗО | 26.04.-28.04.2024 | Творческий проект |
| Технология | 13.05-14.05.2024 | Творческий проект |
| Физическая культура | 18.03-25.03.2024 | Уровень физической подготовленности/ тестовая работа |