

**СОДЕРЖАНИЕ**

Информационная карта………………………… стр. 3

Пояснительная записка………………………… стр. 4

Цели и задачи программы……………………… стр. 6

Условия реализации программы……………… стр. 6

Механизм реализации программы…………… стр. 8

Направления деятельности лагеря…………… стр. 10

Ожидаемые результаты………………………… стр.13

Список используемой литературы…………… стр.14

Приложение………………………………………стр.15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название программы | **ПРОГРАММА**  **летнего лагеря для несовершеннолетних, состоящих на разных видах учёта в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ( с дневным пребыванием)**  **«Восхожение» смена «Патриоты»** |
| 2. | Организация – исполнитель | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»Ковылкинского муниципального района |
| 3. | Адрес организации | 4313500 Республика Мордовия г. Ковылкино,  ул. Пионерская, д.44  88345324535 |
| 4. | Форма проведения | Летний лагерь для несовершеннолетних, состоящих на разных видах учёта в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с дневным пребыванием) |
| 5. | Цель программы | Профилактика безнадзорности и правонарушений подростков,  готовности к самообеспечению, и позитивных  установок к социализации в обществе. |
| 6. | Задачи | -   профилактика асоциального поведения;  -   укрепление здоровья и формирование навыков здорового образа жизни;  -   формирование культуры межличностного общения;  -   формирование  способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала. |
| 7. | Направление программы | -   гражданско-патриотическое  -   спортивно – оздоровительное  -   культурно-досуговое  -   профилактическое |
| 8. | Ожидаемые результаты | -  снижение правонарушений среди несовершеннолетних в летний период; -  повышение интереса к физической, трудовой культуре; -  снижение количества несовершеннолетних, склонных к вредным привычкам;  -  укрепление здоровья детей.  -  развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка. |
| 10. | Сроки проведения | 03.07.2025-18.07.2025 |
| 11. | Количество смен и предполагаемое число детей | 1 смены 17 человек |
| 12. | Возраст участников программы | 11-17 лет |
| 13. | Место реализации программы | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»Ковылкинского муниципального района |
| 14. | Сроки реализации программы | 1 смена - 03.07-18.07.25 г. |

**ИНФОРМАЦИОННАЯ  КАРТА ПРОГРАММЫ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

  Организация  отдыха, оздоровления детей и подростков в летний период- одна из приоритетных задач социальной и молодежной политики  Ковылкинского  района. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой среде. В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей и  подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на разных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних приобрел особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но в связи с социально-экономическими условиями, сложившимися в настоящее время, далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

    Анализируя статистику безнадзорности и совершения правонарушений среди несовершеннолетних в районе, федеральные, региональные и ведомственные нормативные документы по профилактике правонарушений среди детей и подростков, реализуя районную профилактическую программу, в рамках которой принято решение о создании межшкольного лагеря для учащихся профучетных категорий, возникла необходимость в создании данной программы.

  Несмотря на определенную положительную динамику показателей преступности среди учащихся школ города и района на данном этапе, по-прежнему существует проблема профилактики безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков, которая особенно актуальна и приоритетна в период летних каникул.

   Кроме этого, по-прежнему остается недостаточным уровень сформированности нравственно-ценностных установок, мотивации к труду и законопослушному поведению несовершеннолетних.

    В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация межшкольного лагеря отдыха для учащихся профучетных категорий и несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

   Таким образом, главная идея создания межшкольного лагеря отдыха - помочь подросткам использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, расширить круг общения детей через совместное обсуждения тех или иных вопросов со своими педагогами и сверстниками. При разработке программы учитывалась социальная среда, в которой находятся  воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных, малообеспеченных семьях, часть детей – опекаемые, но больший процент – подростки, состоящие на различных профилактических учетах.

