Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Гимназия №1»

Ковылкинского муниципального района

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **РАССМОТРЕНО** на ШМО учителей начальных классов МБОУ«Гимназия№1» Ковылкинского муниципального районаПриказ №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_2025 г.Заведующая кафедрой ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Горькина В.И.) |  |  **УТВЕРЖДАЮ**Директор МБОУ«Гимназия№1» Ковылкинского муниципального района \_\_\_\_\_\_\_\_И.Н.Моисеева«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2025 |

**Рабочая программа оздоровительно-образовательной смены «Орлята России»**

**лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей**

**МБОУ «Гимназия №1»**

**Ковылкинского муниципального района**

 **Составитель**

 Рогачева В.Н., начальник лагеря

Ковылкино, 2025 г.

**Содержание**

 1.Информационная справка

 2. Пояснительная записка

 3. Целевой блок

* Цель
* Задачи
* Ожидаемые результаты

 4.Механизм реализации программы

* Этапы реализации
* Содержание программы смены по периодам
* Игровая модель смены.
* Система мотивации и стимулирования
* Органы самоуправления

 5.Ресурсное обеспечение

* Материально - техническое
* Кадровое
* Методическое
* Информационное
* Организационное
* Финансовое

 6.Механизмы оценки результативности программы

 7.Возможные факторы риска реализации программы

 8.Список литературы

 9.Приложение

 **ПАСПОРТ**

**программылагерядневногопребываниядетей**

**«Солнышко»**

**МБОУ «Гимназия №1»**

**Ковылкинского муниципального района**

**2025 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа организации летнего отдыха и оздоровлениянесовершеннолетнихвусловияхлагерядневного пребыванияМБОУ «Гимназия №1»Ковылкинского муниципального района |
| Авторы программы | Рогачева В.Н.., начальник лагеря дневного пребывания МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района |
| Территория и название организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района, Республики Мордовия |
| Адрес организации | 431350, Республика Мордовия, г. Ковылкино, ул. Пионерская, д.44 |
|  ФИОРуководителя организации | Директор МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района – Моисеева Ирина Николаевна |
| Форма проведения | Лагерь дневного пребывания «Солнышко» |
| Цель программы | **Цель** –Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации |
| Задачи программы | **Задачи:** - содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников |

|  |  |
| --- | --- |
| Ключевая идея программы | «Путешествуя по неизведанной стране, мы, оказывается, открывали Россию». |
| Направленность программы | Данная программа по своей направленности является духовно – нравственной. |
| Сроки реализации | МБОУ «Гимназия №1»Ковылкинского муниципального района- с 2.06.25 г. по 01.07.25 г. |
| Место проведения | МБОУ «Гимназия №1»Ковылкинского муниципального района |
| Общее количество участников |  Обучающихся-125 человекНачальник лагеря-1человекВоспитатели– 14 человек.Работники пищеблока– 4 человек.Обслуживающий персонал–1человека. |
| Адресатыпрограммы | Дети и подростки в возрасте от 7 до 10 лет, проживающие в г. Ковылкино |
| Условия участия в программе | Заявления родителей(лиц их заменяющих) обучающихся о приеме в летний лагерь дневного пребывания.Договор родителей о согласии на участие в социально-значимой деятельности. |

**Пояснительная записка**

 Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем, шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

 Смена в пришкольном лагере для класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

 Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

 Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7-10 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе

 Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смен в 2025 году, станут: год Защитника Отечества, 95 лет со дня образования Мордовской автономии, 155 лет со дня рождения народному художнику Мордовской АССР Федоту Васильевичу Сычкову.