   Работа межшкольного лагеря должна обеспечить:

*            организованную занятость несовершеннолетних;

*            нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;

*            коррекцию поведения и эмоционально-волевой сферы учащихся данной категории;

*            общее укрепление их физического и психического здоровья;

*            эстетическое и личностное развитие.

**Актуальность**данной программы состоит в том, что ее содержание включает ***направления*** деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

 оздоровление воспитанников;

 профилактика правонарушений и употребление ПАВ;

 гражданско-патриотическое воспитание;

 организация досуга.

   Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; предусмотрена вариативность в деятельности; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

 Программа летнего лагеря с дневным пребыванием прошла апробацию в течение пяти лет. За это время сложились свои традиции, сформирован постоянный кадровый состав из педагогов и имеется положительный результат работы, выраженный в удовлетворенности детей и родителей жизнедеятельностью лагеря. Результативность работы лагеря подтверждается  следующими факторами:

         востребованность лагеря среди школьников и родителей (94% детей и родителей считают, что процесс воспитания и организации досуга в лагере осущетвлялся на достаточном уровне;

         обобщен и распространен опыт работы лагеря посредством  публикаций в СМИ, проведением  районных семинаров для учителей общеобразовательных школ и педагогов дополнительного образования, на коллегии директоров общеобразовательных школ;

         победители республиканского смотра-конкурса «Лучший лагерь Ковылкинского района».

     Исходя из вышесказанного, летний лагерь для несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних (с дневным пребыванием) «Восхождение», ставит  **цель**:

*Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних через обеспечение занятости подростков,  формирование у них мотивации готовности к самообеспечению, и позитивных установок к социализации в обществе.*

**ЗАДАЧИ:**

  профилактика безнадзорности и правонарушений;

  укрепление здоровья и формирование навыков здорового образа жизни;

  повышение общей культуры межличностного общения;

  формирование  способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала;

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

 Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

   Конвенция  ООН о правах ребенка;

   Конституция  РФ;

   Закон  РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

   Федеральный закон  «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;

   Трудовой  кодекс  Российской  Федерации  от  30.12.2001 г. № 197-Ф3;

   Приказ  «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

 Приказ МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района №27 от 13.02.2025г.

   Положение о лагере дневного пребывания;

   Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

   Должностные инструкции работников;

   Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;

   Акт приемки лагеря;

   Режим дня;

   Планы работы;

**Материально-техническое обеспечение**

  **Территория, помещения.** Для функционирования лагеря используется территория МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района, спортивные площадка, спортивный зал, раздевалки, туалеты.

  **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

  Хозяйственный инвентарь

  Спортивный инвентарь

  Музыкальная аппаратура

  Компьютер, принтер, фотоаппарат, видеокамера

  Предметы быта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Территория,**  **помещения** | **Применение** | **Ответственные** |
| Спортивный зал | Спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, подвижные и спортивные игры и т.д. линейки в случае плохой погоды | Инструктор по физкультуре, начальник лагеря |
| Спортивная площадка | Спортивные и подвижные игры, спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, УГГ | Инструктор по физической культуре, начальник лагеря |
| Кабинет №7 | Профилактические беседы, просмотр видеофильмов, видеороликов, презентаций, беседы, тренинги, планерки, совещания, подготовка мероприятий | Начальник лагеря, воспитатели |
| Медицинский кабинет | Ежедневный осмотр учащихся, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости | Медицинская сестра |

**Кадровое обеспечение**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы   участвуют:

  начальник лагеря, руководитель программы;

  социальный педагог;

  инструктор по физкультуре;

  воспитатель;

  медицинский работник;

 повар;

уборщица

**Организационно-педагогическое обеспечение**

  совещание по организации летнего отдыха;

  соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;

  отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;

  единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

**Методическое обеспечение**

  наличие необходимой документации;

  программы деятельности и план работы на смену;

  проведение инструктивно-методических совещаний с педагогами;

  деловые и ролевые игры;

  тренинги;

  диагностика

**Информационное обеспечение**

        сбор и анализ информации о деятельности лагеря, создание банка данных;

      издание информационно-методических материалов;

        взаимодействие со СМИ;

         сайт http:/sport.pvl.su/

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Этапы реализации программы:

***Подготовительный этап*** ***(апрель-май)*** –сбор информации по летней занятости учащихся (сбор сведений и акты), информация о семьях (сбор сведений и акты), подбор кадров, комплектование отряда, разработка документации, формирование нормативно-правовой базы летней кампании.

***Организационный этап*** (составление списков отряда, подготовка к дальнейшей деятельности по  программе)

***Результативно-деятельностный этап (июль)*** - реализация программы (координация действий, осуществление запланированных мероприятий, разработка системы контроля за их реализацией).

-обобщение результатов работы летнего лагеря для несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних (с дневным пребыванием)

- анализ и подведение итогов, дальнейшее планирование  с учетом выработанных рекомендаций  (фотоальбом, презентация, обработка видеоматериалов).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы и виды деятельности** | **Сроки реализации** |
| **1** | ***Подготовительный этап***  1.   Работа по подготовке программы        *с педагогическим коллективом:*  -  проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;  -  издание приказа по школе о проведении летней кампании;  - подбор кадров для работы в лагере ;  -  прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;  -  прохождение инструктажа по технике безопасности.        *с родителями:*  -  проведение общего родительского собрания;  -  проведение анкетирования.        *с учащимися:*  -  проведение анкетирования;    2.   Разработка документации   положение о лагере   социальный паспорт лагеря   штатное расписание   график работы персонала   изучение документов по ТБ   составление должностных инструкций   приказ об открытии лагеря    3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря  -  генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря  -  определение фронта работ и подготовка необходимого | апрель – май |
|  | ***Организационный этап (2-3 дня)***          Составление списков отрядов          Подготовка к дальнейшей деятельности по  программе | июнь |
| **2** | ***Основной этап***          Реализация  программы | июль |
| **3** | **Заключительный этап**          Подведение итогов  реализации программы          Анализ результатов летней оздоровительной кампании | июль |

**Формы и методы реализации программы:**

 Летний лагерь дневного пребываниядля несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних.

Использование групповых и индивидуальных форм работы осуществляется за счет разнообразных методов: традиционных (беседы, игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования), интерактивные методы (тренинги, учебные, деловые, ролевые игры), коллективное творческое дело.

**Сроки реализации программы:**

 03-18 июля 2025 года.

**Возраст детей, участвующих в реализации Программы**

  Программа рассчитана для работы с детьми и подростками 11-17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из неполных семей и подросткам, попавших в трудную жизненную  ситуацию, состоящих на разных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

1.     Дифференциации и индивидуализации педагогических воздействий;

2.     Демократичности;

3.     Личностно-ориентированного подхода;

4.     Гуманизации отношений;

5.     Комплексности;

6.     Уважения и доверия участников

**Направления  реализации программы**

 оздоровление воспитанников;

 профилактика правонарушений и употребление ПАВ;

 гражданско-патриотическое воспитание;

 культурно-досуговое;

**Комплекс мероприятий по реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Профилактическая работа с учащимися и их родителями перед летними каникулами: - родительские собрания по теме: «Планирование летнего отдыха - 2022»; - составление карт летней занятости несовершеннолетних «группы риска» | май | ПДН |
| 2 | Совместная работа  с КДН, ПДН по профилактике правонарушений в летний период  ( по отдельному плану) | в течение летнего периода | Зам. директора по ВВР соц.педагоги школ |
| 4 | Диагностика личности воспитанников  Обучающие тренинги по улучшению психологического здоровья | 1 раз в смену | соц.педагог |
| 5 | Постоянный контроль летней занятости  несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию через посещение их на дому | в течение летнего периода | соц.педагоги школ |
| 7 | Профилактика вредных привычек: - анкетирование «Что значит здоровый образ жизни»;  - интерактивные семинары;  - профилактические беседы нарколога о вреде наркотиков, алкоголя, никотина, демонстрация фильмов;  - дискуссии: «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?», «Прекрасное и безобразное в нашей жизни»,  «Как найти свое место в жизни?» | июль | воспитатель |
| 8 | Формирование правовых  знаний: - Беседа «Права личности и уважение прав других» - Оформление уголка «Твои права, несовершеннолетний» | 1 раз в смену | воспитатель |