При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

**Режимдня:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***08.15 -08.30 –*** *Приход дежурных воспитателей* |  Дежурные воспитатели встречают детей в фойе первого этажа, открывают все рабочие кабинеты ( №№ 3,4,5,6,28,29) |
| ***08.30-08.45***–Сбордетей, зарядка. | Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России». |
| ***08.45 -09.00***–Утренняя линейка. | Перекличка отрядов, информация о предстоящихсобытиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. |
| ***09.10-10.00***–Завтрак. | Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация находится в школьной столовой. |
| ***10.00-12.00***–Работа по программе лагеря, по плану отрядов,общественно-полезный труд, работа кружков и секций. | Работу лагеря разделена на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45минут и 60минут с перерывом между ними в15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного вида деятельности. |
| ***12.00-13.00***–Оздоровительные процедуры. | Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн. |
| ***13.00-14.00***–Обед | Знакомство отрядов с меню, представленным на обед. |
| ***14.00-14.30***–Свободное время | В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать.Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа. |
| ***14.30***–Уход домой | - |

**Целевой блок**

**Цель**:

Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

**Задачи:**

***-***содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности

-познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации

-формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье

-способствовать развитию у ребёнка

навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности

- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

**Ожидаемые результаты:**

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью

- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности

- приобретение ребёнком знаний и социального опыта

- положительное эмоциональное состояние детей

- позитивное взаимодействие в команде, коллективе

**Механизм реализации программы**

**Этапы реализации программы**

**Организационный период смены**

***1 этап***

Старт смены

Ввод в игровой сюжет

**Основной период смены**

***2 этап***

Реализация игрового сюжета

***3 этап***

Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)

***4 этап***

Выход из игрового сюжета

**Итоговый период смены**

***5 этап***

Подведение итогов смены.

Перспективы на следующий учебный год.

**Содержание программы смены по периодам**

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

***Организационный период (1-3 дни смены)*** – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

* Адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
* Знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
* Знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
* Знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы ключевых событийи дел** | **Краткое описание** |
| *1-йдень смены. День встречи..* |
| 1. Минутка здоровья: Беседа о личной гигиене «Мойдодыр»
2. Вводные инструктажи по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД , правилам противопожарной безопасности. Медицинский осмотр.
3. Отрядное дело: выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отрядах. Оборудование кабинетов.
4. Игровой час «Играю я –играют друзья»

*(уровень отряда)****Приложение1***1. Подвижные игры на свежем воздухе.
2. Итоги дня – «Время впечатлений»
 | ВоспитателиМед.сестраВоспитателиВоспитатели.Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg>Дети вместе с воспитателями вкладывают в книгу отчет за проведенный день. |
| *2-й день смены.День открытий.* |
| 1. Общий сбор участников

«Здравствуй, лагерь»*(уровень лагеря)****Приложение2***1. Минутка здоровья: Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»1. Отрядное дело: «Уютная лаборатория» - оформление отрядных уголков.Разучивание девиза, песни.
2. Встреча с сотрудниками МЧС «Детство Безопасности».
3. Беседа о важном «О военных корреспондентах»
4. Конкурс рисунков «Безопасное лето»
5. Итоги дня – «Время впечатлений»
 | Официальный старт смены–открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня , ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrlA3iQ>ВоспитателиСотрудник МЧСВоспитателиДети вместе с воспитателями вкладывают в книгу отчет за проведенный день. |
| *3-й день смены.Формирование отрядов.* |
| 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию».

 2. Отрядное дело: Подготовка к открытию лагерной смены.3. Открытие лагерной смены. Концерт. 4. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это– мы!» *(уровень лагеря)****Приложение3***6.Спортивные игры на свежем воздухе1. Итоги дня – «Время впечатлений»
 | ВоспитателиЗнакомствоотрядовдругсдругом,творческаяпрезентациявизиток,названийидевизов;знакомство с творческой визиткой «вожатского»отряда–коллективомучителей,педагогов,наставников-старшеклассников.Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg>ВоспитателиДети вместе с воспитателями вкладывают в книгу отчет за проведенный день. |
| *4-й день смены. Всемирный день окружающей среды.* |
| 1.Беседа по профилактике вредных привычек и привлечению интереса к занятиям физкультурой и спортом2. Отрядное дело: Конкурс экологического рисунка «Окно в природу».3.Работа на школьных клумбах.4. Игровая программа «Экологический след»5.Инструктаж по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций6.Итоги дня – «Время впечатлений» | ВоспитателиДети вместе с воспитателями вкладывают в книгу отчет за проведенный день. |

***Основной период (5-17 дни смены)*** –орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране ,открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

* Знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
* Поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
* Создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
* Приобщение детей к здоровому образу жизни;
* Формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключевые события и дела** | **Описание ключевых дел** |
| *5-й день смены. Тематический день «День русского языка»* |
| 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»
2. Тематический час

«Открывая страницы интересной книги»*(уровень отряда)****Приложение4.***1. Отрядное дело:

- «Расскажи об А.С. Пушкине»;- Составь 10 вопросов по произведениям А.С. Пушкина.1. «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина».
2. Конкурс стихов и рисунков по сказкам писателя.
3. Итоги дня – «Время впечатлений»
 | Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП.Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q>ВоспитателиДети вместе с воспитателями вкладывают в книгу отчет за проведенный день. |
|  |  |
|  *6-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»* |
| 1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»
2. Игровая программа

«Мы – одна команда!»*(уровень лагеря)* | Воспитатели.Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества«Мы–Орлята!» |
| ***Приложение6*** 3. Отрядное дело. Игры народов мира. Беседа.4. Создание проектов («Национальные (русские, мокшанские и эрзянские) старинные игры)5. Поход в городской парк.6. Итоги дня – «Время впечатлений». | Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg>ВоспитателиВоспитатели.Воспитатели, начальник лагеря, мед.сестра.Дети вместе с воспитателями вкладывают в книгу отчет за проведенный день. |
| *7-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»* |
|  1.Минутка здоровья «Правильное питание»2. Отрядное дело: Посещение школьного музея мордовского быта.1. Беседа о важном «О военных врачах»
 | ВоспитателиВоспитатели, начальник лагеря |
| 1. Посещение бассейна.

 5. Итоги дня – «Время впечатлений». | ВоспитателиВоспитателиДети вместе с воспитателями вкладывают в книгу отчет за проведенный день. |
| *8-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»* |
| 1. Минутка здоровья - «Зеленая аптечка» -первая помощь при повреждениях.

Составление коллажа на тему «Это моя Россия»*(уровень лагеря)****Приложение8***1. Отрядное дело: «Россия - Родина моя» -познавательная викторина.
 | ВоспитателиВоспитатели |
| 1. Квест-игра «Вперёд, Россия!»
2. Итоги дня – «Время впечатлений».
 | Дети вместе с воспитателями вкладывают в книгу отчет за проведенный день. |
| *9-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»* |
| 1. Минутка здоровья «Твой режим дня

на каникулах»1. Танцевальный час

«В ритмах детства»*(уровень отряда)****Приложение9*** | Воспитатели.Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день.Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ> |
| 1. Отрядное дело: «До, ре, ми, фа, соль»- викторина.
2. Посещение городского парка.
3. Итоги дня – «Время впечатлений».
 | ВоспитателиВоспитатели, начальник лагеря, мед.сестра.Дети вместе с воспитателями вкладывают в книгу отчет за проведенный день. |
| *10-й день смены. « День рекордов»* |
| 1. Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица, рук».
 | Воспитатели |
| ***2.***Первенство лагеря по пионерболу среди воспитателей и воспитанников лагеря.3.Отрядное дело: Беседа « Возможные травмы во время танца. Первая помощь».4.Игра « Самый быстрый»5.Итоги дня – «Время впечатлений». | Воспитатели, физрук. Воспитатели, мед.сестра.Дети вместе с воспитателями вкладывают в книгу отчет за проведенный день. |
| *11-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»* |
| 1. Минутка здоровья.

«Первая медицинская помощь при отравлении»1. Научно-
 | ВоспитателиЗнакомство детей с изобретениями и великими |
| познавательные | открытиями России/региона Российской Федерации с |
| встречи «Мир науки | Помощью приглашенных учителей старших классов |
| вокруг меня»*(уровень отряда)****Приложение11*** 3. Лекция «Знакомство с принципами создания видеоигр и других цифровых продуктов»  4. Посещение точки роста.  | по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественно-научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно.Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ>ВоспитателиВоспитатели, учителя физики, химии, биологии. |
|  5. Игра «Умницы и умники» |  |
| *(уровень лагеря)****Приложение12*** 6. Отрядное дело: «Лего и конструирование». Выставка готовых изделий  7. Итоги дня – «Время впечатлений». | Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg>ВоспитателиДети вместе с воспитателями вкладывают в книгу отчет за проведенный день. |
| *12-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»* |
| 1. Минутка здоровья.«Осторожно, клещ!» (оказание первой меди-цинской помощи при укусах насекомых)2. Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы»1. ***Приложение 13***
2. Экскурсия в городской парк «Кладовая природы»