**Тематическое планирование реализации программы**

**«Ровесник»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Формы и методы работы** | **Название мероприятия** | **Межведомственные связи** |
| Физкультурно-оздоровительное | - спортивные игры по интересам, праздники.  - посещение бассейна  - участие в спартакиаде  - утренняя зарядка  - антропометрические показатели  - педагогическое наблюдение | -Спортивный фестиваль «Здравствуй лето»;  -Турниры по футболу, настольному теннису, шашкам, шахматам;  -Лагерная спартакиада «Самый ловкий, самый быстрый», «Веселые старты»; | Отдел ФС и РМ администрации  ФОК |
| Профилактика правонарушений и употребления ПАВ | -Встречи с инспекторами ПДН  -Встреча с инспектором ГБДД  -Профилактические беседы, мероприятия | Беседа по профилактике ВИЧ и СПИДа «Реализуй свое право на здоровье!»  Просмотр видеороликов  Профилактические беседы:  «Профилактика правонарушений» Тематическая беседа «Вредным привычкам – нет!»  Участие в акции «Отказ от курения» | ПДН, КДН  ГБДД  Волонтер |
| Гражданско-патриотическое | - встреча с интересными людьми;  - посещение краеведческого музея;  - патриотическая акция  - встреча с представителем  Центра военно-патриотического воспитания ДОСААФ  - Экскурсии | Встреча с представителями «Молодой гвардии» «Сделай себя сам!»  «Мои права, мои обязанности»;  Игра-викторина «Морской круиз»  Патриотическая акция «Любимая моя Россия»  Показательные выступления самбистов  «Готовы Родине служить!»  Посещение воинской части | Отдел ФС и РМ администрации Ковылкинского муниципального района  Отдел культуры администрации муниципального района  Центр патриотического воспитания  ДОСААФ |
| Культурно-досуговое | Экскурсии, просмотр кинофильмов, видеороликов, беседы дискуссии, конкурсы, викторины | «Страницы истории Ковылкинского района». Экскурсия к местам воинской славы  Посещение краеведческого музея, выставочного зала.  Дискуссии:«Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?»;  «Прекрасное и безобразное в нашей жизни»;  «Как найти свое место в жизни?» | Отдел культуры администрации Ковылкинского района    Центр патриотического воспитания    ДДТ |

**Ежедневная занятость в лагере - 6 ч ( с 8.30 до 14.30)**

**Диагностика и мониторинг эффективности программы:**

         Опрос и анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности организацией работы лагеря труда и отдыха;

        Наблюдение за участием детей в деятельности лагеря;

        Медицинский осмотр детей;

        Психологические тесты;

        Педагогическая рефлексия;

        Опрос и анкетирование детей  лагеря с целью выявления мотивов пребывания в лагере

**Ожидаемые результаты:**

Реализации программы по организации работы с детьми и подростками, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактических учетах в органах и учреждениях системы профилактики на время летних каникул предполагает:

  получение участниками смены  умений  и навыков трудовой деятельности;

  снижение правонарушений среди несовершеннолетних в летний период;

  снижение количества несовершеннолетних, склонных к вредным привычкам;

  изменение отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни.

  развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка;

  повышение уровня воспитанности, навыков общения культуры поведения;

  развитие самостоятельности, творческих способностей, расширение кругозора.

**Список литературы**

1. Конвенция ООН «О правах ребенка» -М.:,1992

2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.

6. Битянова М.Р. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками.- Санкт- Петербург, 2007

7. Галичкина О.В. система работы администрации школы по профилактике наркомании.- Волгоград, «Учитель», 2006

8. Шишковец Т.А. Справочник социального педагога.- М., 2005г.

9. Лето: опыт, проблемы и пути их решения. М.М. Гильмутдинова, Л.Р. Шарипова. – Уфа, 2005

10. Приказ «Об утверждении порядка проведения смен профилактических лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».-М.:Минобразования РФ, 2001.

*Приложение № 1*

**ПЛАН**

**РАБОТЫ  ЛАГЕРЯ «Восхождение»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Мероприятие** |
| 1 день  3.07 |          Открытие лагеря труда и отдыха           Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД           Знакомство с режимом, планом работы   |
| 2 день  4.07 |         Дискуссия ««Как найти свое место в жизни?»         Снятие антропометрических показателей           Игры  по интересам |
| 3 день  7.07 |          Просмотр фильма           Оформление летописи Лагеря           Беседа по ЗОЖ |
| 4 день  8.07 |          Спортивная  программа «Веселые старты» на сплочение коллектива           Просмотр документального фильма о спорте |
| 5 день  9.07 |          Спортивный турнир по настольному теннису, пионербол           Семинар с представителями Центра занятости «Выбор профессии» |
| 6 день  10.07 |          Акция: «Отказ от курения»           Беседа «Почему некоторые привычки называются вредными»           Анкетирование |
| 7 день  11.07 |          Профилактическая беседа, дискуссии: «Ответственность и безответственность. Что   прячется за этими словами?»           Занятия по интересам |
| 8 день  14.07 |          Встреча с инспектором ПДН «Профилактика правонарушений»           Спортивные игры- волейбол |
| 9 день  15.07 |          Беседа по профилактике ВИЧ и СПИДа «Реализуй свое право на здоровье!»            Занятия по интересам             Семинар с представителями Центра занятости «Выбор профессии» |
| 10 день  16.07 |          Экскурсия в краеведческий музей          Настольные   игры- теннис, занятия по интересам |
| 11 день  17.07 |           Беседа «Значение труда в жизни человека»            Спортивные игры          Экскурсия в военную часть |
| 12 день  18.07 |          Снятие антропометрических показателей           Анкетирование           Прощание с Лагерем |

*Приложение № 2*

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Мероприятия** |
| 8.30-9.00 | Сбор детей, утренняя зарядка |
| 9.00-9.30 | Завтрак |
| 9.30-10.30 | Беседы, викторины, конкурсы |
| 10.30-12.30 | Час досуга |
| 13.00-13.30 | Обед |
| 13.30-14.30 | Спортивный час (игры на воздухе) |
| 14.30 | Подведение итогов, роспуск детей |

**Режим дня летнего лагеря «Восхождение»**

*Приложение № 3*

**Итоговая анкета**

1.     Что ты ожидал (а) от лагеря?

2.     Что тебе особенно понравилось в лагере?

3.     Самое важное событие в лагере?

4.     Что тебе не понравилось?

5.     Было ли скучно в лагере?

6.     Ты пойдешь на следующий год в лагерь? Если нет то почему?

7.     Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?

8.     Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

9.     Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере?

10.   Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?

11.   Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?

12.   Чему ты научился в лагере?

13.   Что нового узнал?

14.   В каких мероприятиях ты принял участие?

**Формирование представлений о здоровом образе жизни**

**Анкета**

1.     Что заставляет тебя употреблять спиртное?

o    встреча с друзьями;

o    праздники;

o    одиночество, невезение в жизни;

o    семейные драмы;

o    иное;

o    не употребляю.

2.     Какой напиток сейчас популярен среди молодежи? (Назовите)

3.     В каком классе ты первый раз попробовал закурить?

4.     Самый оптимальный возраст, по твоему мнению, для начала половой жизни.

5.     Оцени, насколько твой образ жизни соответствует здоровому (по десятибалльной системе).  
  