4. Отрядное дело:  Информационные пятиминутки: "Природ-ные богатства и полезные ископаемые" | ВоспитателиЗнакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности.Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ>Воспитатели, начальник лагеря, мед.сестраВоспитатели |
|  |  |
| 5.Экологический час«Создание экологического постера и его защита»*(уровень лагеря)* | Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику. |
| ***Приложение 14***1. Отрядное дело.

Конкурс рисунков на асфальте на экологическую тему.1. Итоги дня – «Время впечатлений».
 | Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw>Воспитатели, физрукДети вместе с воспитателями вкладывают в книгу отчет за проведенный день. |
| *13-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»* |
| 1. Минутка здоровья «Как

ухаживать за зубами»1. Мастер-классы

«Умелые ручки» *(уровень отряда)****Приложение15***1. Посещение Ковылкинского краеведческого музея

Конкурс рисунков «Мир и Отечество» ( год защитника Отечества). | ВоспитателиПосещение детьми дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д.Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw>Воспитатели, начальник лагеряВоспитатели |
| 5. Игра по станциям«Твори! Выдумывай! Пробуй!»*(уровень лагеря)* | Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё. |
| ***Приложение 16***6. Отрядное дело: - Конкурс рисунков "Я-художник, я так вижу "- Выставка поделок из природного материала.7. Итоги дня – «Время впечатлений». | Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g>ВоспитателиДети вместе с воспитателями вкладывают в книгу отчет за проведенный день. |
| *14-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»* |
| 1. Минутка здоровья

«Витамины на грядке"1. Настольная игра

«Экспедиция вкусов»*(уровень отряда)* ***Приложение17***1. Отрядное дело: Творческий кулинарный батл "Я-шеф повар".
2. Беседа «Полезные продукты».
 | ВоспитателиВ рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов. Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw>ВоспитателиВоспитатели |
| 1. Костюмированное кулинарное шоу

«Шкатулка рецептов» Особенности мордовской кухни. *(уровень лагеря)****Приложение18***1. Итоги дня – «Время впечатлений».
 | Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/региона Российской Федерации.Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ>Дети вместе с воспитателями вкладывают в книгу отчет за проведенный день. |
| *15-й день смены. Тематический день « Год Защитника Отечества»* |
| 1. Минутка здоровья.«Какие цветы нас лечат»1. Конкурс рисунков «Рисуют дети о войне»

*(уровень отряда)* | Воспитатели |
| Викторина«История армии России»*(уровень отряда/лагеря)* ***Приложение23***1. Отрядное дело: конкурс стихов

«Поэзия о СВОих»–1. Посещение бассейна
2. Итоги дня – «Время впечатлений».
 | Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.).Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w>Ссылки на книги «Рецепты счастливой семьи»: [https://fondsci.ru/upload/iblock/045/%D0%9A%D0%BD%D 0%B8%D0%B3%D0%B0%201\_mini.PDF](https://fondsci.ru/upload/iblock/045/%D0%9A%D0%BD%25D%200%EF%BF%BD%D0%B3%D0%B0%201_mini.PDF%20)[https://fondsci.ru/upload/iblock/3e7/%D0%9A%D0%BD%D 0%B8%D0%B3%D0%B0%202.PDF](https://fondsci.ru/upload/iblock/3e7/%D0%9A%D0%BD%25D%200%EF%BF%BD%D0%B3%D0%B0%202.PDF%20)ВоспитателиВоспитателиДети вместе с воспитателями вкладывают в книгу отчет за проведенный день. |
|  |  |
|  |  |
| *16-й день смены. Тематический день «Я и мои друзьЯ»* |
| 1. Минутка здоровья «Гигиена утренней зарядки»

«Спортивныесоревнования "Готов кзащите Отечества"1. !»

*(уровень лагеря)****Приложение24*** | ВоспитателиПрохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний ,где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ> |
| 1. Лекция «Благо твори». Спикер - руководитель волонтерского отряда – Асташкина Ю.В.
2. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи –к делу!»