АНАЛИЗ (к п.5):

o    10,9 - чрезмерная забота о здоровье;

o    7,8 - хорошая;

o    5,6 - средняя (пересмотреть свой образ жизни, отдельные привычки);

o    4 и меньше - недостаточная (нездоровый образ жизни).

**Анкета  
"Приобщение к здоровому образу жизни"**

1.     Есть ли у тебя друзья, которые употребляют алкогольные напитки?

2.     Как ты относишься к тезису: "Курить - это модно"?

3.     Есть ли у тебя друзья, которые курят?

4.     Пробовал ли ты курить? Если да, то какое ощущение ты испытывал?

5.     Что такое наркотики?

Спросите себя:

        "Как я отношусь к своей внешности?"

        Нравится ли вам, как вы выглядите"

        Не вызывает ли у вас ваша внешность чувства неловкости?

**"Формирование здорового образа жизни"  
Недописанный тезис**

"Быть счастливым значит быть здоровым …"  
"Курить значит стать взрослее …"  
"Наркотик убивает жизнь …"

**Шкалирование**

**Курение     Алкоголь     Наркотики        Спорт**  
    да                  да                    да                     да  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   нет                нет                  нет                    нет

Помогает выявить отношение учащихся к так называемым вредным привычкам, определить "болевые" точки.

**Вредные привычки**

Анкета проводится с целью получения информации о формировании привычек курить, употреблять наркотические вещества у учащихся школы, выявлении роли воспитательного воздействия педагогов на формирование привычек здорового образа жизни у детей.

Анкета помогает получить информацию:

        о владении теоретическими сведениями по данному вопросу;

        дает возможность овладеть статистическими данными по вопросу вредных привычек у школьников;

        помогает проанализировать отношение родителей к вредным привычкам детей;

        дает возможность скоординировать работу педагогического коллектива по профилактике формирования вредных привычек у детей.

**Анкета**

1.     С какого возраста, по твоему, человеку можно

o    курить

o    употреблять спиртные напитки

o    наркотические вещества

2.     Пробовал ли ты (да, нет)

o    курить

o    употреблять спиртные напитки

o    наркотические вещества

3.     С какой целью ты это делаешь (ради интереса, хочется)

4.     Как часто ты это делаешь (постоянно, редко, никогда)

o    куришь

o    употребляешь спиртные напитки

o    наркотические вещества

5.     Что изменилось в жизни при появлении таких привычек:

o    положительного:

o    отрицательного:

6.     Твои родители

o    курят

o    употребляют спиртные напитки

o    наркотические вещества  
отец:  
мать:

7.     Как родители относятся к твоим привычкам?

o    запрещают категорически

o    осуждают

o    безразлично

8.     Как ты относишься к подросткам, которые имеют привычки курить, выпивать (безразлично, завидую, осуждаю)  
юношам -  
девушкам -

**Что мы знаем о курении  
Тест  
При ответе на вопрос напишите сбоку "верно" или "неверно".**

1.     Подростки курят, чтобы "быть как все".

2.     Некурящие вынуждены страдать от заболеваний дыхательной системы в результате пассивного курения.

3.     Курение помогает расслабиться, когда человек нервничает

4.     В легких человека, выкуривающего каждый день в течение года по пачке сигарет, оседает 1 литр табачной смолы.

5.     Физические упражнения нейтрализуют вред, наносимый курением.

6.     Одной сигареты вполне достаточно, чтобы участился пульс, повысилось кровяное давление, нарушались нормальное кровоснабжение и циркуляция воздуха в легких.

7.     Большинство курящих получают от курения удовольствие и не собираются бросать.

8.     Табакокурение является одной из основных причин заболеваний сердца.

9.     Большинство подростков в состоянии бросить курить в любое время.

Нет ничего страшного в том, что подростки "балуются" сигаретами, если они оставят это занятие до того, как курение превратиться в привычку