*(уровень отряда или лагеря)****Приложение25***1. Отрядное дело: Конкурс рисунков «Профессия будущего».
2. Итоги дня – «Время впечатлений».
 | Воспитатели, Спикер волонтерского отрядаОсновная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда ,которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника.Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/_QLltTbgcRgBpA>ВоспитателиДети вместе с воспитателями вкладывают в книгу отчет за проведенный день. |
|  |  |
| *17-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны». День памяти и скорби.* |
| 1. Минутка здоровья « Берегите глаза»
2. Информационный час

«Мы памяти этой верны» *(уровень отряда)****Приложение19*** | ВоспитателиПодведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 13 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны.Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw> |
| 1. Телемост

«Содружество орлят России» *(уровень лагеря)****Приложение20***1. Отрядное дело: Беседа «От прошлого к настоящему». День памяти и скорби.
2. Посещение краеведческого и школьного музеев.
 | Онлайн-встреча с участниками смены «Содружество орлят России» в разных регионах. Орлята делятся впечатлениями, общаются, танцуют общий флешмоб.Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ>ВоспитателиВозложение цветов к памятникам.Посещение музеев. |
| 1. Итоги дня – «Время впечатлений».
 |  Дети вместе с воспитателями вкладывают в книгу отчет за проведенный день. |

***Итоговый период (18-21дни смены)***–орлята возвращаютсяизпутешествияпонеизвестнойстране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

* реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
* поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
* награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям детей и педагогам;
* подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключевые события идела** | **Описание ключевых дел** |
| *18-й день смены. Тематический день «Я и моя РоссиЯ»* |
| 1. Минутка здоровья «Как снять усталость»
2. Подготовка к празднику

«Создаём праздник вместе»  | ВоспитателиДеление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. |
| *(уровень отряда)****Приложение26*** | При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий). Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw> |
| 1. Отрядное дело: «Посещение парка Патриот» .
2. Конкурс рисунков "Мы любим Россию!"
3. Поход в кинотеатр: просмотр военного фильма
4. Итоги дня – «Время впечатлений».
 | Воспитатели, мед.сестра, начальник лагеряВоспитателиДети вместе с воспитателями вкладывают в книгу отчет за проведенный день. |
| *19-й день смены. Тематический день «Я и моя РоссиЯ»* |
| 1. Минутка здоровья «Берегите уши»
2. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»
 | ВоспитателиПроведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события. |
| *(уровень лагеря)****Приложение27***1. Отрядное дело:

 Фестиваль поделок «Чудеса для людей из ненужных вещей».1. Подготовка к закрытию лагеря *(репетиция номеров).*
2. Игры на свежем воздухе
3. Итоги дня – «Время впечатлений».
 | Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ>ВоспитателиДети вместе с воспитателями вкладывают в книгу отчет за проведенный день. |
| *20-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.* |
| 1. Минутка здоровья

«Вредные привычки»1. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»
 | ВоспитателиАнализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. |
| *(уровень отряда)****Приложение28***1. Отрядное дело: «Рисунок на память»
2. Репетиция номеров к закрытию лагеря.
3. Итоги дня – «Время впечатлений».
 | Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились.В качестве работы на последействие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом.Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg> ВоспитателиДети вместе с воспитателями вкладывают в книгу отчет за проведенный день. |
|  |  |
| *21-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.* |
| 1. Минутка здоровья

«Поделись улыбкою своей»1. Подготовка номеров к закрытию лагерной смены. Праздничный концерт.
2. Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»

*(уровень лагеря)****Приложение29***1. Дискотека "До новых встреч".
2. По страницам нашей книги.
 | ВоспитателиОфициальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов.Спуск государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA>Воспитатели, начальник лагеряАнализ книги, составленной в течении смены. |
|  |  |

**Описание игровой модели смены**

 В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

 Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

 Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

 На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

 День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот,разгадав все тайны,которыескрывалисьвволшебнойкниге,ребятаготовыкновым свершениям.

 Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках,которые скрывала все беволшебная книга,а такжеосовместномпразднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

**Система мотивации и стимулирования детей**

 Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

 Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

**Система самоуправления**

 В основу детского самоуправления поставлен деятельностно- ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

 Принципы детского самоуправления:

* добровольность;
* включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
* приоритет развивающего начала для ребёнка;
* повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
* доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
* открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
* ориентация на результат.

 Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается

ввести систему чередования творческих поручений (далее –ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровоймоделивначалесменыребятадоговариваютсяотом,какназватьотряд,чтоможетбыть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что можетбытьвключеновтворческуювизитку.Дальшевиграхнасплочениеребятапринимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая вСтрануМаленькихиВеликихОткрытий,ребятазнакомятсясправиламиеёжителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые импредлагают(здесьмогутбытьпредставленыкактворческие,такирутинныепоручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

 Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

 Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

**Ресурсное обеспечение**

***Материально-техническое***

- спортивный зал;

- школьная библиотека;

- столовая;

- игровые комнаты

- спортивная площадка;

- компьютер, принтер, мультимедийный проектор;

- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

***Кадровое***

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
3. Медицинский работник
4. Заведующая столовой
5. Повар
6. Кухонный работник
7. Обслуживающий персонал

 Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

 Вожатые организуют активный отдых учащихся, следят за исполнением программы лагеря.

 Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

 Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

***Методическое***

 1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

 2.Должностные инструкции всех участников процесса.

 3.Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

 4.Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

***Финансовое***

За счёт средств муниципального бюджета, родительские средства.

***Информационное***

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы и в школьной группе в контакте.

***Организационное***

* Сотрудничество с Домом культуры, планирование совместных мероприятий;
* Сотрудничество с модельной библиотекой.
* Привлечение родителей к участию в жизни лагеря

***Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий***

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.

2.Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.

3.Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.

4.Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.

5.Отслеживание сплочённости детского коллектива.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

**Возможные факторы риска реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные риски | Меры профилактики |
| Изменение климатических условий (дождь | Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря  |
| Жара, палящее солнце. | Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.  |
| Нарушение правил дорожного движения | Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП. |
| Травмы и ушибы. | Инструктаж по ТБПредупреждение и профилактика.Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов.Помощь медицинского работника. |
| Кишечные инфекции. | Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.Беседы медицинского работника по теме. |
| Отсутствие воды. | Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды. |
|  Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине) | Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря |
| Недостаточная компетентность воспитательного коллектива | Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы.  |
| Низкая активность детей и подростков в реализации Программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской. |
| Терроризм. | Инструктаж по ТБ для взрослых и детей.Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев. |

**Список использованных источников и литературы**

1. АракелянЮ.А.«Сменамаленькогороста»:сборникинформационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми6-11лет/Ю.А.Аракелян, А.А.Зарипова, С.И.Кравцова, О.В.Шевердина. ФГБОУВДЦ «Орлёнок», 2015.–80с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр иупражненийдляотрядногопедагога/Л.Д.Багапова,А.ПА.Сайфина,Н.А.Сакович.ФГБОУВДЦ«Орлёнок», 2020.– 40 с.
3. Беляков Ю.Д.«Методика организации коллективных творческих дел и игр» :методическое пособие. Издание2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУВДЦ «Орлёнок»,2020.–80с.
4. Васильковская Н.И.«Создай команду!»:методическое пособие/Н.И.Васильковская, А.А.Сайфина, Л.Р.Уварова, Ю.С.Шатрова. ФГБОУВДЦ «Орлёнок»,2020. –80с.
5. Зубахин А.А.«Откроет целый мир вожатый»:книга отрядного вожатого «Орлёнка»/А.А.Зубахин, А.В.Яблокова. ФГБОУВДЦ «Орлёнок»,2015.–336с.
6. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерацииисимволами«Орлёнка»/А.А.Зубахин,Т.Л.Хацкевич.Издание1-е,переработанное.ФГБОУВДЦ«Орлёнок»,2012.– 112с. ил.
7. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е,переработанноеи дополненное. ФГБОУ ВДЦ«Орлёнок», 2020.–80с.
8. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных формработысдетьмииподросткамипоформированиюнавыковбезопасногоповеденияипрофилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУВДЦ«Орлёнок»,2015.– 108 с.